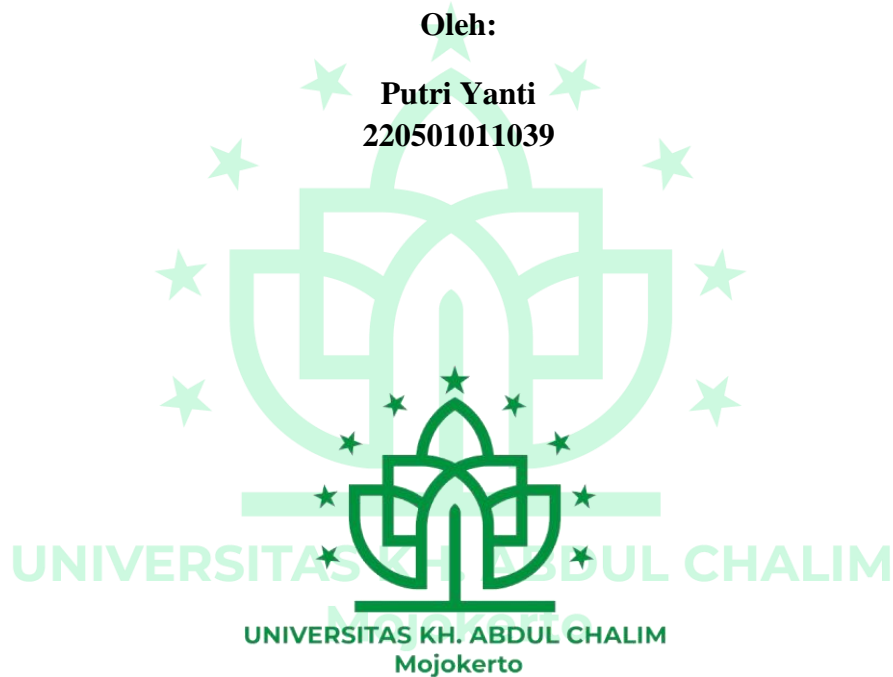


**MANAJEMEN KEGIATAN EKSTRAKURIKULER
DALAM MENINGKATKAN PRESTASI NON
AKADEMIK SISWA DI SMPN 1 PACET
MOJOKERTO**

TESIS

Oleh:

**Putri Yanti
220501011039**



**PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
PASCASARJANA
UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO
2024**

**MANAJEMEN KEGIATAN EKSTRAKURIKULER
DALAM MENINGKATKAN PRESTASI NON
AKADEMIK SISWA DI SMPN 1 PACET
MOJOKERTO**

Tesis

Diajukan kepada:

Pascasarjana Universitas KH. Abdul Chalim

Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan
Program Magister Manajemen Pendidikan Islam

Oleh:

Putri Yanti

220501011039

Dosen Pembimbing:

Dr.Maulana Nur Kholis,Lc, MA

NIDN. 2110098402

**PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
PASCASARJANA
UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO
2024**

ABSTRAK

Yanti, Putri. 2024. Manajemen Kegiatan Ekstrakurikuler dalam Meningkatkan Prestasi Non Akademik Siswa di SMPN 1 Pacet Mojokerto. Tesis. Program Magister Manajemen Pendidikan Islam. Pascasarjana Universitas KH. Abdul Chalim Mojokerto, Pembimbing Tesis: Dr. M. Maulana Nurkholis, Lc., MA.

Kata Kunci: Manajemen, Kegiatan Ekstrakurikuler, Prestasi Non Akademik

Kegiatan ekstrakurikuler adalah salah satu aktivitas yang dilakukan di luar jam pelajaran reguler dan merupakan bagian penting dari pengalaman pendidikan siswa. Tujuan utamanya adalah untuk mengembangkan potensi, keterampilan, bakat, minat, dan karakter siswa, serta memberikan kesempatan bagi mereka untuk belajar dan berkembang di luar lingkungan akademis.

Adapun tujuan penelitian ini yaitu : Pertama, untuk menganalisis manajemen kegiatan ekstrakurikuler dalam meningkatkan prestasi non akademik siswa di SMPN 1 Pacet Mojokerto. Kedua, untuk menjelaskan prestasi non akademik siswa di SMPN 1 Pacet Mojokerto setelah diadakannya manajemen kegiatan ekstrakurikuler. Ketiga, untuk menganalisis faktor pendukung dan penghambat dalam manajemen kegiatan ekstrakurikuler.

Sedangkan jenis penelitian yang dimanfaatkan dalam penelitian ini adalah jenis penelitian kualitatif dengan pendekatan penelitian berupa pendekatan penelitian studi kasus di SMPN 1 Pacet Mojokerto, teknik pengambilan data dengan menggunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa manajemen kegiatan ekstrakurikuler dalam meningkatkan prestasi non akademik siswa di SMPN 1 Pacet Mojokerto yaitu (1) Manajemen Ekstrakurikuler dalam Meningkatkan Prestasi Non Akademik Siswa di SMPN 1 Pacet Mojokerto ini berjalan dengan baik karena adanya perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan pengawasan. (2) Prestasi non akademik siswa setelah diadakan manajemen ekstrakurikuler di SMPN 1 Pacet Mojokerto sudah baik dan semakin meningkat. Dilihat dari proses pendidikannya yang berjalan dengan lancar dan adanya sarana dan prasarana pendukung walaupun ada beberapa yang belum memadai. (3) Faktor pendukung dalam pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler di SMPN 1 Pacet Mojokerto yaitu sarana dan prasarana, keterlibatan atau kerjasama dengan orang tua, dan faktor penghambat yang dihadapi adalah minim diadakannya perlombaan dari beberapa kegiatan ekstrakurikuler, waktu kegiatan yang singkat sehingga siswa pulang sekolah terlalu sore. selain itu juga sarana prasarana yang belum cukup memadai.

ABSTRACT

Yanti, Putri. 2024. Management of Extracurricular Activities in Improving Students' Non-Academic Achievement at SMPN 1 Pacet Mojokerto. Thesis. Islamic Education Management Master's Program. KH University Postgraduate. Abdul Chalim Mojokerto, Thesis Supervisor: Dr. M. Maulana Nurkholis, Lc., MA.

Keywords: Management, Extracurricular Activities, Non-Academic Achievement

Extracurricular activities are activities carried out outside regular class hours and are an important part of a student's educational experience. The main goal is to develop students' potential, skills, talents, interests and character, as well as providing opportunities for them to learn and develop outside the academic environment.

The objectives of this study are: First, to analyze the management of extracurricular activities in improving students' non-academic achievements at SMPN 1 Pacet Mojokerto. Second, to explain the non-academic achievements of students at SMPN 1 Pacet Mojokerto after the management of extracurricular activities was held. Third, to analyze supporting and inhibiting factors in the management of extracurricular activities.

The results of this research indicate that the management of extracurricular activities in improving students' non-academic achievements at SMPN 1 Pacet Mojokerto is (1) Extracurricular Management in Improving Students' Non-Academic Achievements at SMPN 1 Pacet Mojokerto is running well because of planning, organizing, implementation and supervision . (2) Students' non-academic achievements after extracurricular management at SMPN 1 Pacet Mojokerto are good and increasing. Judging from the educational process which runs smoothly and the existence of supporting facilities and infrastructure, although some are inadequate. (3) Supporting factors in implementing extracurricular activities at SMPN 1 Pacet Mojokerto are facilities and infrastructure, involvement or collaboration with parents, and the inhibiting factor faced are the minimal holding of competitions for several extracurricular activities, the short activity time so students come home from school too late. Apart from that, the infrastructure is also inadequate. For example, sports fields or places for training are still shared.

مستخلص البحث

يانتني، فوتري. ٢٠٢٤. إدارة الأنشطة اللامنهجية في تحسين التحصيل غير الأكاديمي للطلاب في المدرسة الثانوية حكومة ا فاجد موجوكرتو. اطروحة، برنامج الماجستير في إدارة التربية الإسلامية، جامعة كياي عبد الحلیم الدراسات العليا، مشرف الأطروحة: د. مولانا نور خالص.

الكلمات الرئيسية : خدمات الإدارة والتوجيه والإرشاد وتحصيل الطلاب

الأنشطة اللامنهجية هي واحدة من تلك الأنشطة التي تتم خارج ساعات الدراسة العادية وهي جزء مهم من التجربة التعليمية للطلاب. الهدف الرئيسي هو تطوير إمكانات الطلاب ومهاراتهم ومواهبهم واهتماماتهم وشخصيتهم ، فضلا عن توفير الفرص لهم للتعلم والتطور خارج البيئة الأكاديمية.

أهداف هذه الدراسة هي: الأولى ، تحليل تخطيط خدمات التوجيه والإرشاد لتحسين تحصيل الطلاب في المدرسة عالية حكومة ا جوندانج ، الثانية ، لتحليل تنفيذ خدمات التوجيه والإرشاد لتحسين تحصيل الطلاب في المدرسة عالية حكومة ا جوندانج. الثالثة ، لتحليل تقييم خدمات التوجيه والإرشاد لتحسين تحصيل الطلاب في المدرسة عالية حكومة ا جوندانج. تقنيات جمع البيانات باستخدام المقابلات والملاحظة والتوثيق.

أظهرت نتائج هذه الدراسة أن إدارة الأنشطة اللامنهجية في تحسين التحصيل غير الأكاديمي للطلاب في المدرسة الثانوية حكومة ا فاجد موجوكرتو .وهي (١) الإدارة اللامنهجية في تحسين التحصيل غير الأكاديمي للطلاب في المدرسة الثانوية حكومة ا فاجد موجوكرتو تعمل بشكل جيد بسبب التخطيط والتنظيم والتنفيذ والإشراف. (٢) كان الإعداد غير الأكاديمي للطلاب بعد الإدارة اللامنهجية في المدرسة الثانوية حكومة ا فاجد موجوكرتو. جيدا ومتزايدا. انطلاقا من عملية التعليم التي تسير بسلاسة ووجود مرافق داعمة وبنية تحتية ، على الرغم من وجود بعض المرافق غير الكافية. (٣) العوامل الداعمة في تنفيذ الأنشطة اللامنهجية في المدرسة الثانوية حكومة ا فاجد موجوكرتو .هي المرافق والبنية التحتية ، والمشاركة أو التعاون مع أولياء الأمور ، والعوامل المثبطة التي تواجهها هي عدم وجدومسا بقا ت من العديد من الا أنشطة اللا منهجية، ووقت النشاط القصيرة بحيث يغادر الطلاب المدرسة بعد فوات الأوان. بالإضافة إلى ذلك ، فإن مرافق البنية التحتية ليست كافية بما فيه الكفاية.