

المراجع

- رابعة, ا. ع. (n.d.). مهارة الكتابة ونماذج تعليمها. اهداء من شبكة الألوكة.
- رمحان, إ. ت. (٢٠٢٢). (فعالية استخدام وسيلة كاهوت (Kahoot) لترقية استيعاب المفردات في مدرسة دار الحكمة المتوسطة الإسلامية بامولانج). جاكرتا: بحث العلم، جامعة شريف هداية هلالا الإسلامي جاكرتا.
- زينة, ع. (n.d.). مهارات الكتابة - الخط والإملاء - في الطور الابتدائي الصف الرابع أتمودجا. كلية الآداب واللغات والعلوم الاجتماعية والإنسانية قسم اللغة والأدب العربي.
- عبد الرحمن بن ابراهيم. (٢٠١٥). إضاءات لمعلمي اللغة العربية لغير الناطقين بها. الرياض: PT. Future Media .Gate
- Abdul Munip. (٢٠١٧). *Penilaian Pembelajaran Bahasa Arab*. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
- Ai Illah Warnilah. Vol. 2, No. 1 2018. (Implementasi Alpha Cronbach Pada Pengembangan Pembelajaran Pengenalan Sampah Metode MDLC). *Jurnal Produktif*.
- Abubakar, R. (2021). *Pengantar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: SUKA_Press UIN Sunan Kalijaga.
- Alti, R. M. (2022). *Media Pembelajaran*. Padang: PT. Global Eksekutif Teknologi.
- Ananda, R. (2018). *Statistik Pendidikan (Teori Dan Praktik Dalam Pendidikan)*. Medan: CV. Widya Puspita.
- Asdar. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Azkiya Publishing.
- Asyhar, R. (2011). *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Jakarta: Gaung Persada.
- Awaludin, A. F. (2023). *Evaluasi Pembelajaran Bahasa Arab*. Yogyakarta: Arti Bumi Intaran.
- Bandur, D. B. (2018). *Validitas Dan Reliabilitas Penelitian*. Jakarta: Penerbit Mitra Wacana Media.
- Christiani, N. (2019). *Modul Teknologi Pembelajaran: KAHOOT*. Sukabumi: CV. Jejak, Anggota IKAPI.

- Dani, D. S. (2019). *Penerapan Media Pembelajaran Berbasis Internet(Kahoot!) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas X Smk Swasta T. Amir Hamzah Indrapura T.P 2019-2020*. Medan: Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara.
- Effendy, I. (2016). Pengaruh Pemberian Pretest Dan Posttest Terhadap Hasil Belajar Mata Diklat HDW. DEV.100.2.A Pada Siswa SMK Negeri 2 Lubuk Basung. *Volt: Jurnal Pendidikan Teknik Elektro, Vol. 1, No. 2, Oktober*.
- Fahmi. (2020). *Metode Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Zahir Publishing.
- Fernanda, H. (2023). *Metodologi Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Yogyakarta: PT Penamuda Media.
- Hafizah, N. (2021). *Penggunaan Kahoot Sebagai Media Pembelajaran Pada Pelajaran PAI Untuk Meningkatkan Pemahaman Dan Semangat Belajar Siswa Kelas X IPA MA Sunan Pandanaran Sleman*. Yogyakarta: Universitas Islam Yogyakarta.
- Hardani. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu Group.
- Hasan, M. (2021). *Media Pembelajaran*. Klaten: CV. Tahta Media Group.
- Hastang. (2018). Upaya Optimalisasi Maharah Kitabah Melalui Model Pembelajaran Berbasis Proyek Pada Materi Al-Jumlah. *Didaktika: Jurnal Kependidikan, 63*.
- Hermawan, A. (2011). *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Hikmawati, F. (2020). *Metodologi Penelitian*. Depok: PT Rajagrafindo persada.
- Himawanto, Y. N. (2017). *Statistik Pendidikan*. Yogyakarta: DEEPUBLISH.
- Julhadi. (2021). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Pidie Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Kristanto, A. (2016). *Media Pembelajaran*. Surabaya: Penerbit Bintang Sutabaya.
- Madjid, R. A. (n.d.). *The Effect Of Use Audio Media Si Juara Towards Learning Outcomes Tunanetra Students In MTSLB / A Yaketunis Yogyakarta*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Magdalena, I. (2021). Analisis Penggunaan Teknik Pre-Test dan Post-Test Pada Mata Pelajaran Matematika Dalam Keberhasilan Evaluasi Pembelajaran Di

SDn Bojong 04. *Nusantara: Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, Vol. 3, No. 2, Juli.

Masniladevi, B. A. (2021). Pengaruh Penggunaan Aplikasi Kahoot sebagai Alat Evaluasi pada Kegiatan Penutup Pembelajaran Matematika terhadap Hasil Belajar Siswa. *Journal of Basic Education Studies*, Vol. 4, No.1.

Maziyyah, S. A. (2021). *Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Permainan (Digital Based Learning) Jenis Aplikasi Kahoot Terhadap Hasil Pembelajaran PAI Kelas VII Pada Era New Normal Di SMP Negeri 1 Turen*. Skripsi, Malang: UINMA.

Muassomah, R. N. (2020). Penggunaan Media Kahoot! Sebagai Media Pembelajaran Maharah Kitabah (imla') Bahasa Arab di Era Industri 4.0. *Lisanan Arabiya: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, Vol. 4, No. 2.

Muh. Juwaini Halim, E. M. (2021). Peningkatan Maharah Al-Kitabah Melalui Media Pembelajaran Berbasis Permainan Tartibul Jumlah Siswa Kelas Xi Mia 2 Ma Pondok Pesantren Al Urwatul Wutsqaa Benteng Sidrap. *Universitas Negeri Makassar*.

Mukhid, A. (2021). *Metodologi Penelitian Pendekatan Kuantitatif*. Surabaya: CV. Jakad Media Publishing.

Mundir. (2013). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Jember: STAIN Jember Press.

Muradi, A. (2015). *Pembelajaran Menulis Bahasa Arab*. Banjarmasin: Prenada Media Group.

Musfiqon, H. (2012). *Pengembangan Media Dan Sumber Pembelajaran*. Jakarta: PT Prestasi Pustakarya.

Nisa, K. (2022). Penerapan Insya' Muwajjah Dalam Pembelajaran Bahasa Arab. *Hijai: Journal on Arabic Language*, 90.

Noor, M. (2010). *Media Pembelajaran Berbasis Teknologi*. Jakarta: PT. Multikreasi Satudelapan.

Nugrahani, R. (2007). Media Pembelajaran Berbasis Visual Berbentuk Permainan Ular Tangga Untuk Meningkatkan Kualitas Belajar Mengajar di Sekolah Dasar. *Jurnal, Lembaran Ilmu Kependidikan Jilid 36, No. 1, Juni 2007*.

Pagarra, H. (2022). *Media Pembelajaran*. Makassar: Badan Penerbit UNM.

Purwanza, S. W. (2020). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan Kombinasi*. Bandung: CV. Media Sains Indonesia.

- Purwono, J. (2014). Penggunaan Media Audio Visual Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Pacitan. *Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran, Vol. 2, No. 2*.
- Puspitaningyas, A. W. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Pandiva Buku.
- Rahmah, J. (2021). Media Audio Visual Dalam Pembelajaran Di Sekolah Dasar. *Prosiding Seminar Nasional Hasil Riset dan Pengabdian Universitas PGRI Adi Buana*.
- Rahman, A. A. (2020). *Efektivitas Media Lagu Bahasa Arab Dalam Meningkatkan Kemampuan Istima' Peserta Didik Kelas X IKA MAN 1 Soppeng*. Parepare: Skripsi, IAIN Parepare.
- Rara, A. (2023, Oktober 30). *Media Kahoot Pengertian, Kelemahan, dan Kelebihan*. Retrieved from auliararablog.wordpress.com: <https://auliararablog.wordpress.com/2019/05/06/media-kahoot-pengertian-kelemahan-dan-kelebihan/>
- Rathomi, A. (2020). Maharah Kitabah Dalam Pembelajaran Bahasa Arab. *Tarbiya Islamica: Jurnal Keguruan Dan Pendidikan Islam, Vol. 1, No. 1*.
- Rohman, M. (2023). *Metodologi Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Yogyakarta: PT. Penamuda Media.
- Rusydiana, N. M. (2022). *Efektifitas Penggunaan Aplikasi Evaluasi Kahoot Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Kognitif Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Kelas XI MIPA SMAN 1 Taman Sidoarjo*. Skripsi, Sidoarjo: UINSA.
- Sa'diyah, H. (2019). Pembelajaran Maharah Al-Kitabah Bebas Blended learning, Di Tingkat Perguruan Tinggi. *Jurnal, Lughowiyah, Vol. 1, No. 1*.
- Saepudin. (2012). *Pembelajaran Keterampilan Berbahasa arab Teori Dan Aplikasi*. Yogyakarta: TrustMedia Publishing.
- Salim, S. D. (2012). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Citrapustaka Media.
- Setyawan, D. A. (2021). *Hipotesis Dan Variabel Penelitian*. Surakarta: CV Tahta Media Group.
- Sinambela, L. P. (2014). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

Siyoto, S. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.

Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

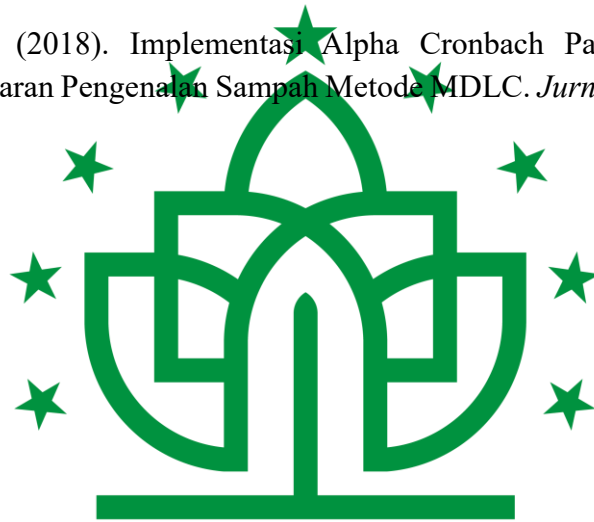
Sujono, H. D. (2017). *Multimedia Pembelajaran Interaktif*. Yogyakarta: UNY Press.

Sunarsi, M. S. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Tangerang: Pascal Books.

Sungkono. (2008). Pemilihan Dan Penggunaan Media Dalam Proses Pembelajaran. *Majalah Ilmiah Pembelajaran Vol. 4, No. 1, Mei* .

Supriadi, G. (2021). *Statistik Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.

Warnilah, A. I. (2018). Implementasi Alpha Cronbach Pada Pengembangan Pembelajaran Pengenalan Sampah Metode MDLC. *Jurnal Produktif, Vol. 2, No. 1*.



UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM
Mojokerto