

**MANAJEMEN KEPALA SEKOLAH DALAM  
MENGEVALUASI MUTU PEMBELAJARAN  
DI SMK DARUL HIKMAH BANGKALAN**

**TESIS**

Oleh :

RIDWAN

210501012105



**PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
PASCA SARJANA  
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM  
MOJOKERTO  
2023**

**MANAJEMEN KEPALA SEKOLAH DALAM  
MENGEVALUASI MUTU PEMBELAJARAN  
DI SMK DARUL HIKMAH BANGKALAN**

Tesis

Diajukan kepada :

Program Pascasarjana Institut Pesantren KH. Abdul Chalim

Untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi magister dan mendapat gelar (M.Pd.) pada Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Islam



**PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
PASCA SARJANA  
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM  
MOJOKERTO  
2023**

## ABSTRAK

**Ridwan. 2023. “Managemen Kepala Sekolah Dalam Mengevaluasi Mutu Pembelajaran Di SMK Darul Hikmah Bangkalan ”** Tesis. Magister Manajemen Pendidikan Islam. Pembimbing: Dr. Mujiono, M.Pd

---

---

**Kata kunci: Evaluasi Kepala Sekolah, Mutu Pembelajaran**

Penelitian tentang “Managemen Kepala Sekolah dalam Mengevaluasi Mutu Pembelajaran di SMK Darul Hikmah Bangkalan” bertujuan untuk mengetahui Perencanaan, pelaksanaan dan Kendala manajemen kepala sekolah dalam mengevaluasi mutu pembelajaran. Penelitian yang dilaksanakan merupakan penelitian yang berusaha mengungkapkan, menemukan dan menggali informasi tentang Perencanaan, Pelaksanaan dan Kendala manajemen kepala sekolah dalam mengevaluasi mutu pembelajaran di SMK Darul Hikmah Bangkalan

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif yaitu penelitian yang ditujukan untuk mendeskripsikan dan menganalisa fenomena, peristiwa dan aktivitas sosial, sikap, persepsi dan pemikiran orang secara individual maupun kelompok.

Hasil penelitian mengungkapkan tiga temuan yaitu:

*Pertama*, Perencanaan manajemen Kepala sekolah dalam Mengevaluasi Manajemen Mutu Pembelajaran di SMK Darul Hikmah Bangkalan dilakukan melalui perencanaan dalam musyawarah/rapat yang dimkasudkan untuk menyusun rencana pembelajaran seperti RPP dan silabus, membuat target dalam pencapaian nilai KKM, membahas mengenai Sarana dan Prasarana.

*Kedua*, Pelaksanaan manajemen kepala sekolah dalam mengevaluasi Mutu Pembelajaran yang dilaksanakan oleh Kepala Sekolah meliputi pemberian motivasi dan dorongan kepada guru dan karyawan dengan menjadikan dirinya figur yang baik, memberikan contoh dan memberikan/menjelaskan arahan tugas kepada guru dan karyawan, mengikut sertakan guru dan karyawan dalam MGMP, Workshop, pelatihan dan Seminar, memberikan penghargaan bagi anggota sekolah yang berprestasi dan melaksanakan tugas dengan baik, memberikan arahan dalam pembuatan RPP dan Silabus.

*Ketiga*, Kendala Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Manajemen Mutu Pembelajaran ialah Kurangnya Waktu/Jam Pembelajaran, ruang lingkup sekolah yang sempit, Sarana dan Prasarana Kurang memadai.

## ABSTRACT

**Ridwan. 2023.** "Management of Principals in Evaluating the Quality of Learning at Darul Hikmah Bangkalan Vocational School " Thesis. Master of Islamic Education Management. **Advisor: Dr. Mujiono, M.Pd**

---

---

**Keywords: Principal Evaluation, Learning Quality**

Research on "School Principal Management in Evaluating the Quality of Learning at Darul Hikmah Bangkalan Vocational School" aims to determine the planning, implementation and management constraints of school principals in evaluating the quality of learning. The research carried out is research that seeks to reveal, find and explore information about the planning, implementation and management constraints of school principals in evaluating the quality of learning at SMK Darul Hikmah Bangkalan

This research uses a qualitative approach, namely research aimed at describing and analyzing phenomena, events and social activities, attitudes, perceptions and thoughts of people individually and in groups.

The results of the study reveal three findings, namely:

First, planning for the management of the school principal in evaluating the management of learning quality at Darul Hikmah Bangkalan Vocational School is carried out through planning in deliberations/meetings intended to develop lesson plans such as lesson plans and syllabus, making targets in achieving KKM scores, discussing facilities and infrastructure.

Second, the implementation of the school principal's management in evaluating the Quality of Learning carried out by the Principal includes providing motivation and encouragement to teachers and employees by making themselves good figures, setting an example and giving/explaining task directions to teachers and employees, involving teachers and employees in MGMP, workshops, training and seminars, giving awards to school members who excel and carry out their duties well, provide directions in making lesson plans and syllabus.

Third, Obstacles to the Principal in Improving Learning Quality Management are Lack of Learning Time/Hours, narrow school scope, Inadequate facilities and infrastructure.

## مستخلص البحث

رضوان. 2023. "إدارة المديرين في تقييم جودة التعلم في مدرسة دار الحكمة بانجكالان المهنية" أطروحة. ماجستير إدارة التربية الإسلامية. المستشار : د. موجيونو، دكتوراه في الطب

### الكلمات المفتاحية: تقييم مديري المدارس، جودة التعلم

يهدف البحث حول "إدارة مدير المدرسة في تقييم جودة التعلم في مدرسة دار الحكمة بانجكالان المهنية" إلى تحديد معوقات التخطيط والتنفيذ والإدارة لمديري المدارس في تقييم جودة التعلم. البحث الذي تم إجراؤه هو بحث يسعى إلى الكشف عن المعلومات والعثور عليها واستكشافها حول قيود التخطيط والتنفيذ والإدارة لمديري المدارس في تقييم جودة التعلم في درول حكمة يستخدم هذا البحث منهجًا نوعيًا، وهو البحث الذي يهدف إلى وصف وتحليل الظواهر والأحداث والأنشطة الاجتماعية والاتجاهات والتصورات والأفكار لدى الناس بشكل فردي وفي مجموعات.

وأظهرت نتائج الدراسة ثلاث نتائج، وهي:

أولاً، يتم التخطيط لإدارة مدير المدرسة في تقييم إدارة جودة التعلم في مدرسة دار الحكمة بانجكالان المهنية من خلال التخطيط في المداولات/الاجتماعات التي تهدف إلى تطوير خطط الدروس مثل خطط الدروس والمناهج الدراسية، ووضع أهداف في تحقيق درجات ككم ومناقشة المرافق والبنية التحتية.

ثانياً، يتضمن تنفيذ إدارة مدير المدرسة لتقييم جودة التعلم التي يقوم بها المدير توفير التحفيز والتشجيع للمعلمين والموظفين من خلال جعل أنفسهم شخصيات جيدة، ووضع مثال وإعطاء/شرح توجيهات المهمة للمعلمين والموظفين، وإشراكهم المعلمون والموظفون في مكلف وورش العمل والتدريب والندوات، ومنح الجوائز لأعضاء المدرسة الذين يتفوقون ويؤدون واجباتهم بشكل جيد، ويقدمون التوجيهات في وضع خطط الدروس والمناهج الدراسية.

ثالثاً، العوائق التي يواجهها مدير المدرسة في تحسين إدارة جودة التعلم هي قلة وقت / ساعات

التعلم، وضيق نطاق المدرسة، وعدم كفاية المرافق والبنية التحتية