

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan uraian paparan informasi diatas dan hasil temuan penelitian serta pembahasan, maka peneliti menarik beberapa kesimpulan untuk menjawab focus dan tujuan awal peneliti. Hasil kesimpulannya yaitu sebagai berikut:

##### 1. Strategi Guru dalam Pembelajaran Aqidah Akhlak di MI Al Hidayah Trowulan

Berdasar uraian dari temuan dapat disimpulkan bahwa Strategi Guru dalam Pembelajaran Aqidah Akhlak di MI Al Hidayah Trowulan, yaitu, 1) Tanggung jawab, 2) Disiplin, 3) Diskusi, 4) Kreativitas, 5) Inovatif, 6) Membuat perangkat pembelajaran, 7) Kolaborasi, 8) Menyiapkan administrasi pendataan, 9) Guru Aqidah Akhlak menerapkan Strategi pembelajaran agar siswa lebih mudah menangkap, memahami, mengerti, dan mempraktikka, dan 10) Memakai strategi-strategi yang sudah dipersiapkan.

##### 2. Implikasi Strategi Guru dalam Pembelajaran Aqidah Akhlak di MI Al Hidayah Trowulan

Berdasarkan uraian dari temuan dapat disimpulkan bahwa di Implikasi Strategi Guru dalam Pembelajaran Aqidah Akhlak di MI Al Hidayah Trowulan, yaitu 1) Pembelajaran menjadi Efektif, 2) Kompetensi atau tujuan pembelajaran tercapai, 3) Dukungan, motivasi

dan kolaborasi agar tujuan pembelajaran tercapai, 4) Menghayati dan mengamalkan ajaran Islam tentang akhlak, 5) Menghayati dan meyakini dengan keyakinan yang benar, 6) Memahami dan mengerti akhlak terpuji dan menjauhi akhlak tercela, 7) Meningkatkan mutu kualitas pembelajaran, 8) Meningkatkan kemampuan afektif, kognitif dan psikomotorik siswa, dan 9) Dalam strategi pembelajaran Aqidah



Akhlak siswa mampu mempraktikkan akhlak-akhlak terpuji, dan Ibadah menjadi giat dan istiqomah, memilah dan memilih pergaulan.

## **B. Implikasi**

### 1. Implikasi Teori

Penelitian ini diupayakan untuk menjadi tambahan dan bahan dalam mengoptimalkan belajar mengajar pada strategi guru dalam pembelajaran Aqidah Akhlak di MI Al Hidayah Trowulan.

### 2. Implikasi Praktik

#### a. Perpustakaan Institut KH. Abdul Chalim (IKHAC)

Dapat berguna dalam menambah literasi penelitian mahasiswa baik strata satu maupun strata dua khususnya program Pendidikan Agama Islam Pascasarjana Institut KH. Adbul Chalim terkait strategi guru dalam pembelajaran Aqidah Akhlak.

#### b. MI AL Hidayah Trowulan

Hasil penelitian ini diharapkan mampu menambah ilmu pengetahuan khususnya mengoptimalkan strategi guru dalam pembelajaran Akhidah Akhlak, sehingga siswa mempunyai akhlak atau budi pekerti yang baik serta tujuan pembelajaran tercapai dengan maksimal.

#### c. Guru MI AL Hidayah Trowulan

Sebagai acuan dan motivasi pada pihak madrasah untuk mengetahui bahwa dengan adanya strategi guru dalam pembelajaran Aqidah

Akhlak dapat mengoptimalkan kegiatan belajar mengajar di MI Al Hidayah Trowulan.

d. Siswa MI Al Hidayah Trowulan

Untuk memberikan informasi kepada siswa bahwa pentingnya mengoptimalkan hasil belajar dengan menggunakan strategi pembelajaran karena pembelajaran akan lebih efektif dan kondusif.

**C. Saran**

Dari hasil penelitian dan simpulan peneliti memberikan saran beberapa saran terkait strategi guru dalam pembelajaran Aqidah Akhlak di MI Al Hidayah Trowulan yaitu :

1. Untuk Kementerian Agama daerah Mojokerto supaya menerapkan kepada madrasah-madrasah lainnya di lingkungan Mojokerto.
2. Untuk kepala madrasah ibtidaiyah Al Hidayah Trowulan supaya menerapkan strategi pembelajaran agar membuat siswa maupun guru sangat menyenangkan dalam proses pembelajaran tersebut
3. Saran untuk peneliti selanjutnya, agar bisa lebih mendalami hasil penelitian mengenai strategi guru dalam pembelajaran Aqidah Akhlak agar lebih optimal dan mendalam, sehingga hasil kegiatan belajar mengajar siswa lebih meningkat dan memuaskan.