

**PERAN PENGURUS DALAM MENERAPKAN NILAI DISIPLIN BELAJAR  
PADA SANTRI MA ISTIMEWA PROGRAM AKSELERASI DI PONDOK  
PESANTREN AMANATUL UMMAH PACET MOJOKERTO**

**SKRIPSI**

**Oleh:**

**Khilda Rosyda Mufida**

**20171700101020**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT PESANTREN KH.ABDUL CHALIM  
MOJOKERTO  
2021**

**PERAN PENGURUS DALAM MENERAPKAN NILAI DISIPLIN BELAJAR  
PADA SANTRI MA ISTIMEWA PROGRAM AKSELERASI DI PONDOK  
PESANTREN AMANATUL UMMAH PACET MOJOKERTO**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada:

Fakultas Tarbiyah Institut Pesantren K.H Abdul Chalim

Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan Program Sarjana  
Pendidikan Agama Islam

oleh:

Khilda Rosyda Mufida

20171700101020

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT PESANTREN KH.ABDUL CHALIM  
MOJOKERTO**

**2021**

## ABSTRAK

**Mufida**, Khilda Rosyda.2021.Peran Pengurus Dalam Menerapkan Nilai Disiplin Belajar Pada Santri MA Istimewa Program Akselerasi di Pondok Pesantren Amanatul Ummah Pacet Mojokerto. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Pesantren KH. Abdul Chalim. Pembimbing: Fina Surya Anggraini, M.Pd.I

---

---

**Kata Kunci** : kedisiplinan, peran, pengurus, santri.

Kedisiplinan merupakan bentuk ketaatan pada peraturan yang berlaku dan mengacu pada norma-norma yang berlaku, yang dilakukan dari kesadaran dari hati. Amanatul Ummah sebagai Pendidikan dengan system layanan terbaik khususnya MAI yang memiliki pelayanan SKS 2 dan 3 Tahun dengan target lulusan yang ahli di bidang IT dan kitab tentunya menerapkan kedisiplinan tingkat tinggi.

Maka dalam upaya menerapkan kedisiplinan kepada para santri adanya peran seorang pengurus sangatlah penting untuk membantu terlaksananya kedisiplinan yang baik. Dengan begitu maka peneliti memberikan rumusan masalah sebagai berikut : 1) Bagaimana kedisiplinan belajar pada santri MA Istimewa Program Akselerasi di Pondok Pesantren Amanatul Ummah Pacet Mojokerto?, 2) Bagaimana peran pengurus dalam menanamkan nilai disiplin belajar pada santri MA Istimewa Program Akselerasi di Pondok Pesantren Amanatul Ummah Pacet Mojokerto ?

Adapun penelitian ini menggunakan pendekatan Kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Pengumpulan dilakukan dengan cara Observasi, Wawancara, dan Dokumentasi. Teknik Analisis Data meliputi Reduksi Data, Penyajian Data, dan Verifikasi Data.

Dari penelitian yang telah dilakukan maka dapat diambil beberapa kesimpulan 1) bentuk Kedisiplinan yang diterapkan di Pondok Pesantren Amanatul Ummah khususnya lembaga MAI Amanatul ummah ini yaitu disiplin pemanfaatan waktu, tugas , dan tata tertib yang dapat dilihat dari kegiatan yang ada di pondok pesantren Amanatul Ummah, 2)peran pengurus dan pembimbing yaitu untuk mendampingi, dan mengawasi para santri dalam melaksanakan kegiatan-kegiatan pondok selama 24 jam penuh.

## ABSTRACT

**Mufida**, Khilda Rosyda. 2021. The Role of Management in Implementing the Value of Discipline Learning in Special MA Student at Amanatul Ummah Islamic Boarding School Pacet Mojokerto. Essay, Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah, Institut KH Islamic Boarding School. Abdul Chalim. Supervisor: Fina Surya Anggraini, M.Pd.I

---

---

**Keywords:** discipline, roles, administrators, students.

Discipline is a form of obedience to applicable regulations and refers to applicable norms, which is carried out from the consciousness of the heart. Amanatul Ummah as Education with the best service system, especially MAI which has 2 and 3 year credit services with a target of graduates who are experts in the field of IT and books of course apply a high level of discipline.

So in an effort to apply discipline to the students, the role of an administrator is very important to help implement good discipline. With that, the researchers gave the following problem formulations: 1) How was the discipline of learning in the Special MA students program akselerasi at the Amanatul Ummah Islamic Boarding School Pacet Mojokerto?, 2) What was the role of the management in instilling the value of learning discipline in the Special MA students program akselerasi at the Amanatul Ummah Islamic Boarding School Pacet Mojokerto?

This research uses a qualitative approach with the type of case study research. The collection is done by means of Observation, Interview, and Documentation. Data Analysis Techniques include Data Reduction, Data Presentation, and Data Verification.

From the research that has been done, several conclusions can be drawn: 1) The form of discipline applied at the Amanatul Ummah Islamic Boarding School, especially the MAI institution for the Amanatul Ummah acceleration program, is the discipline of time use, assignments, and rules that see from the activities in the Amanatul Ummah Islamic Boarding school, 2) the role of administrators and supervisors namely to assist, and supervise the students in carrying out the activities of the cottage for a full 24 hours .

## نبذة مختصرة

2021. Khilda Rosyda, Mufida. دور الإداريين في تطبيق قيم الانضباط في التعلم لدى طلاب الماجستير الخاص لبرنامج التسريع في مدرسة أمانة الأمة باسيت الإسلامية الداخلية موجو كيرتو. أطروحة ، برنامج دراسة التربية الدينية الإسلامية ، كلية التربية ، معهد المدرسة الداخلية الإسلامية KH. عبد الحليم. المشرف: فينا سوريا أنغريني ، دكتوراه في الطب

**الكلمات المفتاحية:** الانضباط ، الدور ، المدير ، الطالب.

الانضباط هو شكل من أشكال الطاعة للوائح المعمول بها ويشير إلى المعايير المعمول بها ، والتي يتم تنفيذها من وعي القلب Amanatul Ummah. كتعليم مع أفضل نظام خدمة، وخاصة MAI التي لديها ٢ و ٣ سنوات خدمات الائتمان مع استهداف الخريجين الذين هم خبراء في مجال تكنولوجيا المعلومات والكتب، بطبيعة الحال، تطبيق مستوى عال من الانضباط.

لذلك في محاولة لتطبيق الانضباط على الطلاب ، فإن دور المسؤول مهم جدا للمساعدة في تنفيذ الانضباط الجيد. لذلك يقدم الباحث صياغة المشكلة التالية: (١) كيف هو الانضباط التعليمي لدى طلاب برنامج تسريع الماجستير الخاص في مدرسة أمانة الأمة باسيت موجو كيرتو الإسلامية الداخلية؟ (٢) ما هو دور الإدارة في غرس قيمة الانضباط التعليمي لدى طلاب برنامج تسريع الماجستير الخاص في مدرسة أمانة الأمة باسيت موجو كيرتو الإسلامية الداخلية؟

تستخدم هذه الدراسة نهجا نوعيا مع نوع بحث دراسة الحالة. تم تنفيذ المجموعة عن طريق الملاحظة والمقابلات والتوثيق. تشمل تقنيات تحليل البيانات تقليل البيانات وعرض البيانات والتحقق من البيانات.

من البحث الذي تم إجراؤه ، يمكن استخلاص عدة استنتاجات من (١) شكل الانضباط المطبق في مدرسة ، أي Amanatul Ummah الإسلامية الداخلية ، وخاصة مؤسسة Amanatul Ummah الانضباط في استخدام الوقت والواجبات والانضباط الذي يمكن رؤيته من الأنشطة في مدرسة الإسلامية الداخلية ، (٢) دور الإداريين والمشرفين ، أي مرافقة الطلاب والإشراف عليهم في Amanatul Ummah. تنفيذ أنشطة المدرسة الداخلية لمدة ٢٤ ساعة كاملة.