

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa kepemimpinan kepala Sekolah SMP Darul Ulum Karangpandan Rejoso Pasuruan dalam meningkatkan mutu pendidikan di SMP Darul Ulum Karangpandan Rejoso Pasuruan antara lain:

1. Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di SMP Darul Ulum Karangpandan Rejoso Pasuruan, yaitu dengan memberikan pelayanan yang baik kepada masyarakat dengan cara membebaskan pembiayaan pendaftaran peserta didik baru. Sehingga orang tua wali Murid peserta didik yang kebanyakan dari kalangan menengah ke bawah merasa sangat terbantu dan tidak lagi terbebani dengan adanya uang pendafran. Hal ini yang dapat menarik minat orang tua wali murid mempercayakan anaknya ke pada SMP Darul Ulum Karangpandan Rejoso Pasuruan. Selain itu dalam meningkatkan kualitas input pendidikan kepala sekolah SMP Darul Ulum Karangpandan Rejoso Pasuruan menggunakan konsep tentang sikap kemasyarakatan Nahdhotul Ulama', yaitu sikap tawassuth, sikap tawazun, sikap tasamuh dan Sikap i'tidal.
2. Mutu pendidikan di SMP Darul Ulum Karangpandan Rejoso Pasuruan menggunakan beberapa strategi diantaranya, yaitu menggunakan Strategi dalam Tahap *Input*, Strategi dalam Tahap Proses, dan Strategi

dalam Tahap *Output*. Dengan adanya strategi ini kepala sekolah SMP Darul Ulum Karangpandan Rejoso Pasuruan dapat meningkatkan mutu pendidikan serta dapat mencetak lulusan peserta didik yang berkualitas.

3. Strategi kepala sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan di SMP Darul Ulum Karangpandan Rejoso Pasuruan guna dapat mendukung peningkatan mutu dan kualitas akademik peserta didik, terlebih meningkatkan profesionalitas kinerja para dewan guru di sekolah sehingga dapat menghasilkan dampak positif dari sebuah proses yang baik bagi lembaga sekolah SMP Darul Ulum Karangpandan Rejoso Pasuruan.

B. Saran

Berdasarkan uraian dan kesimpulan tersebut, saran yang dapat dijadikan pertimbangan dalam upaya meningkatkan mutu dan kualitas Pendidikan Agama Islam antara lain:

1. Bagi Guru

Diharap dapat meningkatkan kemampuan santri/siswa dalam mengapresiasi pelajaran agama khususnya Pendidikan Agama Islam. Maka perlu adanya kesiapan guru dalam melaksanakan proses belajar mengajar baik secara tertulis ataupun secara lisan, selain itu bagi pelajar disarankan agar memperkenalkan karya-karyanya yang berhubungan dengan Pendidikan Agama Islam, bisa juga metode atau model-model

pembelajarannya yang menarik sehingga siswa dapat antusias mengikuti pelajaran dengan baik.

2. Bagi Siswa

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi pelengkap maupun penuntun santri/siswa dalam mengembangkan wawasan berpikir mereka tentang Pendidikan Agama Islam.

3. Bagi Peneliti

Bagi peneliti, selanjutnya, mengingat terbatasnya waktu dan literatur yang digunakan dalam penelitian ini, penulis menyadari bahwa tesis ini jauh dari kata sempurna. Maka dari itu penulis menyarankan agar penelitian selanjutnya lebih fokus memperluas dan memperdalam kajian materinya sehingga dapat diperoleh kesempurnaan dalam penulisan tesis selanjutnya.

