

**STRATEGI KEPALA SEKOLAH DALAM  
MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN DI SMP  
DARUL ULUM KARANGPANDAN REJOSO  
PASURUAN**

**TESIS**

**Oleh:**

**M. ABDUL WADUD**

**200502046**



**PROGRAM PASCASARJANA  
MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM  
MOJOKERTO**

**2023**

**STRATEGI KEPALA SEKOLAH DALAM  
MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN DI SMP  
DARUL ULUM KARANGPANDAN REJOSO  
PASURUAN**

Tesis

Diajukan kepada:

Program Pascasarjana Institut Pesantren KH. Abdul Chalim

Untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi magister dan mendapat gelar (M.Pd.) pada Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Islam



Oleh:

**M. Abdul Wadud**

**200502046**



**PROGRAM PASCASARJANA  
MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM  
MOJOKERTO**

**2023**

## ABSTRAK

**M. Abdul Wadud, 2022.** Strategi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Di Smp Darul Ulum Karangpandan Rejoso Pasuruan. Tesis, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Pascasarjana Institut Pesantren KH. Abdul Chalim Mojokerto,  
**Pembimbing : Dr. Barnoto, M. Pd. I**

---

---

**Kata Kunci:** Strategi, Kepala Madrasah, Mutu Pendidikan

Minimnya mutu pendidikan dan relevansi terhadap perkembangan zaman menjadi tuntutan kepala sekolah dalam mengelola lembaga pendidikannya dalam meningkatkan mutu pendidikan. Kepala sekolah yang profesional adalah yang mampu mengelola serta mengembangkan lembaga pendidikannya karena memiliki peranan penting didalamnya. Maka kepala sekolah perlu memilih strategi yang tepat dan sesuai dengan relevansi perkembangan zaman.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus di SMP Darul Ulum. Dalam pengumpulan data peneliti menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Dalam menganalisis data menggunakan teknik deskripsi, sedangkan dalam menguji keabsahan data menggunakan triangulasi

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) kepemimpinan Kepala sekolah SMP Darul Ulum Karangpandan, Rejoso Pasuruan yakni meningkatkan kualitas kinerja guru, menekankan guru harus bisa menjadi tauladan dalam membentuk karakter, dan perilaku siswa. 2) Mutu pendidikan di SMP Darul Ulum meningkatkan mutu pendidikan baik dalam penerimaan siswa, tenaga pendidik, serta meningkatkan kelengkapan sarpas 3) Strategi kepala sekolah dalam meningkatkan mutu sekolah yang digunakan adalah strategi tahap input, strategi tahap Proses, strategi tahap output, dan adanya faktor pendukung.

## ABSTRACT

M. Abdul Wadud, 2022. Principal's Strategy in Improving the Quality of Education at Darul Ulum Middle School Karangpandan Rejoso Pasuruan. Thesis, Postgraduate Islamic Education Management Study Program, KH Islamic Boarding School Institute. Abdul Chalim Mojokerto, Supervisor: Dr. Barnoto, M. Pd. I

---

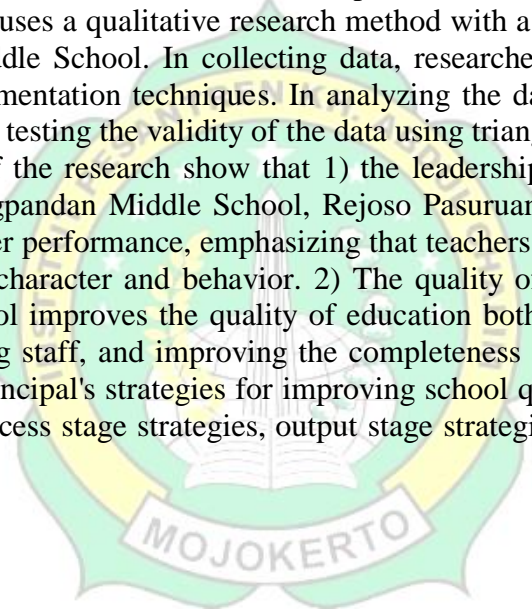
---

**Keywords:** Strategy, Madrasah Head, Education Quality

The lack of quality of education and relevance to current developments is a demand for school principals in managing their educational institutions to improve the quality of education. A professional school principal is one who is able to manage and develop his educational institution because he has an important role in it. So school principals need to choose the right strategy and in accordance with the relevance of current developments.

This research uses a qualitative research method with a case study approach at Darul Ulum Middle School. In collecting data, researchers used observation, interview and documentation techniques. In analyzing the data using description techniques, while in testing the validity of the data using triangulation

The results of the research show that 1) the leadership of the Principal of Darul Ulum Karangpandan Middle School, Rejoso Pasuruan, namely improving the quality of teacher performance, emphasizing that teachers must be role models in shaping student character and behavior. 2) The quality of education at Darul Ulum Middle School improves the quality of education both in terms of student admissions, teaching staff, and improving the completeness of infrastructure and facilities. 3) The principal's strategies for improving school quality used are input stage strategies, process stage strategies, output stage strategies, and the presence of factors supporter.



## خلاصة

م. عبد الودود، ٢٠٢٢. استراتيجية المدير في تحسين جودة التعليم في مدرسة دار العلوم المتوسطة كارانجبانانان ريجوسو باسوروان. أطروحة، برنامج الدراسات العليا لإدارة التربية الإسلامية، معهد المدرسة الداخلية الإسلامية كيهي الحج. عبد الحليم موجوكيرتو المشرف: د. بارنوتو، المحستر الإسلامي

### الكلمات المفتاحية: الإستراتيجية، رئيس المدرسة، جودة التعليم

إن عدم جودة التعليم وملاءمته للتطورات الراهنة هو مطلب لمديري المدارس في إدارة مؤسساتهم التعليمية لتحسين جودة التعليم. مدير المدرسة المهنية هو القادر على إدارة مؤسسته التعليمية وتطويرها لما له من دور مهم فيها. لذا يتعين على مديري المدارس اختيار الإستراتيجية الصحيحة وبما يتناسب مع التطورات الحالية.

يستخدم هذا البحث طريقة البحث النوعي مع منهج دراسة الحالة في مدرسة دار العلوم المتوسطة. وفي جمع البيانات استخدم الباحثون تقنيات الملاحظة والمقابلة والتوثيق. في تحليل البيانات باستخدام تقنيات الوصف، وفي اختبار صحة البيانات باستخدام التثليث

تظهر نتائج البحث أن (1) قيادة مدير مدرسة دار العلوم كارانجبانانان المتوسطة، ريجوسو باسوروان، وهي تحسين جودة أداء المعلمين، والتأكيد على أن المعلمين يجب أن يكونوا قدوة في تشكيل شخصية الطلاب وسلوكهم. (2) تعمل جودة التعليم في مدرسة دار العلوم المتوسطة على تحسين جودة التعليم من حيث تعيين الطلاب وأعضاء هيئة التدريس وتحسين اكتمال البنية التحتية والمرافق. (3) تعد استراتيجيات المدير لتحسين جودة المدرسة المستخدمة من المدخلات استراتيجيات المرحلة، استراتيجيات مرحلة العملية، استراتيجيات مرحلة المخرجات، ووجود العوامل الداعمة.