

**STRATEGI KEPALA SEKOLAH DALAM
MENGIMPLEMENTASIKAN
PROFESIONALISME GURU DI SMP DARUL HIKMAH
BANGKALAN MADURA**

TESIS

Oleh :

**YASIR ARAFAR
210501012128**



**PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
PASCASARJANA
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO**

2023

**STRATEGI KEPALA SEKOLAH DALAM
MENGIMPLEMENTASIKAN
PROFESIONALISME GURU DI SMP DARUL HIKMAH
BANGKALAN MADURA**

Tesis

Diajukan kepada:

Program Pascasarjana Institut Pesantren KH. Abdul Chalim

Untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi magister dan mendapat gelar
(M.Pd.) pada Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Islam



**PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
PASCASARJANA
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO**

2023

Abstrak

Yasir Arafat. 2023, **Strategi Kepala Sekolah Dalam Mengimplementasikan Profesionalisme Guru Di Smp Darul Hikmah Bangkalan Madura**, Tesis Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah Institut Pesantren KH. Abdul Chalim Mojokerto, Pembimbing: Dr. Mujiono, M.Pd

Kata Kunci: Strategi, Kepala Sekolah, Profesionalisme Guru

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana strategi kepala madrasah dalam meningkatkan profesionalisme di Smp Darul Hikmah Bangkalan.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu Observasi (Pengamatan), wawancara, Dokumentasi. Kepala Sekolah Berperan Penting Dalam Mengimplementasikan Profesionalisme guru. sebagai pendidik memerlukan suatu kemampuan profesional yang mampu mendukung terhadap pencapaian tujuan pendidikan, sehingga mampu menciptakan perubahan-perubahan tingkah laku, baik disekolah maupun dimasyarakat. Profesionalisme guru dapat dibentuk melalui program-program Mengimplementasikan profesional. Peningkatan tersebut diharapkan mampu menunjang guru dalam menjalankan tugas dan peranannya sebagai pendidik yang profesional. Permasalahan-permasalahan yang terjadi sehubungan dengan peningkatan profesionalisme guru di Smp Darul Hikmah Bangkalan berhubungan dengan: lemahnya motivasi yang dimiliki guru dalam mengembangkan kemampuan profesionalnya, kurangnya sarana prasarana yang mendukung. Peningkatan Profesionalisme guru merupakan upaya yang dilakukan kepala madrasah dalam Mengimplementasikan efektivitas kerjanya. Dengan adanya peningkatan tersebut diharapkan guru mampu meningkatkan pengetahuan, keterampilan dan sikap pegawai dalam melaksanakan tugasnya sebagai guru. Upaya yang dilakukan kepala madrasah dalam meningkatkan profesionalisme guru antara lain: kegiatan seminar, pelatihan-pelatihan, diklat, workshop, dan rapat rutin yang membahas permasalahan bapak/ibu guru yang ada.

Abstrac

Yasir Arafat. 2023, *The Principal's Strategy in Implementing Teacher Professionalism at Darul Hikmah Middle School Bangkalan*, Thesis of the Islamic Education Management Masters Study Program, Faculty of Tarbiyah, Islamic Boarding School Institute KH. Abdul Chalim, Advisor: Dr. Mujiono, M.Pd.

Keywords: Strategy, Headmaster, Teacher Professionalism

This study aims to find out how the principal's strategy in increasing professionalism at Darul Hikmah Bangkalan Middle School.

This research is a qualitative research. Data collection techniques used are observation (observation), interviews, documentation. The Principal Plays an Important Role in Implementing Teacher Professionalism. as educators need a professional ability that is able to support the achievement of educational goals, so as to create changes in behavior, both at school and in society. Teacher professionalism can be formed through implementing professional programs. This increase is expected to be able to support teachers in carrying out their duties and roles as professional educators. The problems that occur in connection with increasing teacher professionalism at SMP Darul Hikmah Bangkalan are related to: the teacher's weak motivation in developing their professional abilities, the lack of supporting infrastructure. Increasing teacher professionalism is an effort made by the head of the madrasa in implementing his work effectiveness. With this increase, it is hoped that the teacher will be able to improve the knowledge, skills and attitudes of employees in carrying out their duties as teachers. Efforts made by the madrasah head in improving teacher professionalism include: seminar activities, training, training, workshops, and regular meetings that discuss the problems of existing teachers.

المختصر البحث

ياسر عرفات. ٢٠٢١، استراتيجية مدير المدرسة في تنفيذ احترافية المعلم في مدرسة دار الحكمة بانجكالان مادورا المتوسطة، رسالة ماجستير في برنامج دراسة إدارة التربية الإسلامية، كلية التربية، معهد المدارس الداخلية الإسلامية. عبد الحليم موجوكيرتو المشرف: د. موجونو، دكتوراه في

الطب

الكلمات المفتاحية: الإستراتيجية، مدير المدرسة، احترافية المعلم

يهدف هذا البحث إلى معرفة استراتيجية رئيس المدرسة في زيادة الكفاءة المهنية في مدرسة SMP دار الحكمة بانجكالان.

هذا البحث هو بحث نوعي. تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي الملاحظة والمقابلات والتوثيق. يلعب مديرو المدارس دورًا مهمًا في تطبيق الكفاءة المهنية للمعلمين. يحتاج المعلم إلى مهارات مهنية قادرة على دعم تحقيق الأهداف التعليمية، حتى يتمكن من إحداث تغييرات في السلوك، سواء في المدرسة أو في المجتمع. يمكن تشكيل احترافية المعلم من خلال برامج التنفيذ الاحترافية. ومن المتوقع أن تكون هذه الزيادة قادرة على دعم المعلمين في القيام بواجباتهم وأدوارهم كمعلمين محترفين. ترتبط المشاكل التي تحدث فيما يتعلق بزيادة الكفاءة المهنية للمعلمين في SMP Darul Hikmah Bangkalan بما يلي: ضعف تحفيز المعلمين في تطوير قدراتهم المهنية، ونقص البنية التحتية الداعمة. إن زيادة الكفاءة المهنية للمعلمين هي جهد يبذله رؤساء المدارس لتنفيذ فعالية عملهم. ومع هذه الزيادة، من المأمول أن يتمكن المعلمون من تحسين معارف ومهارات ومواقف الموظفين في القيام بواجباتهم كمعلمين. تشمل الجهود التي يبذلها رؤساء المدارس لزيادة احترافية المعلمين ما يلي: الندوات والتدريب وورش العمل اجتماعات منتظمة لمناقشة مشاكل المعلمين الحالية.