

**PERAN KEPALA SEKOLAH SEBAGAI *ADMINISTRATOR*
DALAM MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN
DI SMAN 1 BANGSAL MOJOKERTO**

SKRIPSI

Oleh:

Ahmad Nawari
20201700120003



**UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM
Mojokerto**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO
2024**

**PERAN KEPALA SEKOLAH SEBAGAI ADMINISTRATOR
DALAM MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN
DI SMA NEGERI 1 BANGSAL MOJOKERTO**

Skripsi

Diajukan kepada:

Fakultas Tarbiyah Universitas KH. Abdul Chalim

Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan

Program Sarjana Manajemen Pendidikan Islam

Oleh:

Ahmad Nawari
20201700120003

Dosen Pembimbing :

Achmad Krisbiyanto, M.Pd

**UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM
Mojokerto**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO**

2024

ABSTRAK

Nawari, Ahmad. 2024, **Peran Kepala Sekolah Sebagai Administrator Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di SMAN 1 Bangsal Mojokerto**, Skripsi. Prodi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah Universitas KH. Abdul Chalim, dengan Pembimbing: Achmad Krisbiyanto, M.Pd

Kata kunci: Kepala Sekolah, Administrator, Mutu Pendidikan

Salah satu unsur pendidikan yang paling berperan dalam meningkatkan standar pengajaran adalah mutu pendidikan. Endang Mulyasa berpendapat mengenai peran kepemimpinan kepala sekolah dapat dilihat dari istilah EMASLIM FM yang merupakan *educator, manajer, administrator, supervisor, leader, innovator, motivator, figure and mediator*. Kepala sekolah sebagai administrator pada hakikatnya mendayagunaan sumber daya yang ada dengan optimal, efektif, efisien dan relevan demi tercapainya tujuan pendidikan. Kepala sekolah sebagai *administrator* di SMAN 1 bangsal Mojokerto melakukan pengelolaan mutu pendidikan dengan baik, dari mengelola *input, process, dan outputnya*. Berdasarkan latar belakang tersebut tujuan dari penelitian ini adalah sebagai berikut: (1) Bagaimana peran kepala sekolah sebagai *administrator* dalam meningkatkan mutu pendidikan di SMAN 1 Bangsal Mojokerto. (2) Bagaimana implementasi peran kepala sekolah sebagai *administrator* dalam meningkatkan mutu pendidikan di SMAN 1 Bangsal Mojokerto.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif deskriptif dengan pendekatan studi kasus. Pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara, dokumentasi. Pemeriksaan keabsahan data menggunakan teknik triangulasi data. Analisis data dilakukan dengan model interaktif yang tersiri atas reduksi data, penyajian data dan kesimpulan.

Hasil dari penelitian ini adalah dimulai dari gaya kepemimpinan kepala sekolah sebagai *administrator* dengan gaya demokrasi, menerapkan model kepemimpinan *administrator* secara disiplin, melakukan peninjauan terhadap pengkatan peserta didik, menempatkan sesuai dengan kompetensinya, melakukan penilaian kinerja guru, serta meninjau kelengkapan dan perawatan sarana dan prasana.

ABSTRACT

Nawari, Ahmad. 2024, The Principal's Role as Administrator in Improving the Quality of Education at SMAN 1 Bangsal Mojokerto, Thesis. Islamic Education Management Study Program, Faculty of Tarbiyah, University KH. Abdul Chalim, with Supervisor: Achmad Krisbiyanto, M.Pd

Keyword: *Principal, Administrator, Quality of Education*

One of the elements of education that plays the most role in improving teaching standards is the quality of education. Endang Mulyasa argued that the leadership role of the principal can be seen from the term EMASLIM FM which is an educator, manager, administrator, supervisor, leader, innovator, motivator, figure and mediator. The principal as an administrator essentially utilizes existing resources optimally, effectively, efficiently and relevant in order to achieve educational goals. The principal as an administrator at SMAN 1 Mojokerto ward manages the quality of education well, from managing inputs, processes, and outputs. Based on this background, the objectives of this study are as follows: (1) What is the role of the principal as an administrator in improving the quality of education at SMAN 1 Bangsal Mojokerto. (2) How to implement the role of the principal as an administrator in improving the quality of education at SMAN 1 Ward Mojokerto.

This study uses a qualitative descriptive type of research with a case study approach. Data collection is carried out by observation, interviews, and documentation. The validity of the data was checked using data triangulation techniques. Data analysis is carried out with an interactive model that is serialized on data reduction, data presentation and conclusions.

The results of this study are starting from the leadership style of the principal as an administrator in a democratic style, applying the administrator's leadership model in a disciplined manner, reviewing the training of students, placing them according to their competencies, assessing teacher performance, and reviewing the completeness and maintenance of facilities and infrastructure.

ملخص البحث

نوري، أحمد. ٢٠٢٤ ، دور المدير كمسؤول في تحسين جودة التعليم في المدرسة الثانوية الحكومية ١ بانجسل موجوكرطا، أطروحة بكالوريوس برنامج دراسة إدارة التربية الإسلامية، كلية التربية، جامعة كياهي عبد الحليم، مع المشرف: أحمد كريسيانوتو، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: مدير ، إداري ، جودة التعليم

أحد عناصر التعليم التي تلعب الدور الأكبر في تحسين مبدأ التدريس هو جودة التعليم. جادل إندانغ مولياسا بأن الدور القيادي للمدير يمكن رؤيته من مصطلح اسليم اف ام وهو مدير ومسؤول ومشرف وقائد ومبتكر ومحفز وشخصية ووسيط. يستخدم المدير كمسؤول بشكل أساسي الموارد الموجودة على النحو الأمثل والفعال والمناسب من أجل تحقيق الأهداف التعليمية. يقوم المدير كمسؤول في المدرسة الثانوية الحكومية ١ بانجسل موجوكرطا بإدارة جيدة لجودة التعليم ، من إدارة المدخلات والعمليات والمخرجات. بناء على هذه الخلفية ، فإن أهداف هذه الدراسة هي كما يلي: (١) ما هو دور المدير كمسؤول في تحسين جودة التعليم في المدرسة الثانوية العامة ١ بانجسل موجوكرطا. (٢) كيفية تنفيذ دور المدير كمسؤول في تحسين جودة التعليم في المدرسة الثانوية العامة ١ موجوكرطا.

تستخدم هذه الدراسة نوعاً من البحث النوعي الوصفي مع منهج دراسة الحالة. يتم جمع البيانات عن طريق الملاحظة والمقابلات والتوثيق. تم التحقق من صحة البيانات باستخدام تقنيات تثليث البيانات. يتم تحليل البيانات باستخدام نموذج تفاعلي متسلسل حول تقليل البيانات وعرض البيانات والاستنتاجات.

تنطلق نتائج هذه الدراسة من أسلوب القيادة للمدير كإداري بأسلوب ديمقراطي، وتطبيق نموذج القيادة الإداري بطريقة منضبطة، ومراجعة تدريب الطلبة، ووضعهم حسب كفاءاتهم، وتقييم أداء المعلم، واستعراض اكتمال وصيانة المرافق والبنية التحتية.

UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM
Mojokerto