

الباب الخامس

الخاتمة

أ. الخاتمة

بناء على البيانات التي حصل عليها الباحثة ، يستنتج الباحثة وفقا لصياغة المشكلة التي تم طرحها وبناء على نتائج حسابات تحليل البيانات ، يستنتج الباحث ما يلي:

١. القدرة الأولية للطلبة في المواد العربية وخاصة في مهارات الكتابة في الصفين الثامن د والثامن ز التي يتم تدريسها دون استخدام نماذج التعلم القائمة على الاستقصاء باستخدام وسائط الخريطة الذهنية ولكن يتم التعامل معها فقط بطريقة المحاضرة، حيث يبلغ متوسط هذه الفئة التجريبية ٥٥,١٢٥ بينما يحصل الفصل الضابط على متوسط ٥٤,١٥١

٢. تم تطبيق تعليم باستخدام نموذج التعلم الاستقصائي باستخدام الخريطة الذهنية في الصف الثامن د في مدرسة بالمدرسة المتوسطة الحكومية الثانية بمجوكرا مرتين. في هذا النموذج التعليمي يكون الطلاب أسهل وأكثر متعة في تعلم كتاب المهرة ، لأنهم بذلك أحرار في التفكير النقدي ويصبح تعلم مهارة كتابه غير ممل ، لأنهم لا يكتبون المادة بأكملها بل يكتبون فقط النقاط أو جوهر المادة ، استنتاجات المادة التي تم الحصول عليها ويمكن إنشاؤها وفقا لخياهم بالصور.

٣. يمكن أن يؤدي تعلم اللغة العربية باستخدام نموذج التعلم الاستقصائي باستخدام الخريطة الذهنية إلى تحسين مهارات الكتابة لدى الطلاب. وقد ثبت ذلك من خلال النتائج التي حصل عليها الباحثة ، حيث تحصل نتائج الاختبار القبلي للفئة التجريبية على متوسط ٥٥,١٢ ويحصل الاختبار القبلي للفئة الضابطة على متوسط ٥٤,١٥ ثم تحصل نتائج الاختبار البعدي للفئة التجريبية على متوسط ٨٤,٤٦ ويحصل

الاختبار البعدي للفئة الضابطة على متوسط ٥٨,٨٤ بينما يحصل اختبار T على النتائج حيث يكون المستوى ٠,٠٥ ، فإن قيمة sig المعنوية $< ٠,٠٥$ ، يتم قبول H_0 وإذا كان كبيرا $> ٠,٠٥$ ثم يتم رفض H_0 . ونتيجة قيمة الأهمية هي ٠,٠٠ أقل من الرقم ٠,٠٥. وبعد أن حصل اختبار N-gain في الفئة التجريبية على نتيجة أكبر من فئة التحكم ، والتي كانت ٠,٦٥ ، قيل إنها فعالة للغاية.

ب. اقتراح

ومن بين مقترحات الباحثين الموجهة إلى مختلف الجهات المهتمة بنتائج هذه الدراسة:

١. بالنسبة للمعلمين ، في عملية التعلم ، سيكون من الجيد فرز واختيار نموذج أو طريقة تعليمية سيتم استخدامها أثناء التعلم تهدف إلى التغلب على نتائج تعلم الطلاب المنخفضة وأيضا حتى يكون الطلاب متحمسين في عملية التعلم ولا يشعرون بالملل.
٢. بالنسبة للباحثين في المستقبل ، من المتوقع استخدام وقت مراقبة أطول للحصول على نتائج أفضل وأقصى.
٣. بالنسبة للطلاب ، في عملية التعلم ، من المتوقع أن يكون الطلاب متحمسين ونشطين في هذا النشاط التعليمي باللغة العربية حتى يتمكن من تسهيل عملية فهم الطالب للموضوع الذي قدمه المعلم من أجل تحسين مخرجات التعلم.