

BAB VI

PENUTUP

A. SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan hasil penelitian pada bab sebelumnya, peneliti dapat menyimpulkan sebagai berikut:

1. karakter islami Murid di MI Al Karimah memiliki yang terbukti pada perilaku mereka dalam kegiatan sehari-hari yaitu ; diantaranya: siswa menyapa dan bersalaman ketika bertemu dengan Bapak/Ibu Guru, siswa mengucapkan salam sebelum masuk ruang kantor, hafal surat –surat pendek dan selalu berdo'a sebelum dan setelah memulai aktifitas, bisa membaca dan menulis Al Quran, selalu melaksanakan sholat dhuha dan dhuhur ketika di sekolah dan di rumah, dan mereka lebih percaya diri ketika ditugasi untuk tampil dalam acara kegiatan keagamaan dilingkungan mereka tinggal, seperti pada saat acara Maulid Diba' dan acara lainnya.
2. Strategi Kepala Sekolah dalam pembentukan karakter islami di MI Al Karimah yaitu membuat perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, melakukan pengawasan dan evaluasi terhadap program unggulan yaitu : pembacaan surat pendek dan do'a harian serta sholat dhuha berjamaah (amalan yaumiyah), pembacaan dan penulisan Al Quran (BTQ), Sholat Dhuhur Berjama'ah, Anjangsana dan Muhadhoroh satu bulan sekali. Hal tersebut merupakan kegiatan yang merupakan upaya dalam pembentukan murid berkarakter islami di MI Al Karimah.

3. Faktor penunjang dan penghambat dalam pembentukan murid berkarakter islami yaitu factor penunjangnya dari keberlangsungan program-program sekolah dalam rangka pembentukan murid berkarakter islami di MI Al Karimah 1) Dukungan kepala sekolah. 2) Kerjasama semua dewan guru. 3) Dukungan orang tua peserta didik. 4) Lingkungan sekolah. Adapun yang menjadi faktor penghambat dalam pembentukan murid berkarakter islami yaitu : lemahnya pengawasan orang tua, pergaulan anak diluar sekolah, kurangnya sarana dan prasarana dalam hal ini di MI Al Karimah belum memiliki mushollah yang layak untuk pelaksanaan sholat berjama'ah

B. IMPLIKASI

Implikasi penelitian ini yaitu pelaksanaan program unggulan di MI Al Al Karimah berjalan dengan efektif dan tidak lepas dari kontrol kepala sekolah dan guru-guru serta dukungan dari walimurid. Kegiatan kegiatan dalam upaya pembentukan karakter islami juga mempengaruhi perilaku siswa menjadi lebih baik. Diharapkan kepala sekolah dan guru dapat konsisten dalam upaya pembentukan murid berkarakter islami di MI Al Karimah.

C. SARAN

Adapun saran berdasarkan kesimpulan yang telah diungkapkan peneliti di atas maka peneliti ingin mengutarakan beberapa saran yakni:

1. Bagi lembaga pendidikan diharap hasil dari penelitian ini dapat digunakan sebagai masukan terhadap tenaga pendidik maupun tenaga kependidikan di lingkup MI Al Karimah terhususnya bagi yang masih

muda agar turut membantu mensukseskan visi dan misi madrasah dengan membuat inovasi berupa kegiatan-kegiatan baru yang mendukung upaya pembentukan murid berkarakter islami di MI Al Karimah.

2. Bagi peneliti berikutnya, diharap penelitian ini dapat bermanfaat terhadap peneliti berikutnya dalam mengungkap berbagai macam unsur dan variabel yang sama yakni terkait penguatan strategi kepala madrasah, dan upaya pembentukan murid berkarakter islami melalui program unggulan.

