

**INTERNALISASI MODERASI BERAGAMA BERBASIS
PENDIDIKAN AGAMA DI SMPN 89 JAKARTA**

TESIS

Oleh:

ERIK ALGA LESMANA

220502014076



**PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PASCASARJANA
UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO
2023**

**INTERNALISASI MODERASI BERAGAMA BERBASIS
PENDIDIKAN AGAMA DI SMPN 89 JAKARTA**

Tesis

Diajukan Kepada:

Program Pascasarjana Universitas KH. Abdul Chalim Mojokerto untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi magister dan meraih gelar (M.Pd) pada

Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam

Oleh:

Erik Alga Lesmana

220502014076



**UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM
Mojokerto**

**PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PASCASARJANA
UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO**

2023

ABSTRAK

Erik Alga Lesmana. 2023. *“Internalisasi Moderasi Beragama Berbasis Pendidikan Agama di SMPN 89 Jakarta”*. Tesis. Magister Pendidikan Agama Islam. Universitas KH. Abdul Chalim Mojokerto. Pembimbing: Dr. Aris Adi Leksono, M.M.Pd

Kata Kunci: Internalisasi, Moderasi Beragama, Pendidikan Agama.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan internalisasi moderasi beragama berbasis pendidikan agama di SMPN 89 Jakarta.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Objek penelitian ini dilaksanakan di SMPN 89 Jakarta. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sumber data dalam penelitian ini meliputi kepala sekolah, guru, dan peserta didik. Teknik analisis yang digunakan dalam penelitian ini yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan. Triangulasi yang digunakan untuk menguji keabsahan data adalah triangulasi sumber.

Berbagai upaya telah dilakukan dalam pencegahan sikap intoleran dan ekstrimisme dengan internalisasi moderasi beragama. Strategi internalisasi moderasi beragama yang didesain kepala sekolah dan guru dengan dibudayakan melalui 5 M (Senyum, Salam, Sapa, Sopan Santun) antar warga sekolah. Pembinaan rutin dari guru merupakan sebuah upaya sekolah untuk membentuk pola pikir peserta didik akan keberagaman sebagai sebuah kehendak Tuhan yang tidak dapat dinafikan. Kehidupan beragama di SMPN 89 Jakarta memperlihatkan keberagamaan yang moderat dan menerima keberagaman. Pada proses pengimplementasiannya pengawasan dan pemahaman ajaran agama baik secara tekstual dan kontekstual dari guru agama masih menunjukkan jati diri sebagai pemeluk agama yang rahmah.

UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM
Mojokerto

ABSTRACT

Erik Alga Lesmana, 2023. "Investors of moderate religious values by teachers on learners through religious education at 89th and 9th Jakarta." Thesis. Minister of Islamic Education. University KH. Abdul Chalim Mojokerto. Adviser: Dr Aris Adi Leksono, M.M.Pd.

Keywords: Internalization, Religious Moderation, Religious Education.

The study aims to be characterized by teachers' moderate religious value investors on learners through religious education at SMPN 89.

The study USES a type of qualitative research with an approach to case studies. The object of this study is carried out at SMPN 89 Jakarta. Data collection techniques use observation, interviews, and documentation. The data sources in the study include schoolteachers, teachers, and learners. The analysis techniques used in the study are data collecting, data reduction, data presentation, deduction. The triangulation used to test the validity of data is source triangulation.

Efforts have been made in the prevention of intolerance and extremism by the implanting of religious moderation. A moderate religious value implantation strategy designed by principals and teachers by means of 5 M (smiles, greetings, greetings, manners) among school residents. Regular coaching of a teacher is a school effort to shape the learner's mind-set of diversity as an unfathomable will of the Lord. The religious life at the SHLB 89 Jakarta shows moderate religiosity and receives diversity. In the process of implementation of religious supervision and understanding both textual and contextual religious teachers, religious teachers still point to identity as traditional believers.

Mojokerto

التجريد

إريك ألجا ليسمانا ، ٢٠٢٣ . "غرس قيم الاعتدال الديني من قبل المعلمين في الطلاب من خلال التعليم الديني في SMPN 89 جاكرتا". أطروحة. ماجستير في التربية الدينية الإسلامية. جامعة كيهي المحج عبد الحليم المستشار: د. أريس أدي ليكسونو ،
M.M.Pd

الكلمات المفتاحية: ترسيخ قيمة الوسطية الدينية ، المعلمين ، المدارس

تهدف هذه الدراسة إلى وصف غرس قيم الاعتدال الديني من قبل المعلمين في الطلاب من خلال التعليم الديني في SMPN 89 جاكرتا. تستخدم هذه الدراسة نوعًا من البحث النوعي مع نهج دراسة الحالة. تم إجراء موضوع هذا البحث في SMPN 89 جاكرتا. تقنيات جمع البيانات باستخدام الملاحظة والمقابلات والتوثيق. مصادر البيانات في هذه الدراسة تشمل مديري المدارس والمعلمين والطلاب. الأساليب التحليلية المستخدمة في هذه الدراسة هي جمع البيانات وتقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج. التثليث المستخدم لاختبار صحة البيانات هو تثليث المصدر. بُذلت جهود مختلفة لمنع التعصب والتطرف من خلال غرس قيمة الاعتدال الديني. استراتيجية غرس قيمة الاعتدال الديني التي صممها المدير والمعلمون من خلال تنميتها من خلال M5 (الابتسامات ، التحيات ، الأدب) بين أعضاء المدرسة. التدريب الروتيني من المعلمين هو جهد مدرسي لتشكيل عقليات الطلاب حول التنوع باعتباره مشيئة الله التي لا يمكن إنكارها. تظهر الحياة الدينية في SMPN 89 جاكرتا تدينًا معتدلًا وتقبل التنوع. في عملية التنفيذ ، لا يزال الإشراف على التعاليم الدينية وفهمها من الناحيتين النصية والسياقية من المعلمين الدينيين يُظهر هويتهم كأتباع لدين صديق.