

DAFTAR PUSTAKA

- Afifudin dan Saebani,(2012) Metodologi Penelitian Kualitatif. Bandung: Pustaka Setia.
- Ahmad susantoso. (2013) Teori belajar dan pembelajaran disekolah dasar. Jakarta :kencana prena media group.
- Ali imron tohir.(1999). Pembinaan guru indonesia, (Jakarta : PT Dunia Pustaka Jaya)
- Ali imron, (1995)pendekatan guru di Indonesia, Jakarta : PT . Dunia pustaka jaya.
- Asih, Widi Wisudawati, dan Eka, Sulistyowati,(2014) Metodologi Pembelajaran IPA, (Jakarta : Bumi Aksara
- Azril Zainal, (2015) Mikro Teaching, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Badrudin. (2014). Manajemen Peserta Didik. Jakarta: Indeks
Bandung: CV Andira.
- Barnawi dan M. Arifin.(2016). Microteaching, (Jogjakarta: Ar-Ruzz Media)
- Burhanuddin, Imron, A., Maisyaroh, Sutopo, H., Bafadal, I., Setyadin, B.,...
- Sultoni. 2012. Manajemen Pendidikan. Malang: Penerbit Universitas Negeri Malang.
- Chris Kyriacou.(2011). Effective teaching theory dan practice, penerjemah :
khozim,(Bandung : Nusa Media)
- Damanik Rabukit, Rakhmat Wahyudin Sagala, M.Hum. & Tri Indah Rezeki, M.Hum.(2021).
Keterampilan Dasar Mengajar Guru (Medan: UMSU Press)
- Daryanto.(2008) kamus bahasa indonesia lengkap,(surabaya : Apollo lestari)
- Depdiknas .Undang-Undang No.20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional ayat 1
pasal 20.
- Dwi Faruqi, “Upaya Meningkatkan Kemampuan Belajar Siswa melalui Pengelolaan kelas”.
Jurnal Evaluasi Vol.2, No 1, (Maret 2018),
- Dwi Purnomo.(2015). Keterampilan guru dalam berprofesi,(Malang: Media Nusa Creative)
- Helmiati.(2013). Micro Teaching Melatih Keterampilan Dasar Mengajar, (Aswaja Pressindo:
Agvenda)
- J.J Hasibuan, Moedjiono,(2009) Proses Belajar Mengajar, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Meleong J. Lexy.(2011). Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Terbatas. Bandung: PT.
Remaja Rosdakarya.
- Moh. Uzer Usman.(2017). Menjadi Guru Profesional (Bandung: Remaja Rosdakarya)
- Mohammad surya. Psikologi pembelajaran dan pengajaran.Bandung : Pustaka Bani Quraisy.
- Mulyasa,(2015) Menjadi Guru Profesional. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Muslichah Asyari. Penerapan sains teknologi masyarakat dalam pembelajaran SD/MI. Depdiknas dirjen dikti direktorat ketenagaan.
- Noor Jamaluddin, (1978) Pengertian Guru. Jakarta : Balai Pustaka 1978.
- Pemerintah Republik Indonesia, Undang- Undang No.20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional
- Puskur.(2007) Panduan pengembangan pembelajaran IPA Terpadu.Jakarta :balitbang depdiknas.
- Roestiyah NK, (2015) Masalah-Masalah Ilmu Keguruan,Jakarta: Bina Aksara, Cet k IV.
- Rofiq, M. A. (2009). Pengelolaan Kelas. Malang: Departemen Pendidikan Nasional.
- Rusman.(2013). Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesi Guru, (Bandung: Raja Wali Pers)
- Santoso, Ananda dan Priyanto, S. (Tanpa Tahun). Kamus Lengkap Bahasa Indonesia. Surabaya: Kartika.
- Schunk.(2012) Learning Teoris, Bandung: Pustaka Belajar.
- Sudarwan Danim,(2002). Inovasi Pendidikan dalam Upaya Peningkatan Profesionalisme Tenaga Kependidikan, (Bandung: CV Pustaka Setia)
- Sudirwo, Daeng,(2002) Kurikulum dan Pembelajaran dalam Rangka Otonomi Daerah,
- Sugiono.(2015) Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D. (Bandung: Alfabeta).
- Sujana, A.(2013) Pendidikan IPA. Bandung :Rizki Press.
- Suryana, A. (2006). Bahan Belajar Mandiri Manajemen Kelas. Universitas Pendidikan Indonesia. 1-68.
- Suwardi, & Daryanto. (2017). Manajemen Peserta Didik. Yogyakarta: Gava Media.
- Tanfidiyah, N. (2017). Pengembangan Peraturan Kelas sebagai Upaya Kuratif Terhadap Perilaku Menyimpang Siswa dalam Pembelajaran Tematik Terpadu di Kelas IV MIN Yogyakarta I. Jurnal Pendidikan Madrasah. (2) 2, 295
- Trianto, (2012) Model Pembelajaran IPA, Surabaya : Ikrar Mandiriabadi.
- Trianto, (2012) Model Pembelajaran Terpadu Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP), Jakarta: Bumi Aksara.
- Winataputra S Udin.(2001). Strategi Belajar Mengajar, (Jakarta: UT)