

**ANALISIS KETERAMPILAN GURU DALAM PENGELOLAAN KELAS  
PADA PEMBELAJARAN IPA KELAS IV C DI SDI AL - AKBAR  
KECAMATAN BANGSAL KABUPATEN MOJOKERTO**

**SKRIPSI**

Oleh :

**Kartini Dwi Hasanah  
NIM.20191700126015**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

**FAKULTAS TARBIYAH**

**INSTITUT PESANTREN KH ABDUL CHALIM**

**MOJOKERTO**

**2023**

**ANALISIS KETERAMPILAN GURU DALAM PENGELOLAAN KELAS PADA  
PEMBELAJARAN IPA KELAS IV C DI SDI AL - AKBAR KECAMATAN  
BANGSAL KABUPATEN MOJOKERTO**

Skripsi

Diajukan kepada :

Fakultas Tarbiyah Institut Pesantren KH. Abdul Chalim

Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan

Sarjana Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh :

**Kartini Dwi Hasanah**

**20191700126015**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

**FAKULTAS TARBIYAH**

**INSTITUT PESANTREN KH ABDUL CHALIM**

**MOJOKERTO**

**2023**

## ABSTRAK

**Dwi Hasanah, Kartini. 2023 Analisis keterampilan guru dalam pengelolaan kelas pada pembelajaran IPA kelas IV C di SDI Al- Akbar Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto** Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah, Fakultas Tarbiyah, Institut Pesantren KH Abdul Chalim Mojokerto. Pembimbing Ika Agustin Adityawati, M.Pd

---

### **Kata kunci : Analisis Keterampilan Guru, Pengelolaan Kelas**

Keterampilan guru adalah keahlian yang dilaksanakan dalam kegiatan pembelajaran didalam maupun diluar kelas secara profesional. Implementasi dari Keterampilan guru diharapkan dapat meningkatkan mutu dan kualitas guru di Indonesia. Menyikapi hal tersebut SDI Al- Akbar menjadikan keterampilan guru sebagai ketentuan dalam mengajar untuk membentuk kelas yang efektif, kondusif, dan menyenangkan bagi siswa/siswi SDI Al- Akbar.

Rumusan masalah dalam penelitian ini yakni 1) Bagaimana keterampilan guru dalam pengelolaan kelas pada pembelajaran IPA Kelas IV C di SDI Al- Akbar Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto? 2) Apa faktor penghambat pelaksanaan keterampilan guru dalam pengelolaan kelas padapembelajaran IPA kelas IV C di SDI Al- Akbar Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto ?

Jenis penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan studi lapangan melakukan wawancara kepada kepala sekolah, 1 guru wali kelas IV C, 5 siswa/siswi. Metode yang digunakan dalam penelitian observasi, wawancara dan dokumentasi. Data yang diperoleh, kemudian dianalisis dengan mereduksi data, menyajikan data, mengambil kesimpulan, dan melakukan tringulasi sumber.

Hasil penelitian ini adalah 1) keterampilan guru dalam pengelolaan kelas IV C di SDI AL- Akbar pada pembelajaran IPA menetapkan beberapa keterampilan guru wajib dilaksanakan pada pembelajaran IPA 2) Melaksanakan pengelolaan kelas dengan ciri khas yang ada di SDI Al- Akbar yaitu penataan ruangkelas(mendesain kelas), kebudayaan keislaman, melaksanakan persentasi, disetiap pembelajaran IPA. 3) Faktor yang menghambat pelaksanaan pengelolaan kelas dalam pembelajaran IPA kelas IV C di SDI Al- Akbar yaitu lingkungan keluarga dan peraturan yang tidak konsisten.

## ABSTRACT

Dwi Hasanah, Kartini. 2023 Analysis of teacher skills in classroom management in class IV C science learning at SDI Al-Akbar, Ward District, Mojokerto Regency Thesis Education Study Program Teacher of Madrasah Ibtida'iyah, Tarbiyah Faculty, KH

**Keywords: Analysis Teacher Skills, Classroom Management**

Teacher skills are skills that are carried out in learning activities inside and outside the classroom in a professional manner. The implementation of teacher skills is expected to improve the quality and quality of teachers in Indonesia. In response to this, SDI Al-Akbar makes teacher skills a provision in teaching to form effective, conducive, and enjoyable classes for SDI Al-Akbar students.

The formulation of the problem in this study is 1) How is the implementation of teacher skills in class management in Class IV C Science learning at Islamic Elementary School Al-Akbar , Bangsal District, Mojokerto Regency? 2) What are the inhibiting factors in the implementation of teacher skills in class management in science learning class IV C at Islamic Elementary School Al-Akbar, Ward District, Mojokerto Regency?

This type of research uses a qualitative approach with field studies conducting interviews with the principal, 1 homeroom teacher of class IV C, 5 students. The methods used in observational research, interviews and documentation. The data obtained, then analyzed by reducing data, presenting data, drawing conclusions, and triangulating sources.

The results of this study are 1) teacher skills in managing class IV C at AL-Akbar Islamic Elementary School in science learning determines that some teacher skills must be carried out in science learning 2) Implementing class management with the characteristics that exist in Al-Akbar Islamic Elementary School, namely arrangement of classrooms (designing classes), Islamic culture, carrying out presentations, in every science lesson. 3) Factors that hinder the implementation of classroom management in science learning class IV C at Al-Akbar Islamic Elementary School are the family environment and inconsistent regulations.



## خلاصة

دوي حسنة ، كارتيني. ألفين وثلاثة وعشرون تحليل مهارات المعلم في إدارة الفصل في  
في سكولا داسار إسلام الأكبر ، مقاطعة بانجسال ، موجو كيرتو C تعلم العلوم من الصف الرابع  
ريجنسي أطروحة برنامج دراسة التربية

حاجي مدرس مدرسة ابتدائية ، كلية التربية ، معهد المدرسة الداخلية الإسلامية كياي  
M.Pd عبد الحليم موجو كيرتو. المشرف إيكأ أغوستين أديتياواتي ،

الكلمات المفتاحية : التحليل ، مهارات المعلم ، الإدارة الصفية ، تعلم العلوم

مهارات المعلم هي المهارات التي يتم تنفيذها في أنشطة التعلم داخل وخارج الفصل الدراسي بشكل  
احترافي. ومن المتوقع أن يؤدي تنفيذ مهارات المعلمين إلى تحسين نوعية ونوعية المعلمين في  
إندونيسيا. استجابة لذلك ، تجعل مدرسة الأكبر الإسلامية الابتدائية مهارات المعلم شرطاً في التدريس  
لتشكيل فصول فعالة ومواتية وممتعة لطلاب مدرسة الأكبر الإسلامية الابتدائية.

صياغة المشكلة في هذه الدراسة هي (1) كيف يتم تعلم مهارات المعلم في إدارة الفصول الدراسية في  
في مدرسة الأكبر الإسلامية الابتدائية ، منطقة بانجسال ، موجو كيرتو ريجنسي؟ (2) ما C الصف الرابع  
هي العوامل المثبطة لتطبيق مهارات المعلم في إدارة الفصول الدراسية في تعلم العلوم من الصف  
في مدرسة الأكبر الإسلامية الابتدائية ، منطقة بانجسال ، موجو كيرتو ريجنسي؟ C الرابع

يستخدم هذا النوع من البحث نهجاً نوعياً مع الدراسات الميدانية التي تجري مقابلات مع المدير ،  
، وخمسة طلاب. الأساليب المستخدمة في البحوث القائمة على الملاحظة C ومعلم الفصل الرابع  
والمقابلات والتوثيق. ثم يتم تحليل البيانات التي تم الحصول عليها عن طريق تقليل البيانات ، وتقديم  
البيانات ، واستخلاص النتائج ، وإجراء تثليث المصدر.

نتائج هذه الدراسة هي (1) مهارات المعلم في إدارة الصف الرابع ج في مدرسة الأكبر الإسلامية  
الابتدائية في تعلم العلوم ، والتي تحدد أن بعض مهارات المعلم يجب أن يتم تنفيذها في تعلم العلوم (2)  
تنفيذ إدارة الفصل بالخصائص الموجودة في مدرسة الأكبر مدرسة أكبر الإسلامية الابتدائية ، وهي  
ترتيب الفصول الدراسية (تصميم الفصول) ، والثقافة الإسلامية ، وإجراء العروض التقديمية ، في كل  
درس علمي. (3) العوامل التي تعيق تطبيق إدارة الفصل في تعليم العلوم للصف الرابع ج في مدرسة  
الأكبر الإسلامية الابتدائية هي البيئة الأسرية واللوائح غير المتسقة