

**METODE PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
DAN  
PEMBINAAN AKHLAK SISWA YANG ISLAMI  
PADA SISWA SMP PLUS TAHDZIBUN NASYIIN  
PAKUNIRAN PROBOLINGGO**  
( Tinjauan dari Segi Metode Pembelajaran dan Pembinaan Akhlak)

TESIS

Oleh

**TAJUL MUSTHAFA**

NIRM. 017.11.04.2606



**PASCA SARJANA  
MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
INSTITUT PESANTREN KH.ABDUL CHALIM  
MOJOKERTO JAWA TIMUR  
2020**

**METODE PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
DAN  
PEMBINAAN AKHLAK SISWA YANG ISLAMI  
PADA SISWA SMP PLUS TAHDZIBUN NASYIIN  
PAKUNIRAN PROBOLINGGO**  
( Tinjauan dari Segi Metode Pembelajaran dan Pembinaan Akhlak)

TESIS

Oleh

**TAJUL MUSTHAFA**  
NIRM : 017.11.04.2606

**PASCA SARJANA  
MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
INSTITUT PESANTREN KH.ABDUL CHALIM  
MOJOKERTO JAWA TIMUR  
2020**

**METODE PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
DAN  
PEMBINAAN AKHLAK SISWA YANG ISLAMI  
PADA SISWA SMP PLUS TAHDZIBUN NASYIIN  
PAKUNIRAN PROBOLINGGO**  
( Tinjauan dari Segi Metode Pembelajaran dan Pembinaan Akhlak)

**TESIS**  
Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat ujian Guna Memperoleh Gelar  
Magister Pendidikan (M.Pd.)  
Program Studi Pendidikan Agama Islam

Oleh:  
**TAJUL MUSTHAFA**  
NIRM : 017.11.04.2606

**PASCA SARJANA  
MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
INSTITUT PESANTREN KH.ABDUL CHALIM  
MOJOKERTO JAWA TIMUR  
2020**

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Tajul Musthafa  
NIRM : 017.11.04.2606  
Prodi : Magister Pendidikan  
Judul : Metode Pendidikan Agama Islam Dan Pembinaan Akhlak  
Yang Islami Pada Siswa SMP Plus Tahdzibun Nasyiin  
Pakuniran Probolinggo (Tinjauan dari Segi Metode  
Pembelajaran dan Pembinaan Akhlak)

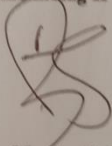
Tesis mahasiswa dengan judul diatas telah dikoreksi dan disetujui oleh pembimbing, serta layak dipertanggung jawabkan di hadapan dewan penguji dalam ujian Tesis.

Mojokerto, 22 April 2020

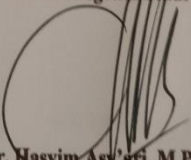
Pembimbing I

  
Dr. H. Rudolf Chryssoekamto, M.Si.  
NIY. 2017.01.094

Pembimbing II

  
Dr. Masyhadi, M.Ag  
NIDN. 2121016201

Mengetahui,  
Ketua Program Studi

  
Dr. Hasvini Asy'ari, M.PdI

NIY. 2015.01.037

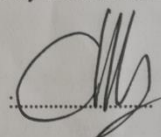
#### PENGESAHAN PENGUJI

Nama : Tajul Musthafa  
NIRM : 017.11.04.2606  
Prodi : Magister Pendidikan  
Judul : Metode Pendidikan Agama Islam Dan Pembinaan Akhlak  
Yang Islami Pada Siswa SMP Plus Tahdzibun Nasyiin  
Pakuniran Probolinggo (Tinjauan dari Segi Metode  
Pembelajaran dan Pembinaan Akhlak)

Tesis ini telah diuji dan disetujui dalam Sidang Tesis dihadapan penguji dan pembimbing pada hari Rabu tanggal 12 Agustus 2020, serta layak untuk cetak dan dipublikasikan.

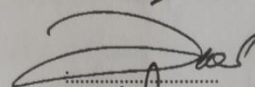
Dr. Hasyim Asy'ari, M.Pd.I  
NIY. 2015.01.037

Penguji Utama

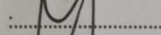


Dr. M. Anas Ma'arif, M.Pd  
NIDN. 2118028901

Penguji

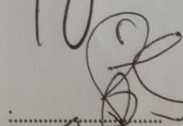


Dr. H. Rudolf Chryssoekamto, M.Si, Pembimbing 1  
NIY. 2017.01.094



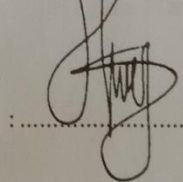
Dr. Masyhadi, M.Ag  
NIDN. 2121016201

Pembimbing 2

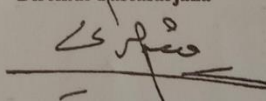


Fajrina, M.Pd

Sekretaris



Mengetahui  
Direktur Pascasarjana



**Dr. H. M. Afif Zamroni, Lc., M.E.I**  
NIY. 2015.01.008

#### PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Tajul Musthafa  
NIRM : 017.11.04.2606  
Prodi : Magister Pendidikan  
Judul : Metode Pendidikan Agama Islam Dan Pembinaan Akhlak  
Siswa Yang Islami Pada Siswa SMP Plus Tahdzibun  
Nasyiin Pakuniran Probolinggo (Tinjauan dari Segi  
Metode Pembelajaran dan Pembinaan Akhlak)

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Tesis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka akan dibebankan kepada diri saya pribadi dan tidak ada sangkutannya dengan lembaga serta tesis dan gelar yang diperoleh akan dibatalkan permasalahan hukum tersebut.

Mojokerto, 12 Agustus 2020



TAJUL MUSTHAFA  
NIRM. 017.11.04.2606

## ABSTRAK

**Musthafa, Tajul. 2020, Metode Pendidikan Agama Islam dan Pembinaan Akhlak Yang Islami pada Siswa SMP Plus Tahdzibun Nasyiin Pakuniran Probolinggo (Tinjauan dari Segi Metode dan Evaluasi Pembelajaran dan Pembinaan Akhlak).** Tesis Prodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Pesantren KH. Abdul Chalim, Pembimbing 1. Dr.H.Rudolf Chryssoekamto, M.Si., 2. Dr. Masyhadi, M.Ag

---

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) Bagaimana metode yang digunakan guru dalam memberikan Pendidikan Agama Islam pada siswa SMP. Plus Tahdzibun Nasyiin Sogaan Kec. Pakuniran Kab. Probolinggo? (2) Bagaimana metode yang digunakan guru dalam Pembinaan Akhlak pada siswa SMP. Plus Tahdzibun Nasyiin Sogaan Kec. Pakuniran Kab. Probolinggo? (3) Bagaimana evaluasi yang digunakan guru dalam Pendidikan Agama Islam dan pembinaan akhlak pada siswa SMP. Plus Tahdzibun Nasyiin Sogaan Kec. Pakuniran Kab. Probolinggo?.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Artinya data yang dikumpulkan bukan berupa angka-angka, melainkan data yang berasal dari hasil wawancara, observasi dokumen pribadi, catatan, memo dan dokumen resmi lainnya. Teknik analisis data yang digunakan adalah Pengumpulan data, reduksi data penyajian data dan kesimpulan. Teknik penjaminan keabsahan data dilakukan dengan pemeriksaan kepercayaan, pemeriksaan keteralihan dan pemeriksaan ketergantungan.

Hasil penelitian ini adalah (1) Metode Yang digunakan Guru dalam Memberikan Pendidikan Agama Islam pada Siswa SMP. Plus Tahdzibun Nasyiin Sogaan Kec. Pakuniran Kab. Probolinggo tidaklah jauh berbeda dengan sekolah-sekolah lain. Yang mana metode yang di gunakan adalah menggunakan metode bercerita atau ceramah, resitasi, praktek langsung dan juga berkelompok. (2) Metode Guru dalam Pembinaan Akhlak pada siswa SMP. Plus Tahdzibun Nasyiin Sogaan Kec. Pakuniran Kab. Probolinggo adalah Setiap pagi diadakan apersepsi dilapangan maupun di kelas. Kemudian melalui proses pembiasaan. keteladanan, (dalam lingkungan sekolah), metode nasehat, bercerita, sirah (kisah-kisah para Nabi), dan metode pembiasaan. Pada waktu pembelajaran guru terkadang memotong pembelajaran untuk memperbaiki sikap anak jika diperlukan. Karna dalam pandangan Guru di SMP. Plus Tahdzibun Nasyiin Sogaan ini sikap anak lebih utama daripada nilai pelajaran. (3) Evaluasi yang Dibuat Guru dalam Pendidikan Agama Islam dan Pembinaan Akhlak pada Siswa SMP. Plus Tahdzibun Nasyiin Sogaan Kec. Pakuniran Kab. Probolinggo dalam bentuk laporan informasi dan bentuk instrument Sedangkan dalam evaluasi pembinaan akhlak, dengan melihat laporan kegiatan anak yang berhubungan dengan infak, shalat, sedekah. Dan juga melihat Laporan Perkembangan Sikap dan Perilaku Siswa dan juga Bintang Ibadah dan Prestasinya.

## ABSTRACT

**Musthafa, Tajul. 2020, Metod of Islamic Religious Education in Students in Middle School Students Plus Tahdzibun Nasyiin Pakuniran Probolinggo (Overview of the Methods and Evaluation of Learning Methods and Moral Development).** Thesis of Islamic Religious Education Study Program Faculty of Tarbiyah Islamic Boarding School KH. Abdul Chalim, Advisor : 1. Dr.H.Rudolf Chryssoekamto,M.Si., 2. Dr. Masyhadi, M.Ag

---

The purpose of this research is to find out (1) the methods used by teachers in providing Islamic Religious Education to students junior high school Plus Tahdzibun Nasyiin Sogaan District Pakuniran regency Probolinggo? ((2) How are the methods used by teachers in the Teaching of Morals to students junior high school Plus Tahdzibun Nasyiin Sogaan District Pakuniran regency Probolinggo? (3) How is the evaluation used by teachers in Islamic Religious Education and the development of morals to students junior high School Plus Tahdzibun Nasyiin Sogaan District Pakuniran regency Probolinggo?

The approach used in this study is a qualitative approach. This means that the data collected is not in the form of numbers, but data that comes from interviews, observations of personal documents, notes, memos and other official documents. The data analysis technique used is data collection, data reduction and data presentation conclusions.

The results of this study are (1) The Method Used by Teachers in Providing Islamic Religious Education to students junior high School Plus Tahdzibun Nasyiin Sogaan District Pakuniran regency Probolinggo is not much different from other schools. Which method used is to use the method of telling stories or lectures, recitation, direct practice and also in groups. (2) Teacher Method in Moral Development for students junior high School Plus Tahdzibun Nasyiin Sogaan District Pakuniran regency Probolinggo is every morning held apperception in the field and in the classroom. Then go through the process of habituation. exemplary, (in the school environment), methods of advice, storytelling, sirah (stories of the Prophets), and methods of habituation. At the time of learning the teacher sometimes cuts learning to improve the child's attitude if needed. Because in the view of the teacher in middle school. Plus Tahdzibun Nasyiin Sogaan, children's attitude is more important than learning value. (3) Evaluations Made by Teachers in Islamic Religious Education and Moral Development of students junior high School Plus Tahdzibun Nasyiin Sogaan District Pakuniran regency Probolinggo in the form of information reports and instrument forms While in the evaluation of moral development, by looking at reports of the activity of children who are related to infaq, prayer, alms. And also look at the Report on the Development of Student Attitudes and Behavior as well as the Worship Stars and their Achievements.

## الملخص

تطبيق التربية الدينية الإسلامية والتطور الأخلاقي في تشكيل شخصية الطلاب الإسلاميين في طلاب المرحلة المتوسطة بالإضافة إلى تهذيب الناشئين في منطقة سوكان - فاكونيران - فروبوليغو رسالة ماجستير في برنامج دراسة التربية الدينية الإسلامية بكلية التربية الإسلامية الداخلية. عبد الحليم ،

رسالة الماجستير للجامة الحكومية الإسلامية تهذيب الناشئين في منطقة سوكان - فاكونيران - فروبوليغو يهدف هذا البحث لمعرفة ( ١ ) كيف الطريق المستخدم المعلم في تنفيذ التربية الإسلامية لطلاب المدرسة الابتدائية الإسلامية التكميلية تهذيب الناشئين في منطقة سوكان - فاكونيران - فروبوليغو . ( ٢ ) كيف الطريقة المستخدم المعلم في تبنية الاخلاق للتلاميذ في تهذيب الناشئين في منطقة سوكان - فاكونيران - فروبوليغو . ( ٣ ) كيف تكويم التربية الإسلامية المعلم وتبنية الاخلاق للطلاب في مدرسة الابتدائية الإسلامية التكميلية تهذيب الناشئين في منطقة سوكان - فاكونيران - فروبوليغو .

اما الانتهاج في هذا البحث هو انتهاج نوع ، معنى ان البيانات التي لجمعها ليست المستخدم بالاعداد . ولكن البيانات التي حصول المقابلات ، والملاحظة ، والوثائق الشخصية ، والتسجيل ، وكراسة التنبية ، وغيرها من الوثائق الرسمية . وكيفية تحليل البيانات المستخدم هو جمع البيانات ، والعدمن البيانات عرض البيانات والنتيجة . اما تقنية تتم صحة البيانات المستخدم بالنفحيص التقيين وتفحيص الاعتماد .

اما نتائج هذا البحث ( ١ ) الطريقة المستخدم للمعلم في اعطاء تربية الإسلامية في طلاب المدرسة الابتدائية الإسلامية التكميلية تهذيب الناشئين في منطقة سوكان - فاكونيران - فروبوليغو . ليس فيه اختلافا كثيرا بالدراسة الاخرى التي تستخدم الطريقة بال قصة ، والمحاضرة ، وانشداد ، الحفظ ، والمظاهرة والاجتماع ايضا . ( ٢ ) طريق المستخدم المعلم في تبنية الاخلاق للطلاب في مدرسة الابتدائية الإسلامية التكميلية تهذيب الناشئين توان هو كل صباح يعمل الملاحظات في الميدان اوفى الفصل ثم بالتكرار و بالاسوة ( في مدرسة ) والنصيحة والقصة والانشداد وسيرة ( النبوية ) وبالتكرار . المعلم في وقت تعليمه ينقطيع الدراسة ليحسن اخلاق الطالب ان يحتاج اليه تارة لان عند المعلم في المدرسة الابتدائية الإسلامية التكميلية تهذيب الناشئين ان اخلاق الطالب اولى من النتيجة . ( ٣ ) تقويم الذي ينظم المعلم في تربية الإسلامية وتبنية الاخلاق في المدرسة الابتدائية الإسلامية التكميلية تهذيب الناشئين بالصورة التكرير الاختبار وبالالة .