

**IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA
PROYEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA (P5)
ASPEK RELIGIUSITAS DI SDN KAPEDI II
KECAMATAN BLUTO SUMENEP**

TESIS



Oleh :
Widayanti
21050012126

**PROGRAM PASCASARJANA
MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO
2023**

**IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA
PROYEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA (P5)
ASPEK RELIGIUSITAS DI SDN KAPEDI II
KECAMATAN BLUTO SUMENEP**

Tesis

“Diajukan Kepada:”

“Pascasarjana Institute KH. Abdul Chalim”

“Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program
Magister Manajemen Pendidikan Islam””

“Oleh:”

Widayanti

21050012126

Pembimbing :

Dr. H. Zakariyah, M.Pd.I

NIDN. 0731126204

**PROGRAM PASCASARJANA
MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO**

2023

ABSTRAK

Widayanti. 2023. “Implementasi Kurikulum Merdeka Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Aspek Religiusitas di SDN Kapedi II Kecamatan Bluto Sumenep”. Tesis. Magister Manajemen Pendidikan Islam. Pembimbing: Dr. H. Zakariyah, M.Pd.I

Kata Kunci : Impementasi Kurikulum merdeka, Aspek Religiusitas

Penelitian ini bertujuan untuk Untuk mengetahui pelaksanaan, tantangan penerapan dan keberhasilan kurikulum merdeka Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) aspek religiusitas di SDN Kapedi II Kecamatan Bluto Kabupaten Sumenep.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Objek penelitian ini dilaksanakan di Sekolah Penggerak SDN Kapedi II Kecamatan Bluto Kabupaten Sumenep. Teknik pengumpulan datanya menggunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Sumber data penelitian ini adalah Kepala Sekolah, Guru Kelas, Guru Agama dan perwakilan siswa. Teknik analisa data yang dilakukan dalam penelitian ini yaitu pengumpulan data, reduksi data, penarikan kesimpulan. Triangulasi yang digunakan dalam menguji keabsahan data adalah triangulasi sumber.

Berdasarkan hasil penelitian Implementasi Kurikulum Merdeka Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Aspek Religiusitas di SDN Kapedi II Kecamatan Bluto Sumenep Pelaksanaan Kurikulum Merdeka Aspek Religiusitas di SDN Kapedi II telah dilakukan dengan baik. Guru-guru secara aktif mengintegrasikan nilai-nilai religiusitas dalam pembelajaran dan kegiatan di sekolah. Siswa juga terlibat dalam berbagai kegiatan religius, seperti pembacaan doa, pengajian, dan kegiatan amal. Tantangan utama dalam implementasi Kurikulum Merdeka Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Aspek Religiusitas di SDN Kapedi II adalah terbatasnya sumber daya manusia dan dukungan dari pihak terkait. Meskipun ada kesadaran akan pentingnya nilai-nilai religiusitas dalam pendidikan, terkadang sumber daya manusia yang terlibat belum sepenuhnya siap dalam melaksanakan program tersebut. Implementasi Kurikulum Merdeka Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Aspek Religiusitas di SDN Kapedi II disebut berhasil dilihat dari perubahan perilaku dan sikap positif siswa. Dengan adanya penerapan nilai-nilai religiusitas dalam pembelajaran, siswa menunjukkan peningkatan dalam menghargai dan mengamalkan ajaran agama serta berakhlak mulia dalam kehidupan sehari-hari.

ABSTRACT

Widayanti. 2023. "Implementation of Merdeka Curriculum: Religiosity Aspect at SDN Kapedi II, Bluto Subdistrict, Sumenep Regency". Thesis. Master's Program in Islamic Education Management. **Advisor: Dr. H. Zakariyah, M.Pd.I.**

Keywords: Merdeka Curriculum Implementation, Religiosity Aspect

This study aims to determine the implementation, challenges, and success of the Merdeka curriculum in terms of religiosity aspect at SDN Kapedi II, Bluto Subdistrict, Sumenep Regency. This research uses a qualitative research method with a case study approach. The research was conducted at the Sekolah Penggerak SDN Kapedi II, Bluto Subdistrict, Sumenep Regency. Data collection techniques used in this study were interviews, observations, and documentation. The research data were obtained from the School Principal, Classroom Teachers, Religion Teachers, and student representatives. The data analysis techniques used in this study were data collection, data reduction, and conclusion drawing. Triangulation was used to test the validity of the data.

Based on the results of the research on the implementation of the Merdeka Curriculum: Religiosity Aspect at SDN Kapedi II, Bluto Subdistrict, Sumenep Regency, the implementation of the Merdeka Curriculum: Religiosity Aspect at SDN Kapedi II has been carried out well. The teachers actively integrate religious values into learning and activities at the school. Students are also involved in various religious activities such as prayer recitations, religious gatherings, and charitable activities. The main challenge in implementing the Merdeka Curriculum: Religiosity Aspect at SDN Kapedi II is the limited human resources and support from relevant parties. Although there is an awareness of the importance of religious values in education, sometimes the human resources involved are not fully prepared to implement the program. The success of implementing the Merdeka Curriculum: Religiosity Aspect at SDN Kapedi II can be seen from the positive changes in students' behavior and attitudes. With the implementation of religious values in learning, students show an improvement in respecting and practicing religious teachings and displaying noble character in their daily lives.

الملخص

وداياتي. 2023. "تنفيذُ جانبِ الدينِ في المنهجِ الحرِّ في مدرسةِ سيدي إن كايدي الثانيةِ مِنطَقةِ بلوثو سونيب". رسالةٌ ماجستيرٌ مناجمِ التعلِيمِ الإسلاميِّ. الرّاشدُ: الدكتورُ زكريّاهُ،

ماجستيرٌ في التعلِيمِ الإسلاميِّ

كلمات مفتاحية: تنفيذُ منهاجِ مردكا، جانبُ الروحيةِ

هذه الدراسةُ تهدفُ إلى معرفةِ تنفيذِ وتَحدياتِ تطبيقيِّ ونجاحِ منهاجِ الحريةِ من جانبِ الدينِ في مدرسةِ سيدي إن كايدي الثانيةِ في منطَقةِ بلوثو بمقاطعةِ سونيب.

يُستخدَمُ هذا البحثُ نوعاً من البحثِ النوعيِّ بالتوجيهِ نحوِ دراسةِ الحالةِ. تمَّ تنفيذُ هذا البحثِ في مدرسةِ سيدي إن كايدي الثانيةِ في منطَقةِ بلوثو بمحافظةِ سونيب. تشملُ طُرُقَ جمعِ البياناتِ في هذا البحثِ المُقابلاتُ والمُراقبَةُ والوثائقُ. ومن مصادِرِ البياناتِ لهذا البحثِ مديِرُ المدرسةِ ومُعلِّمُو الصفِّ ومُعلِّمُو الدينِ ومُتَلوُّ الطلابِ. وتشملُ تَفَنِياتُ تحليلِ البياناتِ المُستخدَمةُ في هذا البحثِ جمعَ البياناتِ وتَقليلها واستنتاجِ النتائجِ. تمَّ استخدَامُ تَكَريرِ المصادِرِ لِاختِبَارِ صِدقِ البياناتِ.

بناءً على نتائجِ البحثِ حَولَ تنفيذِ منهاجِ الحريةِ في جانبِ الدينِ في مدرسةِ ابتدائيةِ نيجيريِ كايدي الثانيةِ في كيسانمان بلوثو سونيب، تمَّ تنفيذُ منهاجِ الحريةِ بنجاحِ. يقومُ المُعلِّمُونَ بنشاطِ بدمجِ قيمِ التدينِ في عمليَّةِ التعلِيمِ والأنشطةِ المدرسيةِ. ويشتملُ ذلكُ على تشجيعِ الطلابِ على المُشاركةِ في أنشطةٍ دينيةٍ مُختلفةٍ مثلَ قراءةِ الدعاءِ والاجتماعاتِ الدينيةِ والأعمالِ الخيريةِ. التحدي الرئيسيُّ في تنفيذِ منهاجِ الحريةِ في مدرسةِ ابتدائيةِ نيجيريِ كايدي الثانيةِ هو قلةُ المواردِ البشريةِ ونقصُ الدعمِ من الجهاتِ المعنيةِ. على الرغمِ من وجودِ وعيٍ بأهميةِ قيمِ التدينِ في التربيةِ، فإنَّ المواردِ البشريةِ المُشاركةِ لم تكنُ مُستعدةً تماماً لتنفيذِ البرامجِ. يمكنُ ملاحظَةُ نجاحِ تنفيذِ منهاجِ الحريةِ في الجانبِ الدينيِّ بمدرسةِ ابتدائيةِ نيجيريِ كايدي الثانيةِ من تَغْييرِ السلوكِ والموقفِ الإيجابيِّ للطلابِ. وبفضلِ تطبيقيِّ قيمِ التدينِ في التعلِيمِ، أظهرَ الطلابُ تحسِينًا في تقديرِ وتطبيقيِّ الأفكارِ الدينيةِ واعتلاءِ الأخلاقِ الحميدةِ في الحياةِ اليوميةِ