

**PENGEMBANGAN MODUL PAI DALAM MENINGKATKAN
PRESTASI SISWA DI SMP DARUT TAUHID PATEMON
KREJENGAN PROBOLINGGO**

TESIS

Oleh :

FATHOR ROSY

NIRM : 018.12.04.4170



**PASCASARJANA
MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO
2020**

**PENGEMBANGAN MODUL PAI DALAM MENINGKATKAN
PRESTASI SISWA DI SMP DARUT TAUHID PATEMON
KREJENGAN PROBOLINGGO**

TESIS

Diajukan Kepada:

Pascasarjana Institut Pesantren KH. Abdul Chalim

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan Program

Magister Pendidikan Agama Islam



PASCASARJANA

MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM

MOJOKERTO

ABSTRAK

Fathor Rosy. 2020, **Pengembangan Modul PAI Dalam Meningkatkan Prestasi Siswa Di SMP Darut Tauhid Patemon Krejengan Probolinggo**, Tesis Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Pesantren KH. Abdul Chalim, Pembimbing: Dr. Rudolf Crisoekamto

Kata kunci : Pembelajaran PAI meningkatkan minat baca, SMP Darut Tauhid Patemon Krejengan Probolinggo.

Penelitian ini dilakukan bertujuan untuk menemukan gambaran pembelajaran PAI yang dapat meningkatkan minat baca siswa dengan latar belakang yang heterogen. Setelah memperoleh gambaran tersebut kemudian dideskripsikan sebuah pembelajaran PAI dalam meningkatkan minat baca siswa. Penelitian ini dilakukan di SMP Darut Tauhid Patemon Krejengan Probolinggo Jawa Timur pada Bulan Mei hingga Juli 2020. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan pendekatan *Study kasus*. Sumber data penelitian ini meliputi orang tempat, kegiatan-kegiatan, dokumen-dokumen dan materi visual yang dapat memberikan informasi dalam memahami masalah yang diteliti.

Pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, mendalam, tela'ah dokumen dan materi visual. Analisis data dilakukan selama proses pengumpulan data. Data yang terkumpul ditulis secara utuh, distranskrip, dikategorikan diberi kode, disimpan, dicari dan diambil lagi untuk kepentingan pemaparan, triangulasi, analisis dan integrasi data.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa dalam meningkatkan minat baca siswa, guru PAI mengintegrasikan pembelajaran dengan perpustakaan selain itu guru PAI menggunakan beberapa Metode Pembelajaran seperti, membaca, berdiskusi dan penguasaan. Penggunaan tersebut agar siswa mempunyai kesadaran akan pentingnya membaca. Sedangkan faktor pendukung dan menghambat pengembangan dalam materi ajar pelajaran PAI dalam meningkatkan minat baca siswa sebagai berikut: banyaknya koleksi buku yang kurang lebih 15000 judul buku. Selain itu perpustakaan elektronik, library, yang sangat membantu dalam meningkatkan minat baca. Sedangkan faktor penghambat penerjemah buku. Keterbatasan waktu, keterbatasan petugas perpustakaan.

ABSTRACT

Fathor Rosy. 2020, *Development of PAI Module in Improving Student Achievement in DarutTauhid Middle School Patemon Krejengan Probolinggo*, Thesis of Islamic Religious Education Study Program, Tarbiyah Faculty, Institute of Islamic Boarding School KH. Abdul Chalim, Pembimbing Dr. Rudolf Crisoekamto.

Keywords: PAI learning increases reading interest, Patemon Krejengan Probolinggo Middle School Darut Tauhid.

The aim of this research is to find a picture of PAI learning that can increase the reading interest of students with hethetorogenic backgrounds. After obtaining the description, then describe a PAI learning in increasing students' interest in reading. This research was conducted at DarutTauhid Middle School PatemonKrejenganProbolinggo East Java in May to July 2020. This research is a qualitative study with a case study approach. Data sources of this research include people places, activities, documents and visual material that can provide information in understanding the problem under study.

Data collection is done through observation, interviews, in-depth study of document and visual material. Data analysis was carried out during the data collection process. The collected data is written in its entirety, transcribed, categorized, coded, stored, searched and retrieved again for the purposes of exposure, triangulation, analysis and data integration.

The results of this study indicate that in increasing students' interest in reading, PAI teachers integrate learning with libraries in addition PAI teachers use several. Learning methods such as, reading, discussing and mastering. The use is so students have an awareness of the importance of reading. While the supporting and rewarding factors in the development of PAI Teaching Material in increasing students' interest in reading are as follows: a large collection of books with approximately 15,000 titles of books. Besides the electronic library, library, which is very helpful in increasing interest in reading. While inhibiting factors translator books.Limited time, limited library staf.

مستخلص البحث

فتح الرس ٢٠٢٠، تطوير وح في تحسين تحصيل الطلاب في مدرسة دار التوحيد الإعدادية فا تو مون كروجا عان فر بالنجا ، برنامج دراسة التربية الدينية الإسلامية ، كلية التربية ، معهد المدرسة الإسلامية الداخلية كياهي عبد الحليم ، د. رودولف كريسويكامتو

الكلمات الرئيسية: تعلم يزيد من الاهتمام بالقراءة ، مدرسة الإعدادية

الهدف من هذا البحث هو العثور على صورة لتعلم التي يمكن أن تزيد من اهتمام القراءة للطلاب ذوي الخلفيات غير المتجانسة. بعد الحصول على الوصف ، قم بوصف تعلم في زيادة اهتمام الطلاب بالقراءة. أجري هذا البحث في مدرسة داروت توهي المتوسطة بتيمون كريجنجان بروبولينغو إيست جوا في الفترة من مايو إلى يوليو ٢٠٢٠. هذا البحث هو دراسة نوعية مع نهج دراسة حالة. تتضمن مصادر بيانات هذا البحث أماكن الأشخاص والأنشطة والوثائق والمواد المرئية التي يمكن أن توفر معلومات في فهم المشكلة قيد الدراسة.

يتم جمع البيانات من خلال الملاحظة والمقابلات والدراسات المعمقة للدوكومين والمواد البصرية. تم تحليل البيانات خلال عملية جمع البيانات. يتم كتابة البيانات التي تم جمعها بالكامل ، ويتم نسخها وتصنيفها وترميزها وتخزينها والبحث فيها واسترجاعها مرة أخرى لأغراض العرض والتعليق والتحليل وتكامل البيانات.

تشير نتائج هذه الدراسة إلى أنه في زيادة اهتمام الطلاب بالقراءة ، يقوم معلمو بدمج التعلم مع المكتبات بالإضافة إلى أن الطلاب يستخدمون العديد من طرق التعلم مثل القراءة والمناقشة والتمكين. يتم الاستخدام بحيث يكون لدى الطلاب وعي أهمية القراءة في حين أن العوامل الداعمة والمكافأة في تطوير مواد التدريس في زيادة اهتمام الطلاب بالقراءة هي كما يلي مجموعة كبيرة من الكتب مع ما يقرب من عنوان من الكتب. إلى جانب المكتبة الإلكترونية ، المكتبة هي مفيدة للغاية في زيادة الاهتمام بالقراءة. أثناء تثبيط عوامل الترجمة وقت محدود ، عدد محدود من موظفي المكتبة.

