

**PENERAPAN METODE ADZ-DZIKR DALAM
MENINGKATKAN BELAJAR MEMBACA AL-QUR'AN
TERHADAP SANTRI DI TPQ (MIFTACHUL ROHMAH AL-
HIDAYAH) DUSUN. SUGIWARAS DESA. SAMPANGAGUNG
KEC. KUTOREJO KAB. MOJOKERTO**

TESIS

Oleh:

KHAFIDOTUL ILMI

NIM: 201502012028



**PROGRAM PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM INSTITUT
PESANTREN KH. ABDUL CHALIM MOJOKERTO**

2023

**PENERAPAN METODE ADZ-DZIKR DALAM
MENINGKATKAN BELAJAR MEMBACA AL-QUR'AN
TERHADAP SANTRI DI TPQ (MIFTACHUL ROHMAH AL-
HIDAYAH) DUSUN SUGIWARAS DESA SAMPANGAGUNG
KEC.KUTOREJO KAB.MOJOKERTO**

TESIS

Oleh:

Khafidotul Ilmi

NIM: 201502012028

Dr. Abd. Halim, M.Pd.

NIY.2015.01.052



**PROGRAM PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM INSTITUT
PESANTREN KH. ABDUL CHALIM MOJOKERTO
2023**

Khfidotul Ilmi, 2021, Penerapan Metode Adz-dzikh dalam Meningkatkan Belajar Membaca Al-Qur'an terhadap Santri DI TPQ(Miftachul Rohmah Al-Hidayah) Dusun, Sugiwaras Desa, Sampangagung Kec, Kutorejo Kab, Mojokerto” Tesis Prodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiya Institut Pesantren KH. Abdul Chalim, Pembimbing 1 Dr. Abd. Halim, M.Pd.

Kata kunci; Giat membaca Al- Qur'an

Mempelajari Al-Qur'an adalah, kewajiban yang diperintahkan oleh Allah SWT. kepada setiap muslim dan muslimah, Selain sebagai kebutuhan, Al-Qur'an adalah kitab hidayah yang menunjukkan jalan kebahagiaan di dunia dan ahirat, Mengingat pentingnya menuntut ilmu (mempelajari Al-Qur'an) Rasulullah SAW. Mengajarkan pembelajaran Al-Qur'an, sedini mungkin karena pada saat itu terkandung potensi yang sangat besar dan kuat.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, yang mana pendekatannya memiliki pendekatan yang alami (*natural setting*) sebagai sumber data langsung, deskriptif, disamping itu proses lebih penting dari pada hasil Secara global kualitatif digunakan dalam mengamati kehidupan bermasyarakat, sejarah, aktivitas sosial maupun perilaku dalam beragama.

Penerapan Pembelajaran Membaca Al-Qur'an dengan metode Adz-dzikh di TPQ Miftahul Rohmah Al-Hidayah Belajar diartikan sebagai akibat dari interaksi antara stimulus dan respon, proses perubahan tingkah laku sebagai Dalam proses belajar hendaknya disesuaikan dengan tahap perkembangan anak. Hal ini diperkuat dengan pendapat Piaget yang mengatakan perkembangan kognitif anak harus melalui proses belajar, dan disesuaikan dengan tahapan.