

BAB V

PENETUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan dan pembahasan terkait dengan minat baca siswa sebagai media pembelajaran pada materi PAI yang dikembangkan, Maka ada beberapa hal yang dapat dikaji, Yaitu:

1. Pengembangan Modul PAI

Pengembangan Modul ini dilakukan dengan beberapa tahapan, yakni: Pemilihan materi pembelajaran pada materi PAI yang dibuat dalam bentuk Modul. Penulisan modul dilakukan sesuai dengan RPP. Maka dapat dilakukan dengan langkah-langkah sebagai berikut.

- a. Tetapkan kerangka bahan yang akan disusun.
- b. Tetapkan tujuan akhir (performance objective), yaitu kemampuan yang harus dicapai peserta didik setelah selesai mempelajari suatu modul
- c. Tetapkan tujuan antara (enrichment objective), yaitu kemampuan spesifik yang menunjang tujuan akhir. Tetapkan sistem (skema/ketentuan, metoda dan perangkat) evaluasi.
- d. Tetapkan garis-garis besar atau outline substansi atau materi untuk mencapai tujuan yang telah ditetapkan, yaitu komponen-komponen: kompetensi (SK-KD), deskripsi singkat, Bila RPP-nya sudah ada, maka dapat diacu untuk langkah ini.



- e. Materi/substansi yang ada dalam modul berupa konsep/prinsip-prinsip, fakta penting yang terkait langsung dan mendukung untuk pencapaian kompetensi dan harus dikuasai peserta didik.
- f. Tugas, soal, dan atau praktik/latihan yang harus dikerjakan atau diselesaikan oleh peserta didik.
- g. Evaluasi atau penilaian yang berfungsi untuk mengukur kemampuan peserta didik dalam menguasai modul Kunci jawaban dari soal, latihan dan atau tugas.

2. Hasil penelitian dan pengembangan

Hasil dan pengembangan Modul adalah menunjukkan bahwa, modul yang dikembangkan dari segi isi, mengandung 2 keterampilan melalui pembuatan modul pembelajaran PAI di sertai gambar deskripsi); penyajian modul memperhatikan sistematika penulisan (pendahuluan, isi, dan penutup); bahasa yang digunakan, menggunakan bahasa komunikatif, desain modul full colour, menggunakan 2 jenis huruf. Produk yang dikembangkan memiliki kriteria sangat valid, sangat praktis, sangat menarik, dan sangat efektif.

3. Efektifitas Modul

Data yang akan disajikan dalam penelitian ini adalah data tentang keefektifan modul PAI dalam pembelajaran PAI pada siswa kelas SMP Darut Tauhid Patemon Krejengan Probolinggo dan cara yang digunakan oleh peneliti untuk mengetahui keefektifan modul PAI ini dalam pembelajaran pada Siswa yaitu dengan mengadakan test kepada 53siswa

dari kelas A dan kelas B yang dijadikan sampel. siswa yang tidak mengikuti pretest dan posttest, hasil test yang didapat oleh peneliti hanya berjumlah 50 siswa. Berdasarkan mata pelajaran PAI Kelas IX pembelajaran Modul PAI Yang dikembangkan bahwa modul pembelajaran PAI yang dikembangkan dinyatakan efektif.

