

## الباب الخامس

### الخاتمة

#### أ. الخلاصة

وبناء على سلسلة من تحليلات البيانات التي أجريت في البحث، يمكن الاستنتاج على النحو التالي:

١. ومما رأيناه

تتجلى القدرات الأولية للطلبة، وخاصة مهارة الكلام في المواد اللغة العربية لدى الطلاب في الفصل السابع بالمدرسة المتوسطة طريق العلوم باجيت موجوكرطا والذي يتم تدريسه باستخدام المحاضرات، و الغناء دول استخدام طريقة التعلم الآخر على وجه الخصوص طريقة التعليم و الترفيه بالغناء حصلت على قيمة متوسط ٦٥. وبالتالي فإن مهارة الكلام لدى الطلاب في الفصل السابع ولا تزال هناك حاجة لمزيد من التوجيه والتدريس الفعال من قبل المدرسين.

٢. تطبيق تعلم

اللغة العربية باستخدام طريقة التعليم و الترفيه بالغناء خلال مهارة الكلام لدى الطلاب في الفصل السابع بالمدرسة المتوسطة طريق العلوم باجيت موجوكرطا. وذلك لأن هناك أدلة على أن تنفيذ تعلم اللغة العربية تم في ٣ اجتماعات، في هذا الاجتماعات ٣ كانت هناك عملية تعلم اللغة العربية باستخدام طريقة التعليم و الترفيه بالغناء والذي يتم ١ مرة. تعلم اللغة العربية باستخدام طريقة التعليم و الترفيه بالغناء أي التدريس الذي سيتم تطبيقه على الطلاب بينما يطبقه الطلاب والعكس صحيح. تتضمن عملية التعلم هذه مهارة الكلام. في عملية التعلم هذه،

تقدم الباحثة أغنية وفقا للمادة "المرافق المدرسية" و أيضا وفقا لقدرات الطلاب التي سيقتدون بها لاحقًا.

٣. فعالية تعلم

اللغة العربية باستخدام طريقة التعليم و الترفيه بالغناء فعالا مهارة الكلام لدى الطلاب في الفصل السابع بالمدرسة المتوسطة طريق العلوم باجيت موجوكرطا. لأنه يمكن ملاحظة من نتائج الاختبار أن القيمة التي تم الحصول عليه  $t = 8.273$  و القيمة  $sig. < \alpha$  لأن  $sig. < 0,05$  أي  $0,000 < 0,05$ . وبالتالي يتم رفض فروض الصفرية ويتم قبول فروض البديلية.

ب. الافتراضات

على أساس تنفيذ هذا البحث، وجاء في البحث مراجعة الباحثة المستخدمة على النحو التالي:

١. للباحثين،

حتى تكون في المستقبل أكثر حذرا في ملاحظتنا أثناء عملية التعلم و الإعداد للاحتياجات التي سيتم استخدامها أثناء البحث بشكل أفضل. ومن أجل تحقيق تحسين مهارة الكلام في تعلم اللغة العربية، من المؤمل أن تتمكن الباحثون من طرح ذلك طريقة التعليم و الترفيه بالغناء و تطوير الطريقة من خلال تقديم ابتكارات جديدة بحيث يدرس الطلاب بشكل أكثر نشاطا في تعلم اللغة العربية.

٢. للطالب،

في تطبيق هذا الطريقة التعليم و الترفيه بالغناء ومن المؤمل أن يكون الطلاب

أكثر حماسا و نشاطا خلال أنشطة تعلم اللغة العربية، مما يسهل على الطلاب فهم نتائج التعلم، و خاصة في مهارا كالاتمنا.



**UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM**  
**Mojokerto**