

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian dan pengembangan media pembelajaran interaktif berupa *Game Powerpoint* tentang materi ciri-ciri makhluk hidup yang dilakukan terhadap siswa kelas III di MI Miftahul Ulum Gondang, dapat disimpulkan hal-hal berikut:

1. Karakteristik dari media pembelajaran interaktif berupa *Game Powerpoint* tentang materi ciri-ciri makhluk hidup untuk siswa kelas III di MI Miftahul Ulum Gondang mencakup berbagai aspek yaitu spesifikasi pada produk, program, isi, dan tampilan.
2. Media pembelajaran interaktif berupa game PowerPoint tentang materi ciri-ciri makhluk hidup untuk siswa kelas III di MI Miftahul Ulum Gondang telah mendapatkan penilaian yang sangat baik dan valid dari para ahli sehingga layak untuk digunakan. Penilaian ahli materi menunjukkan presentase sebesar 86%, dengan kriteria sangat baik dan sangat valid. Sementara itu, penilaian ahli media mencapai presentase 90%, dengan kriteria sangat baik dan sangat valid. Evaluasi dari ahli bahasa juga menunjukkan presentase sebesar 88,8%, dengan kategori sangat baik dan sangat valid. Oleh karena itu, media ini sangat direkomendasikan untuk diimplementasikan dalam proses pembelajaran.
3. Berdasarkan hasil respon siswa pada uji coba lapangan mendapatkan presentase 90,9% dan respon guru pada uji coba lapangan mendapatkan

presentase 97,5%, sehingga terhadap penggunaan media pembelajaran interaktif *game powerpoint* dinyatakan sangat baik dan mampu meningkatkan hasil belajar siswa.

4. Berdasarkan analisis data kuantitatif terhadap prestasi belajar siswa, diperoleh rata-rata sebesar 59,27%. Dari hasil ini, dapat disimpulkan bahwa penggunaan media pembelajaran interaktif berupa game PowerPoint telah cukup efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa.

## B. Saran

Berdasarkan penelitian dan pengembangan yang telah dilaksanakan, peneliti merekomendasikan beberapa saran. Adapun saran yang diberikan oleh peneliti adalah sebagai berikut:

1. Siswa dan guru

Disarankan agar siswa dan guru memanfaatkan media pembelajaran interaktif sesuai dengan arahan dan petunjuk

penggunaan media pembelajaran interaktif *game powerpoint* yang telah diberikan kepada pengguna supaya materi dapat tersampaikan secara efektif namun tetap menyenangkan dan memiliki daya tarik.

Selain itu, guru disarankan untuk mengembangkan media pembelajaran agar lebih menarik guna meningkatkan pencapaian belajar siswa.

2. Sekolah

Pihak sekolah sebaiknya lebih mengoptimalkan penggunaan fasilitas-fasilitas yang tersedia di sekolah agar siswa dapat lebih



termotivasi dan antusias untuk belajar, dan mendapat tambahan fasilitas media pembelajaran interaktif *game powerpoint* khusus anak kelas III.

### 3. Peneliti

Diharapkan media pembelajaran interaktif ini dapat dikembangkan dan diperbaharui kembali sesuai dengan kemajuan teknologi supaya dapat menciptakan pengalaman pembelajaran yang lebih menarik dan efektif tentunya.



**UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM**  
**Mojokerto**