

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR
FIQIH BERBASIS COOPERATIVE LEARNING
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PSIKOMOTORIK
SISWA KELAS VII MTs. AKSELERASI-EXCELLENT
AMANATUL UMMAH PACET**

TESIS

Oleh:

**ABDURRAHMAN
01711042506**



**PROGRAM PASCASARJANA
MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO
2020**

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR
FIQIH BERBASIS COOPERATIVE LEARNING
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PSIKOMOTORIK
SISWA KELAS VII MTs. AKSELERASI-EXCELLENT
AMANATUL UMMAH PACET**

TESIS

Diajukan kepada:

**Pascasarjana Institut Pesantren KH. Abdul Chalim
untuk Memenuhi Salahsatu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Magister Pendidikan Agama Islam**

Oleh:

**ABDURRAHMAN
01711042506**

**PROGRAM PASCASARJANA
MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO
2020**

ABSTRAK

Rahman, Abdur. 2020, **Pengembangan Bahan Ajar Fiqih Bebas Cooperative Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Psikomotorik siswa Kelas VII MTs. Akselerasi-Excellent Amanatul Ummah Pacet**, Tesis Magister Pendidikan Agama Islam Pascasarjana Institut Pesantren KH. Abdul Chalim Mojokerto. Pembimbing 1. Dr. Abu Darim, M.Pd,M.Si, 2. Dr. Eng. Fadly Usman, M.T.

Kata Kunci: Bahan Ajar Fiqih, Berbasis *Cooperative Learning*, dan Kemampuan Psikomotorik

Ilmu fiqih adalah pengetahuan tentang hukum-hukum syara' yang praktis yang diambil dari dalil-dalil yang terperinci, artinya materi fikih merupakan ilmu yang sangat kompleks, yang tidak cukup hanya dihafal dan diketahui teorinya, tapi juga harus dipahami sehingga mampu dipraktikkan dan diamalkan dalam kehidupan sehari-hari. Problem yang terjadi ternyata materi fiqih hanya sebatas diketahui secara teori tapi dalam tataran praktik dan pengamalannya kurang mampu.

Tujuan penelitian dan pengembangan ini adalah mendeskripsikan proses, produk, dan hasil pelaksanaan Pengembangan bahan ajar Fiqih berbasis *Cooperative Learning* untuk meningkatkan kemampuan psikomotorik siswa kelas VII MTs.Akselerasi-Excellent Amanatul Ummah Pacet. Pendekatan penelitian dalam tesis ini menggunakan metode penelitian dan pengembangan (*Research and Development*) dan Langkah penelitian *research and development* (R&D) ini mengadopsi prosedur pengembangan yang dilakukan oleh Borg dan Gall.

Hasil penelitian dan pengembangan ini adalah 1) Proses pengembangan bahan ajar fiqih berbasis *cooperative learning* kelas VII MTs.Akselerasi-Excellent Amanatul Ummah Pacet dikembangkan dalam beberapa tahap, yaitu: melakukan perencanaan pengembangan pembelajaran, menulis bahan pembelajaran, validasi desain, uji coba lapangan, dan revisi. 2) Hasil produk berupa buku guru dan buku siswa, yang berjudul "Fiqih Ibadah Berbasis *Cooperative Learning* dalam Kemampuan Psikomotorik", 3) Hasil pelaksanaan pengembangan adalah dapat meningkatkan kemampuan psikomotorik siswa kelas VII MTs.Akselerasi-Excellent Amanatul Ummah Pacet dengan berdasar pada Perhitungan SPSS 16.0 dengan uji t terhadap rata-rata skor awal (*Pretest*) dan uji akhir (*Post Test*) kelas eksperimen dan kontrol.

ABSTRACT

Rahman, Abdur. 2020, **Pengembangan Bahan Ajar Fiqih Bebas Cooperative Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Psikomotorik siswa Kelas VII MTs. Akselerasi-Excellent Amanatul Ummah Pacet**, Tesis Magister Pendidikan Agama Islam Pascasarjana Institut Pesantren KH. Abdul Chalim Mojokerto. Supervisor 1. Dr. Abu Darim, M.Pd,M.Si, 2. Dr. Eng. Fadly Usman, M.T.

Keyword: Fiqih Teaching Material , *Cooperative Learning Basis*, and Upgrade Application Abilities

Fiqih (Islamic Jurisprudence) is the knowledge about canon law which transformed from specified argumentation by reference of al-Quran and Sunnah. It means that the content of fiqih is completely comprehensive and complex. It can't be learned or memorized only, but it must be practiced and applied also the problem now is fiqih has been memorized and learned only without practicing and application in our life.

The aim of this research is describing the progress and result of fiqih teaching material progress by cooperative learning basis to increase application abilities of student in the seventh class of MTs.Akselerasi-Excellent Amanatul Ummah Pacet. The approach of this thesis is research and development method. The framework of this research adopts the development procedure that introduced by Borg and Gall.

The conclusions of this research are: 1) the process of fiqih teaching material progress in cooperative learning basis for the students in the seventh class of MTs.Akselerasi-Excellent Amanatul Ummah Pacet is applied in few steps. These are making a planning of fiqih teaching material progress, producing modul, validating the design, examine and revision, 2) producing the book under the title "Fiqih Worship in Cooperative Learning Basis to Upgrade Application Abilities", 3) the result of this application is increasing application abilities of the seventh class of MTs.Akselerasi-Excellent Amanatul Ummah Pacet according to SPSS 16.0 that show the mean of pretest and post test in experiment and control class.

مستخلص البحث

عبدالرحمن، ٢٠٢٠ م، تطوير المواد التعليمية القائمة على فقه التعلم التعاوني لتحسين القدرة الحركية النفسية لدى الطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية أكسلراسي- إيكسلنت بمعهد أمانة الأمة باجيت. رسالة الماجستير، تخصص تعليم الدين الإسلامية كلية الدراسات العليا في الجامعة الإسلامية كياهي الحاج عبد الحليم الأهلية باجيت. إشراف: (١) الدكتور أبو داريم الماجستير، (٢) الدكتور إينج فضلي عثمان الماجستير.

الكلمات الأساسية: المواد التعليمية، القائمة على فقه التعلم التعاوني، والقدرة الحركية النفسية. أما أسئلة هذا البحث فهي: علم الفقه هو معرفة قوانين الشريعة المأخوذة عمليا من الافتراضات التفصيلية ، بمعنى أن مادة الفقه علم معقد للغاية ، ولا يكفي أن تحفظه وتعرفه النظرية فحسب ، بل يجب فهمه أيضًا حتى يمكن ممارسته وممارسته في الحياة اليومي وتبين. المشكلة التي تحدث أن مادة الفقه معروفة فقط نظريا ولكن في الممارسة والممارسة أقل قدرة يمكنك أن تتخيل ما هي الآثار السلبية التي تحدث إذا لم يتم حل المشكلة. الغرض من هذا البحث والتطوير هو وصف العملية والمنتجات ونتائج تنفيذ تطوير المواد التعليمية القائمة على الفقه التعليمي التعاوني لتحسين القدرات الحركية النفسية لطلاب الصف السابع من المدرسة المتوسطة الإسلامية أكسلراسي- إيكسلنت بمعهد أمانة الأمة باجيت.

استخدم منهج البحث والتطوير بالنموذج الذي اقترحه برج وغال. استنتجت نتائج هذا البحث والتطوير هي (١) عملية تطوير المواد التعليمية للفقه القائم على فئة التعلم التعاوني السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية أكسلراسي- إيكسلنت بمعهد أمانة الأمة باجيت تم تطويرها في عدة مراحل ، وهي: إجراء تخطيط تطوير التعلم ، كتابة المواد التعليمية ، تصميم التحقق من الصحة ، التجارب الميدانية والمراجعة . (٢) نتائج المنتج في شكل كتب المعلم وكتب الطلاب بعنوان "فقه العبادة القائم على التعلم التعاوني في القدرات الحركية" ، (٣) نتائج تنفيذ التطوير قادرة على تحسين القدرات الحركية النفسية لطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية أكسلراسي- إيكسلنت بمعهد أمانة الأمة باجيت مع بناء على "SSPS". ١٦ . اختبار" مقابل متوسط الدرجة الأولية الاختبار الأولي والاختبار النهائي للفئتين التجريبية والضابطة.

KATA PENGANTAR