

PENGARUH KEPEMIMPINAN KEPALA MADRASAH TERHADAP PENINGKATAN PROFESIONELISME GURU DI MA UMMUL QURO KROPAK BANTARAN PROBOLINGGO

TESIS

Oleh :

MISKUN

017.11.04.2442



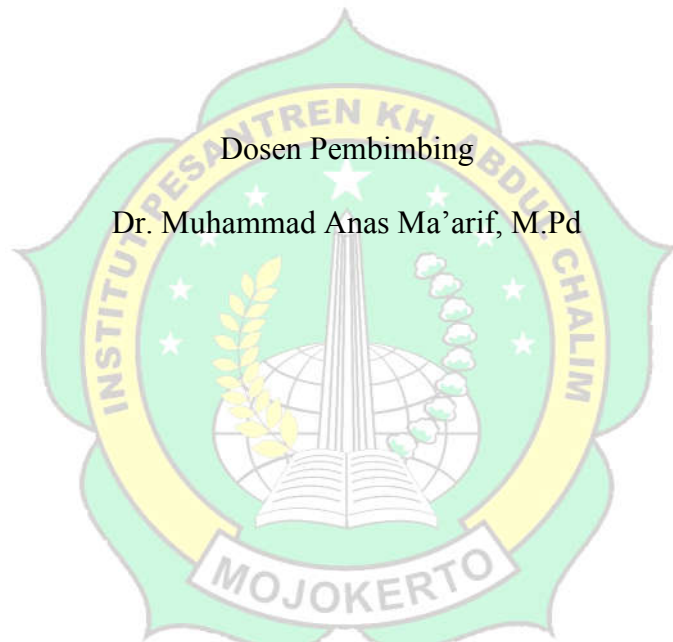
**PENGARUH KEPEMIMPINAN KEPALA MADRASAH
TERHADAP PENINGKATAN PROFESIONELISME
GURU DI MA UMMUL QURO KROPAK BANTARAN
PROBOLINGGO**

TESIS

Oleh :

MISKUN

017.11.04.2442



Dosen Pembimbing

Dr. Muhammad Anas Ma'arif, M.Pd

**PASCA SARJANA
MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO
2020**

ABSTRAK

Miskun, 2020, *Pengaruh Kepemimpinan Kepala Madrasah Terhadap Peningkatan Profesionalisme Guru Di MA Ummul Quro Kropak Bantaran Probolinggo*, Tesis Magister Manajemen Pendidikan Islam Institut Pesantren KH. Abdul Chalim Mojokerto, Pembimbing : Dr. Muhammad Anas Ma'arif, M.Pd.

Kata kunci : Kepemimpinan Kepala Madrasah, Profesionalisme Guru

Pengelolaan madrasah akan berhasil dan peserta didik mampu berprestasi tidak akan lepas dari pada peran para pendidiknya yang profesional. Untuk dapat menjadikan guru bertugas sesuai dengan harapan dan dapat bertindak profesional tidak akan lepas dari peran Kepala Madrasah dalam memimpin para guru di lingkungan kerjanya. Dalam hal ini MA Ummul Quro Kropak Bantaran menjadi objek penelitian.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah Bagaimana pengaruh kepemimpinan kepala madrasah terhadap peningkatan profesionalisme guru di MA Ummul Quro Kropak Bantaran Probolinggo ? tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui pengaruh kepemimpinan kepala madrasah terhadap peningkatan profesionalisme guru di MA Ummul Quro Kropak Bantaran Probolinggo.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif, metode pengumpulan datanya dengan menyebar angket / kuisioner kepada semua guru di MA Ummul Quro Kropak Bantaran Probolinggo.

Berdasarkan penelitian yang peneliti lakukan dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh kepemimpinan kepala madrasah signifikan $\pm 65,7$ % terhadap profesionalisme guru di MA Ummul Quro. Dan selebihnya (34,3 %) dipengaruhi oleh faktor lain diluar kepemimpinan kepala madrasah.

ABSTRAK

Miskun, 2020, The Influence of Headmaster Leadership on Teacher's Professionalism Improvement in MA Ummul Quro Kropak Bantaran Probolinggo, Thesis Master of Islamic Education Management Institute of Islamic Boarding School KH. Abdul Chalim Mojokerto, Advisor: Dr. Muhammad Anas Ma'arif, M.Pd

keywords: Leadership of Headmaster, Teacher's Professionalism

Madrasah management will be successful and students capable to achievement will not be separated from the role of professional educators. To create the teacher work in appropriate with expectations and can act professionally will not be separated from the role of the Headmaster in leading the teachers in the work environment. In this case, MA Ummul Quro Kropak Bantaran became the object of research.

The formulation of the problem in this study is How does the influence of Headmaster leadership on improving teacher's professionalism in MA Ummul Quro Kropak Bantaran Probolinggo? the aim of this study was to determine the effect of headmaster leadership on improving teacher professionalism at MA Ummul Quro Kropak Bantaran Probolinggo.

The type of this research is quantitative research, the method of data collection by distributing questionnaires to all the teachers at MA Ummul Quro Kropak Bantaran Probolinggo.

Based on research which conducted by researchers, it can be concluded that there is a significant influence of headmaster leadership + 65.7% on teacher professionalism at MA Umm al-Quro. And the rest (34.3%) is influenced by other factors outside the leadership of the Headmaster.

الملخص

مسكون, ٢٠٢٠, تأثير قيادة رئيس المدرسة لرفع احترافية المعلمين في المدرسة العالية الأهلية أم القرى كروفك بنتاران برابالينجا, رسالة ماجستير إدارة التربية الإسلامية في جامعة التربية الإسلامية كياهي حاج عبد الحلیم ماجاكرتا, المشرف الدكتور محمد أناس معارف, الماجستير

الكلمات الرئيسية : قيادة رئيس المدرسة, احترافية المعلمين

لا تحصل إدارة المدارس ولا يكون الطالبون ناجحين إلا بتربية المعلمين المحترفين, ولا يعمل المعلمون باحترافهم إلا بإدارة رئيس المدرسة الصائبة بعمله. وفي هذه الحالة تكون المدرسة العالية الأهلية أم القرى محلة البحث

أسئلة هذا البحث كيف تأثير قيادة رئيس المدرسة لرفع احترافية المعلمين في المدرسة العالية الأهلية أم القرى كروفك بنتاران برابالينجا ؟ . وأهداف هذا البحث لاعتراض تأثير قيادة رئيس المدرسة لرفع احترافية المعلمين في المدرسة العالية الأهلية أم القرى كروفك بنتاران برابالينجا.

وجنس هذا البحث هو البحث الكمي, ومنهج جمع البيانات بنشر الاستبيان إلى جميع المعلمين في المدرسة العالية الأهلية أم القرى كروفك بنتاران برابالينجا

وبهذا البحث نستنتج بأنه يوجد تأثير قيادة رئيس المدرسة على الأقل ٦٥,٧ ٪ لرفع احترافية المعلمين في المدرسة العالية الأهلية أم القرى كروفك بنتاران برابالينجا, والباقي أعنى ٣٤,٣ ٪ بسبب آخر من دون قيادة رئيس المدرسة