

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan paparan data dan hasil penelitian tentang Penerapan Pendekatan Saintifik Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMA Darul Ulum Gresik, maka disini peneliti menyimpulkan bahwa :

1. Berdasarkan hasil pengamatan peneliti di lapangan, diperoleh data bahwa guru mengimplementasikan pembelajaran PAI berbasis *Saintifik* dengan menggunakan cara-cara tertentu dengan mengadaptasi langkah-langkah yang bersifat saintifik. Pembelajaran tersebut dilakukan dalam tiga kegiatan pembelajaran yakni pendahuluan, kegiatan inti, dan penutup.
2. Secara ringkas, dampak penerapan pendekatan saintifik dalam proses pembelajaran pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Darul Ulum Driyorejo Gresik adalah :
 - a. Peserta didik semakin senang dengan mata pelajaran Pendidikan Agama Islam karena proses pembelajaran bersifat multi arah.
 - b. Peserta didik dapat meningkatkan pengetahuan melalui pengalaman belajar yang dilakukan secaramandiri/ kerja kelompok belajar.
 - c. Siswa semakin aktif dan produktif dalam proses pembelajaran sehingga dapat meningkatkan prestasi belajar mereka.
 - d. Siswa semakin berani dalam mengungkapkan pendapat.
 - e. Siswa memiliki keterampilan berfikir kritis dan lebih percaya diri ketika

mempresentasikan data yang diperoleh. Dengan demikian, kompetensi siswa dalam hal mengkomunikasikan ide gagasan juga semakin baik.

B. Implikasi

1. Implikasi Teoritis

Penelitian ini diupayakan untuk menjadi tambahan informasi serta wawasan dalam pendidikan yang berhubungan dengan Penerapan Pendekatan Saintifik Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMA Darul Ulum Gresik sehingga menciptakan kepuasan pada para peserta didik dalam menuntut ilmu.

2. Implikasi Praktis

Hasil penelitian secara praktis sebagaimana berikut :

a. Institut KH. Abdul Chalim

Dapat memberikan sumbangsih yang berupa karya ilmiah khususnya pada program pendidikan agama islam pasca sarjana institut KH. Abdul Chalim terkait Penerapan Pendekatan Saintifik Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.

b. SMA Darul Ulum Gresik

Sebagai tambahan wawasan mengenai Penerapan Pendekatan Saintifik Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.

c. Guru SMA Darul Ulum Gresik

Sebagai acuan serta motivasi pada pihak Madrasah untuk terus memperhatikan akhlak siswa-siswi dalam belajar khususnya mengenai Penerapan Pendekatan Saintifik Dalam Pembelajaran

Pendidikan Agama Islam.

d. Siswa SMA Darul Ulum Gresik

Untuk meningkatkan kualitas belajar pada siswa- siswi dalam mempelajari Penerapan Pendekatan Saintifik Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.

