

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian manajemen kurikulum terpadu berbasis *multiple intelligences* di pondok pesantren Riyadlul Jannah dapat dikemukakan beberapa temuan sebagai berikut :

1. Perencanaan kurikulum terpadu Riyadlul Jannah berbasis *multiple intelligences* pondok pesantren Riyadlul Jannah Mojokerto meliputi program pendidikan umum dan kepesantrenan saling terpadu dan berbasis *multiple intelligences*, menyiapkan SDM atau para pengajar dalam pelaksanaannya, dan mengalokasi sarana dan prasarana untuk membantu pemahaman yang lebih mendalam.
2. Pelaksanaan kurikulum terpadu pesantren berbasis *multiple intelligences* dilakukan dengan panduan perencanaan. Pelaksanaan program yang dilakukan merupakan pelaksanaan pembiasaan yaitu teori lalu aplikasi (*connectionism*).
3. Pengawasan dan evaluasi kurikulum terpadu berbasis *multiple intelligences* meliputi tahapan harian dilakukan secara mandiri tiap para pengajar, evaluasi mingguan yang dilakukan secara formal, dan persemester penilaian dari nilai mingguan, bulanan, tengah semester dan akhir semester.

B. Saran

1. Pemimpin harus membuat suatu program khusus untuk peningkatan kualitas pengajar. Tujuannya agar pengajar dapat meningkatkan kualitas pembelajaran yang disampaikan.
2. Perlu adanya tinjauan ulang mengenai waktu istirahat dalam pelaksanaan program, antara kegiatan non kelas yang dilakukan mulai pukul 08:00 WIB hingga 11:00 WIB dan dilanjut shalat berjamaah dan makan siang hingga pukul 13:00 dilanjut dengan kegiatan pembelajaran kelas. Karna dalam pelaksanaannya pembelajaran dikelas santri merasa kelelahan dan mengantuk.

