

**PERAN KEPALA SEKOLAH SEBAGAI *SUPERVISOR* DALAM
MENINGKATKAN PROFESIONALISME GURU
DI SMA ISLAM BRAWIJAYA MOJOKERTO**

SKRIPSI

Diajukan Kepada :

Fakultas Tarbiyah Institut Pesantren KH. Abdul Chalim untuk
memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program sarjana

Manajemen Pendidikan Islam



PROGRAM PENDIDIKAN STUDI MANAJEMEN ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITIUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM

MOJOKERTO

2023

ABSTRAK

Dimas, Muhammad Abdul Majid. 2023, Peran Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru di SMA Islam Brawijaya Mojokerto, Skripsi Prodi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah Institut Pesantren KH. Abdul Chalim, Pembimbing: Andika Aprilianto, M.Pd

Kata Kunci : Peran Kepala Sekolah, Supervisor, Profesionalisme Guru

Kepala sekolah merupakan salah satu faktor penting dalam meningkatkan kualifikasi profesional guru, maka perlu adanya seorang kepala sekolah dalam suatu lembaga pendidikan untuk mencapai tujuan yang telah ditetapkan. Peran kepala sekolah sebagai supervisor mempunyai pengaruh yang besar terhadap terciptanya pendidikan yang bermutu, oleh karena itu kepala sekolah perlu meningkatkan profesionalisme guru.

Rumusan masalah pada penelitian ini adalah bagaimana peran kepala sekolah dalam meningkatkan profesionalisme guru di SMA Islam Brawijaya Mojokerto, apa faktor penghambat dan faktor pendukung kepala sekolah sebagai *supervisor* dalam meningkatkan profesionalisme guru di SMA Islam Brawijaya Mojokerto.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif, yaitu penelitian yang menitik beratkan pada observasi yang mendalam untuk dapat melakukan kajian terhadap suatu fenomena yang terjadi. Subjek penelitian ini adalah kepala sekolah dan informan guru. Peneliti dalam teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumen. Teknis analisis data menggunakan metode pengumpulan data, minimalisasi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Uji keabsahan data menggunakan triangulasi sumber dan triangulasi teknik.

Hasil penelitian peran kepala sekolah sebagai supervisor dalam meningkatkan profesionalisme guru di SMA Islam Brawijaya Mojokerto membuktikan bahwa : kepala sekolah melakukan perencanaan, pelaksanaan, dan mengevaluasi program supervisi akademik dengan menciptakan rasa kekeluargaan. Yang dimana kepala sekolah juga mempunyai beberapa kompetensi diantaranya memiliki teladan yang baik, memiliki inovasi baru dan melaksanakan supervisor meliputi kunjungan ke setiap kelas, melaksanakan rapat, serta mengadakan pertemuan pribadi. Adapun pendekatan supervisi yang dilakukan kepala sekolah ialah dengan cara pendekatan langsung, pendekatan tidak langsung dan pendekatan kolaboratif. Adanya faktor penghambat dalam pelaksanaan supervisi ini ialah waktu, banyaknya kegiatan kepala sekolah yang dilakukan diluar sekolah dan rasa sungkan terhadap guru senior. Kemudian faktor pendukungnya ialah adanya hubungan yang baik antar guru dengan kepala sekolah, membentuk tim penjamin mutu pendidikan dan sarana prasarana yang memadai.

ABSTRACT

Dimas, Muhammad Abdul Majid. 2023, **The Role of the Principal in Improving Teacher Professionalism at Brawijaya Mojokerto Islamic High School**, Thesis for the Islamic Education Management Study Program, Faculty of Tarbiyah, Islamic Boarding School Institute KH. Abdul Chalim, Mentor: Andika Aprilianto, M.Pd

Keywords : The Role of the Principal, Supervisor, Teacher Professionalism

The school principal is one of the important factors in improving the professional qualifications of teachers, so it is necessary to have a school principal in an educational institution to achieve the goals that have been set. The role of the principal as a supervisor has a great influence on the creation of quality education, therefore the principal needs to improve teacher professionalism.

The formulation of the problem in this study is what is the role of the principal in increasing teacher professionalism in SMA Islam Brawijaya Mojokerto, what are the inhibiting factors and supporting factors for the principal as a supervisor in increasing teacher professionalism in SMA Islam Brawijaya Mojokerto.

The research method used in this study is a qualitative method, namely research that focuses on in-depth observation to be able to conduct a study of a phenomenon that occurs. The subjects of this study were school principals and teacher informants. Researchers in data collection techniques using observation, interviews, and documents. Technical data analysis using data collection methods, data minimization, data presentation and drawing conclusions. Test the validity of the data using source triangulation and technique triangulation.

The results of research on the role of the school principal as a supervisor in increasing teacher professionalism at SMA Islam Brawijaya Mojokerto proves that: the school principal plans, implements, and evaluates academic supervision programs by creating a sense of kinship. Where the principal also has several competencies including having a good role model, having new innovations and carrying out supervisors including visiting each class, holding meetings, and holding private meetings. The supervision approach carried out by the principal is by means of a direct approach, an indirect approach and a collaborative approach. The inhibiting factors in the implementation of this supervision were time, the number of principal activities carried out outside the school and the feeling of reluctance towards senior teachers. Then the supporting factors are the existence of a good relationship between teachers and school principals, forming an education quality assurance team and adequate infrastructure.

خلاصة

ديماس، محمد عبد المجيد. 2023. دور مدير المدرسة في تحسين الكفاءة المهنية للمعلمين في مدرسة براويجايا موجوكرتو الإسلامية الثانوية. أطروحة لبرنامج دراسة إدارة التربية الإسلامية، كلية التربية، معهد مدرسة كياي حاجي الإسلامية الداخلية. عبد الحليم، المشرف: أنديكا أبريليانتو، ماجستير في الطب

الكلمات المفتاحية: دور مدير المدرسة، المشرف، احترافية المعلم

يعد مدير المدرسة أحد العوامل المهمة في تحسين المؤهلات المهنية للمعلمين، لذلك لا بد من وجود مدير مدرسة في مؤسسة تعليمية لتحقيق الأهداف التي تم وضعها. إن دور مدير المدرسة كمشرف له تأثير كبير على خلق تعليم جيد، وبالتالي يحتاج المدير إلى تحسين احترافية المعلمين.

وتتمثل صياغة المشكلة في هذه الدراسة في ما هو دور مدير المدرسة في زيادة الكفاءة المهنية للمعلمين في المدرسة الثانوية الإسلامية براويجايا موجوكرتو، وما العوامل المثبطة والعوامل الداعمة للمدير كمشرف في زيادة الكفاءة المهنية للمعلمين في المدرسة الثانوية الإسلامية مدرسة براويجايا موجوكرتو.

طريقة البحث المستخدمة في هذه الدراسة هي الطريقة النوعية، وهي البحث الذي يركز على الملاحظة المتعمقة للتمكن من إجراء دراسة لظاهرة تحدث. وكانت موضوعات هذه الدراسة مديري المدارس ومخبري المعلمين. الباحثون في تقنيات جمع البيانات باستخدام الملاحظة والمقابلات والوثائق. تحليل البيانات الفنية باستخدام طرق جمع البيانات وتقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج. اختبار صحة البيانات باستخدام تثليث المصدر وتقنية التثليث.

تثبت نتائج البحث حول دور مدير المدرسة كمشرف في زيادة الكفاءة المهنية للمعلمين في المدرسة الثانوية الإسلامية براويجايا موجوكرتو أن: مديري المدارس يخططون وينفذون ويقيمون برامج الإشراف الأكاديمي من خلال خلق شعور بالقرابة. حيث يتمتع المدير أيضًا بعدة كفاءات بما في ذلك وجود قدوة جيدة وابتكارات جديدة وتنفيذ المشرفين بما في ذلك زيارة كل فصل وعقد الاجتماعات وعقد اجتماعات خاصة. إن نهج الإشراف الذي ينفذه مدير المدرسة هو عن طريق النهج المباشر، والنهج غير المباشر، والنهج التعاوني. وكانت العوامل المعوقة في تنفيذ هذا الإشراف هي الوقت، وعدد الأنشطة الرئيسية التي يتم تنفيذها خارج المدرسة، والشعور بالتردد تجاه كبار المعلمين. ومن ثم فإن العوامل الداعمة هي وجود علاقة جيدة بين المعلمين ومديري المدارس، وتشكيل فريق ضمان جودة التعليم والبنية التحتية الكافية.