

DAFTAR PUSTAKA

A.M, Sardiman (2018), *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, (Jakarta: Raja Walipress)

Apri Damai Segita Krissandi dkk. (2018), “ *Pembelajaran Bahasa Indonesia untuk SD Pendekatan dan Teknis*”, (Bekasi: Media Maxima).

Awang, Imanuel Sairo (2015), *Kesulitan Belajar IPA Peserta Didik Sekolah Dasar*,(Sintang: Medan), Vol. 6 No. 2.

Bagiyono (2014), “*Analisis Tingkat Kesukaran dan Daya Pembeda Butir Soal Ujian Pelatihan Radiografi Tingkat 1*.. (Widyanuklida), Vol. 16, No. 1.

Dimiyati dan Mudjiono (2013), *Hasil Belajar dan Pembelajaran*, (Jakarta: Rineka Cipta)

Eka, (2023) “penerapan reward dan punishment dalam pendidikan,” Guruinovatif, [Penerapan Reward dan punishment dalam Pendidikan - Guruinovatif.id: Platform Online Learning Bersertifikat untuk Guru](https://guruinovatif.id/platform-online-learning-bersertifikat-untuk-guru)

Huda, Miftahul (2011), *Cooperative Learning Metode, Teknik, Struktur dan Model Terapan*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar)

Janah, Miftahul (2013), Pengaruh Penerapan Pembelajaran *Student Team Achievement Division* (STAD) terhadap hasil belajar IPA Siswa Kelas IV di Madrasah Ibtidaiyah Al Wasliyah Jakarta Timur, (Jakarta: Universitas Islam Negri Syarif Hidayatullah Jakarta).

L. M. Sriyati dkk. (2014) *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad*

Terhadap Prestasi Belajar Matematika Ditinjau Dari Motivasi Belajar

Siswa Kelas XII IPA SMA Negeri 2, (Semarapura, e-Jurnal Program

Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha) Vol.4

La Hewi, Muh. Shaleh (2020), *Refleksi Hasil PISA (The Programme For Student*

Assessment): Upaya Perbaikan Bertumbuh Pada Pendidikan Anak Usia

Dini, (Golden Age, Universitas Hamzawadi) Vol. 04

Lorin W. Anderson, dan David R. Krathwohl (2010), *Kerangka landasan untuk*

Pembelajaran, Pengajaran, dan asesmen Revisi Taksonomi Bloom,

(Yogyakarta: Pustaka belajar).

Mahmudah, Zulfatun (2018), *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe*

STAD Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPA Kelas V

di SDN 08 Kota Bengkulu, (Bengkulu: Institut Agama Islam Negeri

(IAIN) Bengkulu)

Mardi (2015), *Diagnosis Kesulitan Belajar IPA dan Upaya Mengatasinya Di*

Madrasah Ibtidaiyah (MI) Al-Fhatanah Makassar, (Makassar).

Margono (2010), *Metodologi Penelitian Pendidikan.*(Jakarta : Rineka Cipta)

Nafiati, Dewi Amaliah (2021), *Revisi taksonomi Bloom: Kognitif, afektif, dan*

psikomotorik, (Tegal: tahun), Vol.21. No. 2.

Ni Ketut Marheni dkk. (2020), *Model STAD Berpengaruh terhadap sikap sosial*

dan Hasil Belajar IPA, (Singaraja: Jurnal Penelitian dan Pengembangan

Pendidikan) Vol. 4. No. 3.

OECD (2019) PISA 2018. PISA 2018 Result Combined Executive Summaries.

PISA/OECD Publishing

Peraturan Pemerintah Republik Indonesia No. 19 Tahun 2005, *tentang Standar*

Nasional Pendidikan. Jakarta Departemen Pendidikan Nasional

Ridwan (2020), *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru, Karyawan dan Peneliti Pemula*, (Bandung: Alfabeta),

Ridwan Abdullah Sani (2013), *Inovasi Pembelajaran*, (Jakarta: PT Bumi Aksara),

Robert E. Slavin (2005), *“Cooperatif Learning Teori, Riset dan Praktik”*
(Bandung: Penerbit Nusa Media)

Rohima Sakila dkk. (2023), *Pentingnya Peranan Dalam Kehidupan Sehari-hari*,
(Tapanuli Selatan: Jurnal Adam), Vol. 2 No. 1.

Rusman (2012), *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*, (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada)

Siagian, Yopi Amryansyah Putra (2020), *Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe Student Achievement Division (STAD) Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa SDN 015930 Alang Bon-Bon Kabupaten Asahan Tahun Pelajaran 2019/2020*, (Medan: Universitas Negeri Sumatra Utara)

Simpson, *The classification of educational objectives in the psychomotor domain*,
The Psychomotor Domain. 3:43-56. Gryphon House.

Sinaga, Dameria (2014), *Buku Ajar Statistik Dasar*, (Jawa Timur: UKI Press).

Slameto (2015), *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*, (Jakarta: Rineka

Solihatin, Etin (2007), *Cooperative Learning Analisis Model Pembelajaran IPS*,
(Jakarta: PT Bumi Aksara)

Sudijono, Anas (2013), *Pengantar Evaluasi Pendidikan*, (Jakarta: PT Raja Grafindo)

Sugiyono (2018), *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, (Bandung: Penerbit Alfabeta)

Sugiyono (2020), *Metode Penelitian kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi (Mixed Methods)*, (Bandung: Penerbit Alfabeta).

Susanto, Ahmad (2013), *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*, (Jakarta: Kencana Prenada media Group).

Syah, Muhibbin (2012), *Psikologi Belajar*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada).

Tohir, Muhammad (2019), *hasil PISA Indonesia Tahun 2018 Turun dibanding Tahun 2015*, (Situbondo: Desember).

United Nations Development Programme, data human development index

Wulan, Ana Ratna (2018), *Pengertian dan Esensi Konsep Evaluasi, Asesmen, Tes, dan Pengukuran*, (Bandung: FPMIPA UPI)

UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM
Mojokerto