

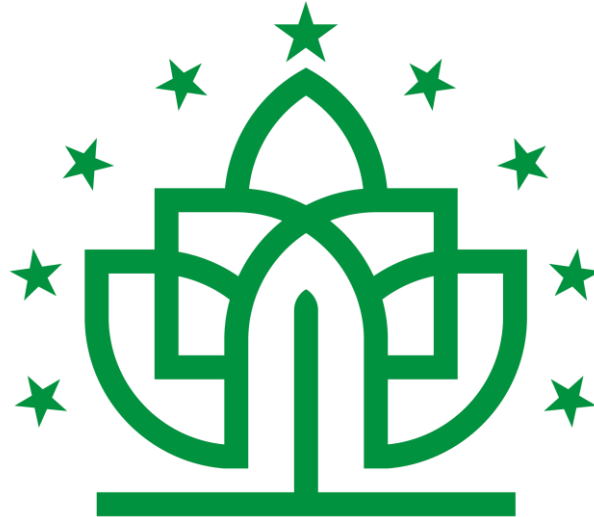
**KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALA MENGEMBANGKAN
KOMPETENSI GURU DI SEKOLAH LUAR BIASA (SLB) NEGERI
SEDURI KECAMATAN MOJOSARI KABUPATEN MOJOKERTO**

Tesis

Oleh:

MISBAKHUL ULUM

220501012088



**UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM
Mojokerto**

PROGRAM MAGISTER MANAGEMEN PENDIDIKAN ISLAM

PASCASARJANA

UNIVERSITAS KH ABDUL CHALIM

PACET MOJOKERO

2024

ABSTRAK

Misbakhul Ulum, 2024. Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam mengembangkan kompetensi guru di Sekolah Luar Biasa (SLB) Negeri Seduri Kecamatan Mojosari Kabupaten Mojokerto. Tesis, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Pascasarjana Universitas KH. Abdul Chalim Pacet Mojokerto Pembimbing Dr. Eng. H. Fadly Usman, ST, MT

Kata Kunci: Kepemimpinan, Difabel, Kompetensi, Guru, Leader, Manager.

Penelitian tentang kepemimpinan dalam pendidikan selalu menarik perhatian. Berbagai gaya kepemimpinan telah dikembangkan untuk meningkatkan kualitas pendidikan. Penelitian ini berfokus pada peran kepala sekolah dalam meningkatkan kompetensi guru di SLB Negeri Seduri yang melayani siswa disabilitas.

Kepemimpinan di sekolah disabilitas berbeda dari sekolah umum, memerlukan pendekatan dan model khusus karena kebutuhan pendidikan dan budaya yang berbeda. Penelitian ini akan mengeksplorasi kontribusi kepala sekolah sebagai pemimpin dan manajer dalam pengembangan kompetensi guru di SLB Negeri Seduri.

Dengan dua fokus ini, penelitian ini bertujuan memberikan gambaran tentang peran kepala sekolah di SLB dalam mengembangkan kompetensi pendidik. Temuan diharapkan memberikan kontribusi teoritis dan praktis dalam mengidentifikasi model kepemimpinan yang efektif di sekolah disabilitas.

Metode yang digunakan adalah penelitian kualitatif, menekankan analisis deduktif dan induktif serta dinamika hubungan antara fenomena yang diamati.

UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kepala sekolah sebagai pemimpin menjalankan kepemimpinan khasistik yang visioner, berperan sebagai pelaksana visi dan misi, inovator, motivator, dan komunikator. Sebagai manajer, kepala sekolah mengombinasikan tiga dimensi komunikasi: demokratis pada perencanaan kebijakan, otoriter pada pengambilan keputusan, dan delegatif berdasarkan kompetensi guru-guru.

ABSTRACT

Misbakhul Ulum, 2024. Principal leadership in developing teacher competency at the Seduri State Special School (SLB), Mojosari District, Mojokerto Regency. Thesis, Postgraduate Islamic Education Management Study Program, KH University. Abdul Chalim Pacet Mojokerto Supervisor Dr. Eng. H. Fadly Usman, ST, MT

Keywords: Leadership, Disabled, Competency, Teacher, Leader, Manager.

Research on leadership in education always captures attention. Various leadership styles have been developed to enhance the quality of education. This study focuses on the role of school principals in improving teacher competence at SLB Negeri Seduri, which serves students with disabilities.

Leadership in schools for students with disabilities differs from that in general schools, requiring specialized approaches and models due to distinct educational needs and cultures. This research will explore the contributions of the principal as both a leader and manager in developing teacher competence at SLB Negeri Seduri.

With these two focuses, the study aims to provide insights into the principal's role in developing educator competencies at SLB. The findings are expected to contribute both theoretically and practically to identifying effective leadership models for schools serving students with disabilities.

The method employed is qualitative research, emphasizing deductive and inductive analysis as well as the dynamics of relationships between observed phenomena.

The research findings indicate that the principal, as a leader, implements a visionary charismatic leadership style, serving as the executor of the school's vision and mission, innovator, motivator, and effective communicator. As a manager, the principal combines three dimensions of communication: democratic in policy planning, authoritative in decision-making, and delegative based on teachers' competencies.

خلاصة

صيكلواه دي عورو كومپيتنسي مينعيمبانعان دالام صيكلواه خيالا خيبيمبينان ٢٠٢٤، ألوم ميسباهول طيسيس،فروeram .موجو كيرتو كابوپاتين موجوساري كيچاماتان صيدوري نعييري (سلب) بياسا لوار موجو كيرتو فاجيت هاليم إبدول .خخ انيبيرسيتاس فاسچاسارجانا سلام فينديديكان ماناجيمين صتودي مط،صط،اسمان فادلي .ح .بنع .ضر فيمبيمينع

.المدير ،القائد ،المعلم ،الكفاءة ،المعاقون ،القيادة :المفتاحية الكلمات
نوعية لتحسين المختلفة القيادة أساليب تطوير تم وقد .دائماً الاهتمام التعليم في القيادة حول الأبحاث اجتذبت لقد
سيدوري ولاية مدارس في المعلمين كفاءة تحسين في المدارس مديري دور على البحث هذا يركز .التعليم
الإعاقة ذوي الطلاب تخدم التي الخاصة

خاصة ونماذج أساليب تتطلب حيث ،العادية المدارس عن الخاصة الاحتياجات ذوي مدارس في القيادة تختلف
كقادة المدارس مديري مساهمة البحث هذا يستكشف سوف .والثقافية التعليمية الاحتياجات اختلاف بسبب
الخاصة سيدوري ولاية مدرسة في المعلمين كفاءة تطوير في ومديرين
في سلب في المدارس مديري دور عن عامة لمحة تقديم إلى البحث هذا يهدف ،المحورين هذين خلال ومن
الفعالة القيادة نماذج تحديد في وعملية نظرية مساهمات النتائج تقدم أن المتوقع ومن .المعلمين كفايات تطوير
الإعاقة ذات المدارس في

ديناميكيات وكذلك والاستقرائي الاستنتاجي التحليل على التركيز مع ،النوعي البحث هي المستخدمة الطريقة
المرصودة الظواهر بين العلاقة
،والرسالة للرؤية كمنفذ ويعمل ،والكاريزمية الحكمة القيادة ينفذ كقائد المدرسة مدير أن البحث نتائج تظهر
،السياسات تخطيط في الديمقراطية للتواصل أبعاد ثلاثة بين المدير يجمع ،كمدير .ومتواصل ومحفز ،ومبتكر
المعلمين كفاءة أساس على والتقويض ،القرار صنع في والاستبدادية

UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM
Mojokerto