

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan data dan analisis peneliti mengenai peran kepala sekolah sebagai supervisor dalam meningkatkan profesionalisme guru di SMA Islam Brawijaya Mojokerto, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Peran kepala sekolah sebagai supervisor dalam meningkatkan profesionalisme guru di SMA Islam Brawijaya Mojokerto, kepala sekolah melaksanakan beberapa upaya sebagai berikut :
 - a. Peran kepala sekolah; (1) melaksanakan supervisi wajib yang dilaksanakan setiap dua kali dalam setahun (2) melaksanakan rapat evaluasi sekurang-kurangnya dua minggu satu kali. (3) Kepala sekolah juga terjun dalam mensupervisi guru dan siswa dengan mengunjungi kelas secara langsung (4) mengevaluasi berbagai program supervisi akademik, diantaranya; memeriksa administrasi guru, memeriksa proses belajar mengajar dan memeriksa hasil penilaian guru.
 - b. Kompetensi kepala sekolah; (1) memiliki akhlak atau kepribadian yang baik. (2) melakukan perencanaan, mengembangkan dan mengelola program supervisi. (3) terus berinovasi dalam menciptakan hal baru serta menindaklanjuti supervisi (4) menjalin kerjasama dengan pihak lain untuk pelaksanaan seminar dan workshop.
 - c. Pendekatan supervisi; (1) pendekatan langsung dengan cara memberikan pengarahan kepada guru yang bersangkutan, (2) pendekatan tidak

langsung ialah dengan cara memanggil guru ke ruang kepala sekolah dan bersifat pribadi (3) pendekatan kolaboratif yang dilaksanakan untuk saling mengevaluasi bersama, bertukar pikiran dan memberikan solusinya untuk meningkat profesionalisme guru.

2. Faktor penghambat dalam pelaksanaan supervisi ini adalah waktu yang terganggu dalam satu semester karena kegiatan tertentu, banyaknya kegiatan kepala sekolah di luar sekolah, menyebabkan waktu atau jadwal supervisi yang bentrok sehingga pelaksanaan supervisi sedikit terganggu juga adanya rasa sungkan terhadap guru yang senior. Kemudian faktor pendukung dalam pelaksanaan supervisi ini adalah adanya hubungan yang baik antara guru dengan kepala sekolah, membentuk tim penjamin mutu pendidikan dan sarana dan prasarana yang memadai.

B. Saran

Dari kesimpulan hasil penelitian di atas, peneliti mencoba memberikan saran sebagai motivasi untuk meningkatkan keberhasilan proses belajar mengajar di dunia pendidikan.

1. Bagi Kepala Sekolah

Penerapan pengawasan perlu lebih ditingkatkan. Penerapannya dilakukan secara teratur dan berkelanjutan dan setiap guru diawasi sehingga semua guru dapat mengidentifikasi kesenjangan dan menerima saran untuk meningkatkan kegiatan pembelajaran yang mereka lakukan di kelas.

2. Bagi Guru

Guru harus selalu termotivasi dan diberi semangat yang kuat untuk selalu meningkatkan mutu pembelajaran dan guru harus siap dan kreatif dalam melaksanakan pembelajaran di kelas.

3. Bagi Siswa

Siswa merupakan faktor penting setelah guru, faktor kunci tercapainya tujuan pembelajaran di kelas. Oleh karena itu, kerjasama antar peserta didik dan faktor lainnya sangat diperlukan agar tujuan pembelajaran dapat tercapai dengan lebih optimal. Siswa juga perlu menyadari dan memahami pentingnya supervisi agar dapat berkontribusi dan mendukung pelaksanaan supervisi di sekolah.

4. Bagi Peneliti Lain

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menambah pengetahuan, melengkapi penelitian-penelitian sebelumnya tentang peran kepala sekolah sebagai supervisor dalam meningkatkan profesionalisme guru serta memberikan wawasan baru terhadap teks dan penelitian lainnya.