

DAFTAR PUSTAKA

Referensi Buku

- Agama, Departemen RI. *Al-Qur'an dan Terjemahnya*. Bandung: CV Penerbit Diponegoro, 2010.
- Ainin. *Evaluasi Dalam Pembelajaran Bahasa Arab*. Malang: Misykat, 2006.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta, 2006.
- Arsyad, Azhar. *Bahasa Arab Dan Metode Pengajaran: Beberapa Pokok Pikiran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2004.
- Arsyad, Azhar. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2013.
- Azies, Furqanul, dan A. Chaedar Alwasilah. *Pengajaran Bahasa Komunikatif (Teori Dan Praktek)*. Bandung: Remaja Rosda Karya, 2012.
- Depdiknas. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional Balai Pustaka, 2003.
- Faturohman, Pupuh, and Sobry. *Strategi Belajar Mengajar Melalui Konsep Umum Dan Konsep Islami*. Bandung: PT Refika Aditama, 2010.
- Fuad, Ahmad. *Metodologi Pengajaran Bahasa Arab*. Malang: Misykat, 2012.
- Guntur, Henry. *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: CV. Angkasa, 2013.

- Haddade, Hasyim. *Reformasi Kurikulum Bahasa Arab*. Makassar: Alauddin University Press, 2011.
- Hadi, Sutrisno. *Metodologi Research*. Yogyakarta: Andi Offset, 2004.
- Hamid, Abdul. *Mengukur Kemampuan Bahasa Arab Untuk Studi Islam*. Malang: UIN Maliki Press, 2010.
- Hamid, Abdul, dan dkk. *Pembelajaran Bahasa Arab*. Malang: UIN Malang Press, 2008.
- Hanifah, Umi. *Media Pembelajaran Bahasa Arab*. Surabaya: CV. Putra Media Nusantara, 2011.
- Hermawan, Acep. *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2011.
- Kholison, Mohammad, dan Risma. *Aneka Permainan Untuk Pembelajaran Bahasa Inggris Dan Arab*. Malang: CV. Lisan Arabi, 2018.
- Kustandi, Cecep, dan Bambang. *Pembelajaran Manual Dan Digital*. Bogor: Ghalia Indonesia, 2011.
- Mujib, Fathul, dan Nailur Rahmawati. *Permainan Edukatif Pendukung Pembelajaran Bahasa Arab*. Yogyakarta: Diva Press, 2013.
- Mulyasa. *Pengembangan Dan Kurikulum 2013*. Bandung: Rosdakarya, 2013.
- Muradi, Ahmad. *Pembelajaran Menulis Bahasa Arab Dalam Perspektif Komunikatif*. Jakarta: Prenada Media Group, 2015.
- Nurgianto, Burhan. *Penilaian Pembelajaran Bahasa*. Yogyakarta: BPFE, 2014.

- Ratnawulan, Elis, dan A Rusdiana. *Evaluasi Pembelajaran Dengan Pendekatan Kurikulum 2013*. Bandung: Pustaka Setia, 2014.
- Sitoyo, Sandu, dan M Ali. *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing, 2015.
- Suardi, Ismail. *Pembelajaran Bahasa Arab Di Madrasah*. Yogyakarta: Penerbit Deepublish, 2018.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2013.
- Suryani, Nunuk, dan Leo. *Strategi Belajar Mengejar*. Yogyakarta: Penerbit Omba, 2012.
- Sukmadiana, NanaSyadiah. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2006.
- Zaiful, Moh, dan dkk. *Ragam Media Pembelajaran*. Batu: Literasi Nusantara Perum Parasido Kav A1 Junrejo, 2019.



Referensi Jurnal

- Ali, Jauhar. "Permainan sebagai Strategi Aktif Learning dalam Pembelajaran Bahasa Arab." *ALSINATUNA* 3, no. 2 (July 17, 2018): 244.
<https://doi.org/10.28918/alsinatuna.v3i2.1276>.
- Arifin, Ahmad. "PERANAN PERMAINAN BAHASA DALAM PROSES KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR MATA PELAJARAN BAHASA

ARAB.” *An Nabighoh Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Bahasa Arab* 19, no. 2 (November 29, 2017): 302. <https://doi.org/10.32332/an-nabighoh.v19i2.1005>.

Hastang, Hastang. “UPAYA OPTIMALISASI MAHARAH KITABAH MELALUI MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK PADA MATERI AL-JUMLAH.” *DIDAKTIKA* 12, no. 1 (June 20, 2019): 62. <https://doi.org/10.30863/didaktika.v12i1.176>.

Iswanto, Rahmat. “Pembelajaran Bahasa Arab dengan Pemanfaatan Teknologi.” *Arabiyatuna : Jurnal Bahasa Arab* 1, no. 2 (December 29, 2017): 139. <https://doi.org/10.29240/jba.v1i2.286>.

Kuraedah, Sitti. “APLIKASI MAHARAH KITABAH DALAM PEMBELAJARAN BAHASA ARAB” 8, no. 2 (2015): 17.

Muna, Wa. “KARTU PERMAINAN: MEDIA PEMBELAJARAN BAHASA ARAB KONTEKSTUAL” 7, no. 1 (2014): 17.

Putri, Wakhidati Nurrohmah. “Pengaruh Media Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar Bahasa Arab Siswa Madrasah Tsanawiyah.” *LISANIA: Journal of Arabic Education and Literature* 1, no. 1 (July 1, 2017): 1. <https://doi.org/10.18326/lisania.v1i1.1-16>.

Rahim, Abdan. “Full Day School dalam tinjauan Psikologi, Sosiologi, dan Ekonomi Pendidikan” 13, no. 2 (2018): 11.

Saefuloh, Hasan. “Pembelajaran Kemahiran Menulis Bahasa Arab” 04 (2015): 35.

Referensi Skripsi

- Ardiyanti, Siti. “Efektivitas Penggunaan Media Papan Kantong Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Bahasa Arab Siswa di MTs Al- Muttaqin Pekanbaru.” Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, 2018.
- Awalia. “Peningkatan Prestasi Belajar Mata Pelajaran Bahasa Arab Melalui Media Permainan Bahasa pada Siswa Kelas IV MI Tarbiyatul Ulum Jembrak Kecamatan Pabelan Kabupaten Semarang Tahun 2015.” Fakultas Tarbiyah dan ilmu Keguruan IAIN Salatiga, 2015.
- Diniyati, Rahmania. “Pengembangan Media Kotak Ajaib pada Materi Pokok Mengenal Pola Bilangan Melalui Gambar/ Benda dalam Subtema Gemar Membaca untuk Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar.” Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sanata Dharma Yogyakarta, 2017.
- Fatati Azizah, Zayyana. “Pengembangan Media Fung-Cube Pada Fungi Untuk Siswa SMA.” Universitas Sebelas Maret Surakarta, 2018.
- Muna, Izzatil. “Efektivitas Permainan Bahasa Shunduq al- Asy ya (kotak barang) terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Bahasa Arab Kelas IV MI al- Khoiriyyah 1 Semarang Semester Ganjil Tahun 2013-2014.” Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang, 2013.
- Nailatul Izzah, Zulfia. “Eksperimentasi Media Permainan Bahasa Arab Shunduq Al Asya ya’ (Kotak Barang) dalam Pembelajaran Kosakata Bahasa Arab Siswa

Kelas V SDIT Salsabila 3 Banguntapan Tahun 2017/2018.” Tarbiyah dan Keguruan Univeritas Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2018.

Nisviharyati, Devi. “Keefektifan Penggunaan Media Permainan Bahasa Silang Datar pada Pengajaran Keterampilan Menulis Bahasa Prancis Kelas XI SMAN 6 Yogyakarta.” Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Yogyakarta., 2014.

Susilawati. “Pengaruh Desain Bahan Ajar Bahasa Arab (Kitabah) terhadap Maharah Al Kitabah.” Pascasarjana Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar., 2016.

Referensi Artikel

Anafiah, Siti, dan Ardian Arief. “PENANAMAN PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI PERMAINAN BAHASA PADA SISWA SD KOTA YOGYAKARTA,” t.t., 9.

Fajrianingsih, Hikmah. “Pembelajaran Bahasa Arab dengan Media Permainan Bahasa untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara (Kalam),” t.t., 10.

Fakhrurrozi, Aziz, dan Erta Mahyudin. “PEMBELAJARAN BAHASA ARAB,” t.t., 544.

Ni'mah, Khoirotun. “IMPLEMENTASI MEDIA PAPAN MAHIR BAHASA ARAB DALAM PEMBELAJARAN MAHAROH KITABAH,” t.t., 22.

Rudi, Hasrin. "Belajar sambil Bermain & Bermain sambil Belajar." *Harian Medan Pos*. 2015. <https://www.kompasiana.com/afif-aulya-nurani/59b7fe07085ea604df53b362/bermain-sambil-belajar-atau-belajar-seraya-bermain#>.

Referensi Bahasa Arab

النقه, محمود كامل. تعليم اللغة العربية لي الناطقين باللغة في اخرى. مكة المكرمة: جامعة أم القرى, ١٩٨٥.

جاء الله, علي سعد, سيد فهمي مكاوي, و ماهر شعبان عبد الباري. تعليم القراءة والكتابة أسسه وإجراته التربوية. عمان: دار المسيرة للنشر والتوزيع, ١٤٣٢ هـ/ ٢٠١١ م.

طعيمة, رشيد احمد. تعليم العربية لغير الناطقين بها مناهجه واساليبه. مصر: عميد كلية التربية جامعة المنصورة, ١٤٠٢ هـ/ ١٩٨٢ م.

عبد الهاشمي, عبد الرحمن, و فائزة محمد فخري. الكتابة الفنية : مفهومها - أهميتها - مهاراتها - تطبيقاتها. عمان: الوراق للنشر والتوزيع, ١٥٢٧.

علي عطيه, محسن. مهارات الإتصال اللغوي وتعليمها. عمان: دار المناهج, ٢٠٠٨.