

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

1. Proses Pembelajaran Aqidah Akhlak kelas Khos di MBI Amanatul Ummah Pacet Mojokerto.

proses pembelajaran aqidah akhlak di kelas khos Madrasah Bertaraf Internasional Pacet Mojokerto, yaitu 1) kelas khos adalah kelas timur tengah, 2) di akhir kelas X di seleksi untuk masuk ke kelas khos, 3) di kelas XI diwajibkan khatam kitab imriti dan hafal 251 bait, 4) kelas khos mendapatkan program tahfid, 5) pembelajaran aqidah dan akhlak yang sudah di berikan kepada siswa harus di praktekan dalam kehidupan sehari-hari, 6) kelas khos mahir berbahasa arab, 7) diakhir kelas XII merojaah materi yang sudah diberikan, 8) koordinator memantau siswa kelas khos masuk ke timur tengah.

2. Peran guru pembelajaran Aqidah Akhlak Kelas Khos di MBI Amanatul Ummah Pacet Mojokerto

Peran Guru Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Kelas Khos Madrasah Bertaraf Internasional Pacet Mojokerto, yaitu 1) kelas khos menguasai kitab, bahasa arab dan bidang agama, 2) Alumni mampu menjadi ketua himpunan dan pengurus di timur tengah, 3) Mengembangkan

perangkat pembelajaran, 5) Mengfokuskan materi untuk tes ke timur tengah, 6) Menjadwalkan try out tiap minggu, 7) membekali siswa khos untuk menguasai tahdid standar perguruan Timur Tengah.

B. IMPLIKASI

1. Implikasi Teoritis

Penelitian ini menjadi pengembangan keilmuan khususnya dalam peranan guru aqidah akhlak sebagai upaya meningkatkan prestasi belajar siswa terutama bagi siswa kelas khos.

2. Implikasi Praktis

1. Manfaat bagi peserta didik

- a. Peserta didik bisa meningkatkan prestasi di sekolah

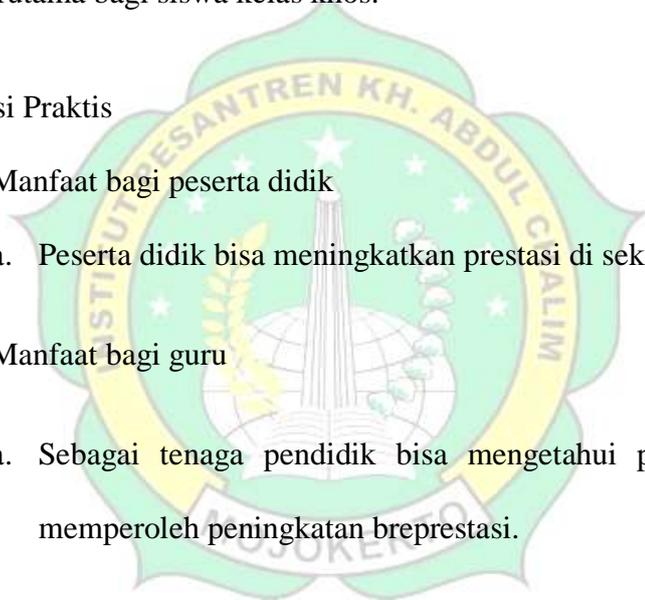
2. Manfaat bagi guru

- a. Sebagai tenaga pendidik bisa mengetahui peserta didiknya memperoleh peningkatan breprestasi.

3. Manfaat bagi lembaga

- a. Memberikan kontribusi bagi lembaga sendiri dalam rangka menjunjung tinggi melalui prestasi siswa

4. Manfaat bagi peneliti



- a. Sebagai referensi selanjutnya peran guru dalam pembelajaran aqidah akhlak sebagai upaya meningkatkan prestasi belajar siswa di Madrasah Bertaraf Internasional.

C. SARAN

Pendidikan Agama Islam merupakan suatu acuan dan pedoman dalam menjalankan aktifitas dalam meningkatkan tata hidup bagi insan manusia.

Namun hal tersebut masih perlu dilanjutkan untuk melakukan penelitian selanjutnya demi kesempurnaan penelitian ini. Dari hasil penelitian yang dilakukan di MBI Pacet Mojokerto, maka peneliti menyarankan kepada :

1. Untuk MBI Amanatul Ummah Pacet Mojokerto

Yakni hendaknya memberikan fasilitator langsung dari timur tengah agar siswa lebih semangat dalam pembelajaran berbahasa.

2. Untuk guru MBI Amanatul Ummah Pacet Mojokerto

Peneliti menyarankan untuk guru lebih meningkatkan lagi dalam proses pembelajaran agar semangat siswa tiap pembelajaran terus meningkat.

3. Untuk Peneliti Selanjutnya

Peneliti menyarankan untuk peneliti selanjutnya agar menyempurnakan tentang Peran Guru Dalam Pembelajaran Aqidah Akhlak Sebagai Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa dengan

melakukan penelitian lebih lanjut yang nantinya akan menemukan gambaran yang lebih lengkap terkait Peran Guru Dalam Pembelajaran Aqidah Akhlak Sebagai Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa.

