

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data yang telah diuraikan diatas, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

- 1) Strategi Manajemen pembelajaran dalam meningkatkan mutu lulusan di SMAI Irtiqoiyah Sentong dalam proses perencanaan pembelajaran relatif sudah baik, namun untuk pembuatan RPP masih ada sebagian guru yang perlu dibimbing. Strategi Manajemen pembelajaran untuk meningkatkan mutu lulusan di SMAI Irtiqoiyah Sentong dalam proses Pengelolaan Pembelajaran secara keseluruhan sudah baik. Kepala Sekolah telah melakukan pengelolaan pembelajaran antara lain: Menguasai garis-garis besar program pengajaran untuk tiap bidang studi dan tiap kelas, Menyusun program sekolah untuk satu tahun, Menyusun jadwal pelajaran, Mengkoordinir kegiatan-kegiatan penyusunan model satuan pengajaran, Mengatur kegiatan penilaian, Melaksanakan norma-norma kenaikan kelas, Mengkoordinir kegiatan bimbingan sekolah, Memelihara dan mengembangkan buku perpustakaan sekolah dan alat-alat pelajaran. Sedangkan Pengelolaan yang dilakukan oleh guru diantaranya: Penataan ruang kelas, Penataan peserta didik, Penggunaan sumber belajar, Penggunaan media pembelajaran, dan penggunaan sarana dan prasarana.

2) Strategi Manajemen pembelajaran dalam meningkatkan mutu lulusan di SMAI Irtiqoiyah Sentong dalam pelaksanaan pembelajaran relatif sudah baik, Guru melaksanakan kegiatan pembelajaran meliputi kegiatan pendahuluan, kegiatan inti, dan kegiatan penutupan. Kegiatan inti terdiri dari kegiatan eksplorasi, elaborasi, dan komunikasi.

3) Faktor penghambat Strategi Manajemen pembelajaran dalam meningkatkan mutu lulusan di SMAI Irtiqoiyah Sentong Krejengan Probolinggo diantaranya :

- a Faktor penghambat perencanaan pembelajaran yaitu diperoleh data bahwa faktor yang paling dominan adalah masih ada sebagian guru kurang sadar untuk menyusun RPP.
- b Faktor penghambat pelaksanaan pembelajaran yaitu diperoleh data bahwa banyak siswa yang pasif dalam pelaksanaan pembelajaran walau sudah diberi stimulus oleh guru.
- c Faktor penghambat dalam evaluasi pembelajaran yaitu diperoleh data terlalu banyak persiapan yang dilakukan dalam penilaian ditambah jumlah siswa yang cukup banyak.

Sedangkan Solusi mengatasi hambatan Strategi manajemen pembelajaran dalam meningkatkan mutu lulusan di SMAI Irtiqoiyah Sentong relatif baik, diantaranya:

- a. Solusi penghambat perencanaan pembelajaran yaitu mengadakan pelatihan-pelatihan mengenai bagaimana menyusun silabus dan RPP yang baik.

- b. Solusi penghambat pelaksanaan pembelajaran yaitu menggunakan strategi pembelajaran yang lebih menekankan pada aktifitas siswa.
- c. Solusi penghambat dalam evaluasi pembelajaran yaitu dengan memvariasi tehnik penilaian.

B. Implikasi

Berdasarkan kesimpulan yang telah diuraikan diatas. Maka penulis mengajukan implikasi sebagai berikut:

1. Penerapan Strategi manajemen pembelajaran dengan perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi yang baik akan meningkatkan mutu lulusan.
2. Prosedur ataupun aturan proses pembelajaran yang dilaksanakan dengan baik hasilnya juga akan baik. Namun penerapannya berbeda-beda tergantung sekolah masing-masing.

C. Saran

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi yang telah diuraikan diatas, maka dapat diajukan saran-saran sebagai berikut:

1. Guru harus disiplin dalam menyusun RPP sesuai aturan yang berlaku
2. Guru harus melaksanakan pembelajaran dengan inovatif, kreatif dan menyenangkan
3. Guru harus melaksanakan penilaian secara objektif sesuai pedoman
4. Pihak pemerintah agar membuat software penilaian untuk memudahkan guru dalam melakukan proses penilaian.

