

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari paparan dan analisis serta temuan data yang telah disajikan, maka penulis menarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Pelaksanaan keterampilan guru dalam pengelolaan kelas pada pembelajaran IPA kelas IV C di SDI Al-Akbar di antaranya: keterampilan membuka-menutup, keterampilan bertanya, keterampilan menjelaskan, keterampilan mengelola kelas, keterampilan mengadakan variasi, keterampilan memberikan penguatan, keterampilan mengajar perorangan/kelompok, dan keterampilan membimbing diskusi kecil/kelompok.
2. Melaksanakan pengelolaan kelas pada pembelajaran IPA kelas IV C di SDI Al-Akbar memiliki ciri khas yaitu : Menerapkan kebudayaan islam, persepsi hasil pembelajaran, memberikan ketegasan, dan mendesain kelas
3. Faktor yang mempengaruhi keterampilan Guru Dalam Pengelolaan Kelas Pada Pembelajaran IPA Kelas IV C di SDI Al-Akbar yaitu latar belakang yang berbeda-beda
4. Faktor yang mendukung dalam keterampilan guru dalam pengelolaan kelas yaitu sarana prasarana, kesadaran siswa, model pembelajaran, dan workshop.

B. Saran

Saran atau masukan penulis berdasarkan hasil penelitian yang berjudul “Analisis keterampilan guru dalam pengelolaan kelas pada pembelajaran IPA kelas IV C di SDI Al-Akbar”, sebagai berikut :

1. Untuk sekolah : keterampilan guru dalam pengelolaan kelas yang terlaksana dengan baik, akan menghasilkan guru yang berkualitas dalam mengajar. Sehingga

pembelajaran dikelas bisa sesuai dengan tujuan pembelajaran. Pelaksanaan keterampilan guru dalam pengelolaan kelas juga bisa menghasilkan kelas yang efektif dan kondusif, sehingga mutu pembelajaran IPA akan berkualitas.

2. Untuk orang tua dan masyarakat : keterampilan guru dalam pengelolaan kelas pada pembelajaran IPA ini akan berdampak pada orang tua, karena sepebuhnya tanggung jawab mendidik dan menjaga anaknya di rumah. Sehingga orang tua akan lebih perhatian lagi kepada pembelajaran yang dilakukan di sekolah, sehingga ada kerjasama antara orang tua, siswa, dan guru.
3. Untuk peneliti: penelitian Keterampilan guru dalam pengelolaan kelas melibatkan banyak aspek. Maka dari itu peneliti bisa memberikan informan yang lebih jelas dan detail kepada peneliti selanjutnya yang berkaitan dengan judul analisis keterampilan guru dalam pengelolaan kelas pada pembelajaran IPA kelas IV C di SD Al- Akbar.

