

تأثير إستراتيجي التعليم *Know-Want to know -Learned*(KWL) لترقية مهارة القراءة
لطلاب الفصل السابع في المدرسة المتوسطة علم التكنولوجيا الهدية كوتيرجو

البحث العلمي

إعداد :

انيسا فطرية (٢٠٢٠١٧٠٠١٠٢٠٠٢)



UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM
Mojokerto

قسم تعليم اللغة العربية

كلية التربية

جامعة كياهى الحج عبد الحلیم

موجوكرطا

٢٠٢٤

تأثير إستراتيجي التعليم *Know-Want to know -Learned* (KWL) لترقية مهارة القراءة
لطلاب الفصل السابع في المدرسة المتوسطة علم التكنولوجيا الهدية كوتيرجو

البحث العلمي

مقدمة إلى الجامعة كياهي الحاج عبد الحليم

لا سيفاء شرط من شروط الحصول على درجة البكلوريوس

في تعليم اللغة العربية

إعداد :

أنيسا فطرية

(٢٠٢٠١٧٠٠١٠٢٠٠٢)

UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM
Mojokerto

قسم تعليم اللغة العربية

كلية التربية

جامعة كياهي الحج عبد الحليم

موجوكرطا

٢٠٢٤

مستخلص البحث

فطرية، أنيسا. ٢٠٢٤. تأثير إستراتيجي التعلم " *Know-Want to know -Learned* " لترقية مهارة القراءة لطلاب الفصل السابع في المدرسة المتوسطة علم التكنولوجيا الهدية كوتيريجو. البحث العلمي قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية، المشرف: محمد باشوري الماجستير.

الكلمات المفتاحية: استراتيجي التعلم " *Know-Want to know -Learned (KWL)* " و مهارة القراءة

الأهداف من هذا البحث هو (١) لمعرفة مهارة القراءة في مدرسة لطلاب المتوسطة علم التكنولوجيا الهدية كوتيريجو، (٢) لمعرفة تطبيق تعلم اللغة العربية باستخدام استراتيجية التعلم " *Know-Want to know -Learned (KWL)* " لترقية مهارة القراءة في مدرسة المدرسة المتوسطة علم التكنولوجيا الهدية كوتيريجو (٣) لمعرفة أثر استراتيجية التعلم " *Know-Want to know -Learned (KWL)* " لترقية مهارة القراءة النص العربي لدى طلاب الصف السابع في مدرسة المتوسطة علم التكنولوجيا الهدية كوتيريجو. هذا النوع من البحث هو بحث كمي يستخدم المنهج التجريبي الكمي (الاختبار القبلي لمجموعة واحدة والاختبار البعدي). يتكون مجتمع هذه الدراسة بالكامل من طلاب الصف السابع في المتوسطة علم التكنولوجيا الهدية كوتيريجو. تكونت عينة البحث من ٢٠ طالباً من طلاب الصف السابع، وأسلوب العينة المستخدم هو العينة *sampling jenuh*. تستخدم تقنيات جمع البيانات الملاحظة والتوثيق والمقابلات والاختبار (الاختبار القبلي والاختبار البعدي). تستخدم تقنيات تحليل البيانات اختبارات الصلاحية واختبارات الموثوقية واختبارات *t*. أظهرت نتائج الدراسة أنه (١) يمكن زيادة القدرة على تعلم اللغة العربية من خلال استراتيجية التعلم " *Know-Want to know -Learned (KWL)* ". ويتجلى ذلك من خلال مقارنة متوسط درجات مهارة القراءة للطلاب قبل الاختبار = ٢٥ ومتوسط درجات مهارات القراءة بعد الاختبار للطلاب = ٨١. ثم يأتي متوسط النتائج من المستجيبين. (٢) تطبيق تعلم اللغة العربية بإستراتيجية التعلم " *Know-Want to know -Learned (KWL)* " يتم تنفيذه لمرة واحدة مع الأفراد، مع توجيه كل طالب للتقدم لقراءة وفهم وتسجيل ما تعلمه منه. قراءة. تتضمن عملية استراتيجية التعلم هذه بالطبع مهارات قراءة (٣). تعتبر استراتيجية التعلم " *Know-Want to know -Learned (KWL)* " في تعلم اللغة العربية لترقية مهارة القراءة مؤثرة. ويمكن إثبات ذلك من خلال نتائج الاختبار القبلي والاختبار البعدي والتي تم توزيعها على ٢٠ فرداً. ومن ثم يمكن إثبات ذلك أيضاً من خلال اختبار *T* باستخدام القيمة التي تم الحصول عليها من نتائج الفرضية حيث المستوى = ٠,٠٠٥. ومن الواضح من نتائج اختبار *t* أن $0,000 > 0,005$. إذن يتم قبول H_a و H_o مرفوض.

ABSTRACT

Fitria, Anisa. 2024. *The Effect of Know-Want To Know-Learned (KWL) Learning Strategies to Improve Arabic Text Reading Skills for Class VII Students of SMPTI Al-Hidayah Kuterejo*. Thesis of the Arabic Language Education Study Program, Tarbiyah Faculty, Islamic Boarding School University KH. Abdul Chalim. Supervisor: Muhammad Bashori, M.Pd.I

Keywords: Know-Want to Know-Learn (KWL) Strategy, Reading Skills

The purpose of this research is to (1) determine reading skills at SMPTI Al-Hidayah Kuterejo (2) determine the application of Arabic language learning with the Know-Want To Know-Learned (KWL) Learning Strategy in improving reading skills at SMPTI Al-Hidayah Kuterejo (3) to find out the influence of the Know-Want To Know-Learned (KWL) learning strategy to improve the Arabic text reading skills of Class VII students at SMPTI Al-Hidayah Kuterejo. This type of research is quantitative research with a quantitative experimental method (one group pretest posttest). The population in this study were all class VII students of SMPTI Al-Hidayah Kuterejo. The research sample was 20 class VII students. The sampling technique used is saturated sampling. Data collection techniques use observation, documentation, interviews and tests (pretest and posttest). Data analysis techniques use validity tests, reliability tests, T tests.

The results of the research show that (1) Arabic language learning abilities with the Know-Want To Know-Learned (KWL) learning strategy can increase. This is proven by comparing the average score of students' reading skills in the pre-test = 25 and the average score of students' reading skills in the post-test = 81, then the average results come from the respondents. (2) The application of Arabic language learning with the Know-Want To Know-Learned (KWL) Learning Strategy is carried out once with individuals, where each student is instructed to come forward to read, understand and record what they have obtained from the reading. This learning strategy process, of course, involves maharoh qiro'ah (3). The Know-Want To Know-Learned (KWL) learning strategy in Arabic language learning to increase maharoh qiro'ah is declared to be influential. This can be proven by looking at the results of the pretest and posttest which were distributed to 20 respondents. Then it can also be proven through the T-test using the value obtained from the hypothesis results where the level = 0.005. So it can be seen from the T-test results which show that $0.000 < 0.005$. So H_a is accepted and H_o is rejected.

ABSTRAK

Fitria, Anisa. 2024. *Pengaruh Strategi Pembelajaran Know-Want To Know-Learned (KWL) Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Teks Bahasa Arab Siswa Kelas VII SMPTI Al-Hidayah Kuterejo*. Skripsi Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah Universitas Pesantren KH. Abdul Chalim. Pembimbing: muhammad bashori, M.Pd.I

Kata kunci: Strategi Know-Want To Know-Learned (KWL), Keterampilan Membaca

Tujuan penelitian ini adalah untuk (1) mengetahui keterampilan membaca di SMPTI Al-Hidayah Kuterejo (2) mengetahui penerapan pembelajaran bahasa arab dengan Strategi Pembelajaran Know-Want To Know-Learned (KWL) dalam meningkatkan keterampilan membaca di SMPTI Al-Hidayah Kuterejo (3) mengetahui Pengaruh Strategi Pembelajaran Know-Want To Know-Learned (KWL) Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Teks Bahasa Arab Siswa Kelas VII SMPTI Al-Hidayah Kuterejo. Jenis penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan metode eksperimen (one group pretest posttest) kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII SMPTI Al-Hidayah Kuterejo. sampel penelitiannya adalah siswa kelas VII yang berjumlah 20 siswa. Teknik sampel yang digunakan adalah sampling jenuh. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, dokumentasi, wawancara dan tes (pretest dan posttest). Teknik analisis data menggunakan uji validitas, uji reabilitas, uji T.

Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa (1) Kemampuan pembelajaran bahasa Arab dengan Strategi Pembelajaran Know-Want To Know-Learned (KWL) dapat meningkat. hal ini dibuktikan dengan membandingkan nilai rata-rata keterampilan membaca peserta didik pada pretes = 25 dan hasil nilai rata-rata keterampilan membaca peserta didik pada postes = 81, kemudian hasil rata-rata yang berasal dari responden. (2) Penerapan pembelajaran bahasa Arab dengan Strategi Pembelajaran *Know-Want To Know-Learned* (KWL) dilakukan satu kali dengan individu, yang mana setiap siswa di perintahkan maju kedepan untuk membaca, memahami dan mencatat apa yang telah didapat dari bacaan tersebut. Proses strategi pembelajaran ini, tentunya melibatkan maharoh qiro'ah (3) Strategi Pembelajaran *Know-Want To Know-Learned* (KWL) dalam pembelajaran bahasa arab untuk meningkatkan maharaoh qiro'ah dinyatakan berpengaruh. Hal ini dapat di buktikan dengan melihat dari hasil *pretest* dan *posttest* yang di bagikan kepada 20 responden. Kemudian dapat di buktikan juga melalui uji T-test menggunakan nilai yang diperoleh dari hasil hipotesis dimana taraf = 0,005. Maka dapat dilihat dari hasil uji T-test yang menunjukkan bahwa $0,000 < 0,005$. Maka Ha diterima dan Ho di tolak.