

Skripsi

ANALISIS GERAKAN LITERASI SEKOLAH

TERHADAP MINAT BACA SISWA PADA PELAJARAN BAHASA

INDONESIA KELAS 1 C SDI AL-AKBAR BANGSAL

Oleh:

Siti Khadijah

NIM. 20191700126028



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT PESANTREN KH ABDUL CHALIM

MOJOKERTO

2023

SKRIPSI

ANALISIS GERAKAN LITERASI SEKOLAH TERHADAP MINAT

BACA SISWA PADA PELAJARAN BAHASA

INDONESIA KELAS 1C SDI AL-AKBAR BANGSAL

Diajukan Kepada:

Fakultas Tarbiyah Institut Pesantren KH. Abdul Chalim

Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan

Program Sarjana Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh:

Siti Khadijah

NIM: 2019170012608

Tan Disetujui Dosen Pembimbing:

Ika Agustij Aditiyawan, M.Pd

NIDN: 2115089104



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM

MOJOKERTO

2023

ABSTRAK

Khadijah, Siti. Analisis Gerakan Literasi Sekolah Terhadap Minat Baca Siswa Pada Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas 1 C. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah, Institut Pesantren KH. Abdul Chalim Mojokerto, 2023. Pembimbing Ika Agustin, M.Pd

Kata Kunci : Gerakan Literasi Sekolah, Minat Baca

Gerakan literasi sekolah dalam meningkatkan minat baca siswa adalah sebuah upaya yang dilakukan oleh sekolah yang bersangkutan untuk semua warganya dalam ketertarikan pada kemampuan berbahasa yang mencakup dalam membaca maupun menulis dengan tujuan membantu peserta didik. Dalam hal ini SDI Al-Akbar Bangsal menerapkan program Gerakan literasi sekolah dalam membentuk minat baca peserta didik.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah : 1) Bagaimana proses kegiatan gerakan literasi sekolah terhadap minat baca siswa pada pelajaran bahasa Indonesia kelas 1 C SDI Al-Akbar Bangsal? 2) Bagaimana minat baca siswa pada pelajaran bahasa Indonesia kelas 1 C di SDI Al-Akbar Bangsal?

Jenis penelitian yang digunakan menggunakan pendekatan kualitatif, dengan melakukan wawancara kepada kepala sekolah, waka kurikulum, pustakawan, guru dan siswa. Adapun metode yang digunakan diantaranya observasi, wawancara, dan dokumentasi kemudian data dianalisis dengan mereduksi, menyajikan data dan mengambil kesimpulan.

Adapun hasil penelitian ini adalah : 1) Pelaksanaan Gerakan Literasi Sekolah di SDI Al-Akbar Bangsal waka di SDI Al-Akbar Bangsal, yaitu: membaca 15 menit setiap hari, hibah buku, sudut baca, dan literasi perpustakaan yang dimana dalam pelaksanaan Gerakan Literasi Sekolah di SDI Al-Akbar Bangsal masih berada pada tahap awal yakni pembiasaan guna menumbuhkan minat baca pada peserta didik. 2) Adanya peningkatan minat baca peserta didik SDI Al-Akbar Bangsal setelah diterapkannya program Gerakan Literasi Sekolah dengan adanya sudut baca yang menyediakan beragam bahan bacaan yang dikumpulkan dari hibah buku dan kunjungan wajib perpustakaan didukung pula oleh beberapa usaha guru dalam menciptakan suasana yang menyenangkan sehingga dapat menumbuhkan minat membaca pada peserta didik di SDI Al-Akbar Bangsal.

ABSTRACT

Khadijah, Siti. *School Literacy Movement Analysis towards Students' Interest in Reading on Indonesian Language Class of Grade 1 C. Skripsi in Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education Study Program, Faculty of Tarbiyah, Abdul Chalim Institute of Pesantren Mojokerto, 2023. Advisor Ika Agustin, M.Pd*

Keywords: *School Literacy Movement, Reading Interest*

The school literacy movement in increasing students' reading interest is an effort made by the school to all members in the interest of language skills, including reading and writing, with the aim of helping students. In this case, SDI Al-Akbar Bangsal implemented the School Literacy Movement program in shaping students' reading interest.

The formulation of the problem in this study are: 1) How is the process of the school literacy movement activities in increasing students' reading interest in Indonesian language class of Grade 1 C in SDI Al-Akbar Bangsal? 2) How is the reading interest of students in Indonesian language class of Grade 1 C in SDI Al-Akbar Bangsal?

The type of research used is qualitative approach, by conducting interviews with the principal, curriculum coordinator, librarian, teacher, and students. The methods used are observation, interviews, and documentation, then the data were analyzed by reducing, presenting data and drawing conclusion.

The results of this study are: 1) Implementation of the School Literacy Movement in SDI Al-Akbar Bangsal, namely: reading for 15 minutes every day, book donations, reading corner, and book literacy, where the implementation of the School Literacy Movement in SDI Al-Akbar Bangsal is still in the initial stage of habituation to grow students' reading interest. 2) There is an increase in the reading interest of students in SDI Al-Akbar Bangsal after the implementation of the School Literacy Movement program with the availability of a reading corner that provides various reading materials collected from book donations and library visits, and also supported by some teachers' efforts to create a fun atmosphere that can foster reading interest of students in SDI Al-Akbar Bangsal.



