

**PENGARUH KEPEMIMPINAN KEPALAH SEKOLAH DAN
KELANGKAPAN FASILITAS TERHADAP KINERJA GURU
DI MADRASAH BARTARAF INTERNASIONAL AMANATUL
UMMAH PACET MOJOKERTO**

TESIS

Oleh:

ABDUL WALI GARAI

210501012170



PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

PASCASARJANA

INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM

MOJOKERTO

2023

**PENGARUH KEPEMIMPINAN KEPALAH SEKOLAH DAN
KELANGKAPAN FASILITAS TERHADAP KINERJA GURU
DI MADRASAH BARTARAF INTERNASIONAL AMANATUL
UMMAH PACET MOJOKERTO**

Tesis

Diajukan kepada:

Pascasarjana Institut Pesantren KH. Abdul Chalim

Untuk memenuhi salah persyaratan dalam menyelesaikan Program Magister
Manajmen Pendidikan Islam dan mendapatkan gelar M.pd.



PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

PASCASARJANA

INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM

MOJOKERTO

2023

ABSTRAK

Abdul Wali Garai.2023. Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Kelengkapan Fasilitas terhadap Kinerja Guru di MBI Amanatul Ummah Pacet Mojokerto. Tesis Pogram Studi Manajemen Pendidikan Islam Universitas KH. Abdul Chalim Mojokerto. Pembimbing Tesis: **Dr. H. Eng FADLY USMAN, MT**

Kata Kunci: Kepemimpinan Kepala Sekolah, Kelengkapan Fasilitas, Kinerja Guru

Kepemimpinan adalah proses yang mempengaruhi kegiatan kelompok terstruktur untuk mencapai tujuan bersama," Karena seorang pemimpin memiliki wewenang untuk memusatkan kinerja anggotanya sehingga mereka dapat mencapai tujuan yang ingin dicapai.

Permasalahan penelitian dalam tesis ini adalah (1) Bagaimana kepemimpinan kepala sekolah berpengaruh terhadap kinerja guru (2) Bagaimana kelengkapan Fasilitas berpengaruh terhadap kinerja guru (3) Bagaimana kepemimpinan kepala sekolah dan kelengkapan fasilitas berpengaruh secara bersama terhadap kinerja guru.

Penelitian ini merupakan *riset* dengan metode deduktif dan induktif dan dengan pendekatan Kuantitatif. Metode ini dimulai dengan kerangka teoritis, pandangan ahli, atau deskripsi peneliti berdasarkan pengalaman mereka, dan kemudian berubah menjadi kasus kasus dan solusi yang direkomendasikan untuk memperoleh kebenaran atau evaluasi dalam bentuk data empiris di lapangan. Penelitian ini menggunakan metode analisis regresi linier berganda dengan menggunakan program computer yaitu *software statistical package for the social science (SPSS)* versi 22.

Hasil penelitian (1) Pengembangan Kepemimpinan Kepala Sekolah: Perlu dilakukan program pengembangan kepemimpinan kepala sekolah agar mereka dapat mengembangkan keterampilan kepemimpinan yang efektif. Kepala sekolah perlu mampu menginspirasi dan memotivasi guru-guru mereka untuk meningkatkan kualitas pengajaran dan kinerja mereka. (2) Pemerintah dan lembaga pendidikan perlu memberikan perhatian khusus pada pemeliharaan dan peningkatan fasilitas pendukung pembelajaran di sekolah. Fasilitas seperti sarana pembelajaran, laboratorium, perpustakaan, teknologi, dan infrastruktur lainnya harus ditingkatkan agar guru dapat memberikan pengajaran yang lebih efektif. (3) Guru juga perlu diberdayakan melalui program pelatihan dan pengembangan profesional. Guru perlu diberikan kesempatan untuk mengembangkan keterampilan mengajar mereka dan mengadopsi metode pengajaran yang inovatif dan efektif.

ABSTRACT

Abdul Wali Garai. 2023. The Influence of School Head Leadership and Completeness of Facilities on Teacher Performance at MBI Amanatul Ummah Pacet Mojokerto, Thesis of the Islamic Education Management Study Program Faculty of Tarbiyah University of KH Abdul Chalim Mojokerto. **Advisor to Dr. H. Eng FADLY USMAN, MT**

Keywords: Principal Leadership, Complete Facilities, Teacher Performance

Leadership is a process that influences structured group activities to achieve common goals," because a leader has the authority to focus the performance of his members so that they can achieve the goals they want to achieve.

The research problems in this thesis are (1) How does the leadership of the school principal influence teacher performance (2) How does the completeness of facilities influence teacher performance (3) How does the leadership of the school principal and the completeness of facilities jointly influence teacher performance.

This research is research using deductive and inductive methods and a quantitative approach. This method starts with a theoretical framework, expert views, or researchers' descriptions based on their experience, and then turns into cases and recommended solutions to obtain justification or evaluation in the form of empirical data in the field. This research uses a multiple linear regression analysis method using a computer program, namely the statistical package for the social science (SPSS) software version 22.

Research results (1) Principal Leadership Development: It is necessary to carry out a leadership development program for school principals so that they can develop effective leadership skills. School principals need to be able to inspire and motivate their teachers to improve the quality of their teaching and performance. (2) The government and educational institutions need to pay special attention to maintaining and improving learning support facilities in schools. Facilities such as learning facilities, laboratories, libraries, technology and other infrastructure must be improved so that teachers can provide more effective teaching. (3) Teachers also need to be empowered through training and professional development programs. Teachers need to be given opportunities to develop their teaching skills and adopt innovative and effective teaching methods.

المستخلص

عبد الولي كاري. ٢٠٢٣. تأثير قيادة مدير المدرسة واكتمال المرافق على أداء المعلم في MBI
أمانة الأمة باجيت موجوكرتو، أطروحة برنامج دراسة إدارة التعليم الإسلامي كلية
التربية جامعة حاجس عبد الحليم موجوكرتو مستشار الدكتور المهندس حاجي
فضلي عثمان الماجستر.

الكلمات المفتاحية: القيادة المديرة، المرافق الكاملة، أداء المعلم

القيادة هي عملية تؤثر على أنشطة المجموعة المنظمة لتحقيق أهداف مشتركة"، لأن القائد لديه السلطة في
تركيز أداء أعضائه حتى يتمكنوا من تحقيق الأهداف التي يريدون تحقيقها.
تتمثل مشاكل البحث في هذه الرسالة في (1) كيف تؤثر قيادة مدير المدرسة على أداء المعلم (2) كيف
يؤثر اكتمال المرافق على أداء المعلم (3) كيف تؤثر قيادة مدير المدرسة واكتمال المرافق معًا التأثير على
أداء المعلم.

هذا البحث هو بحث يستخدم الأساليب الاستقرائية والاستنباطية والمنهج الكمي. تبدأ هذه الطريقة بإطار
نظري أو آراء الخبراء أو أوصاف الباحثين بناءً على خبراتهم، ثم تتحول إلى حالات وحلول موصى بها
للحصول على مبرر أو تقييم في شكل بيانات تجريبية في المجال. يستخدم هذا البحث أسلوب تحليل
الانحدار الخطي المتعدد باستخدام برنامج حاسوبي وهو الحزمة الإحصائية لبرنامج العلوم الاجتماعية
(SPSS) الإصدار 22.

نتائج البحث (1) تنمية المهارات القيادية لمديري المدارس: من الضروري تنفيذ برنامج تنمية المهارات
القيادية لمديري المدارس حتى يتمكنوا من تنمية المهارات القيادية الفعالة. يجب أن يكون مديرو المدارس
قادرين على إلهام وتحفيز معلمهم لتحسين جودة التدريس والأداء. (2) تحتاج الحكومة والمؤسسات
التعليمية إلى إيلاء اهتمام خاص لصيانة وتحسين مرافق دعم التعلم في المدارس. ويجب تحسين المرافق مثل
مرافق التعلم والمختبرات والمكتبات والتكنولوجيا وغيرها من البنية التحتية حتى يتمكن المعلمون من تقديم
تعليم أكثر فعالية. (3) يحتاج المعلمون أيضًا إلى التمكين من خلال برامج التدريب والتطوير المهني. يجب
منح المعلمين الفرص لتطوير مهاراتهم التعليمية واعتماد أساليب تدريس مبتكرة وفعالة.