

**PENERAPAN PENDEKATAN SAINTIFIK DALAM  
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMA  
DARUL ULUM GRESIK**

**TESIS**

Oleh:

MUHAMAD KUSYAIRI

20191170120029



**PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
PASCASARJANA  
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM  
MOJOKERTO**

**2021**

**PENERAPAN PENDEKATAN SAINTIFIK DALAM  
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMA  
DARUL ULUM GRESIK**

Tesis

Diajukan kepada:

Program Pascasarjana Institut Pesantren KH. Abdul Chalim

Untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi magister dan mendapat gelar (M.Pd.) pada Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam



Oleh:

**MUHAMAD KUSYAIRI**

20191170120029

**PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
PASCASARJANA  
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM  
MOJOKERTO  
2021**

## ABSTRAK

**Muhamad Kusyairi. 2021.** Penerapan Pendekatan Saintifik Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMA Darul Ulum Gresik. Tesis Program Studi Pendidikan Agama Islam. Program Pascasarjana Institut Pesantren KH. Abdul Chalim. **Pembimbing : Dr. Juli Amaliya Nasucha, M.Pd.I**

---

---

**Kata Kunci : Pendekatan Saintifik, Pembelajaran PAI**

Problematika pembelajaran Pendidikan Agama Islam salah satunya dikarenakan kurang menarik. Hal ini dikarenakan guru didalam menyampaikan pembelajaran terlalu monoton dan membosankan. Guru selalu menjadi peran utama dalam pembelajaran tidak memberikan kesempatan kepada siswanya untuk mengeksplorasi pengetahuannya. Dengan menerapkan pendekatan saintifik diharapkan peserta didik mempunyai kompetensi baik keterampilan, pengetahuan, dan sikap.

Metode penelitian yang digunakan adalah jenis penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Dalam mengumpulkan data peneliti menggunakan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Adapun teknik analisis datanya menggunakan reduksi, pengumpulan data, display, dan verifikasi. Sedangkan untuk menguji keabsahan data agar kredibel menggunakan triangulasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) penerapan pendekatan saintifik dalam pembelajaran PAI di SMA Darul Ulum Driyorejo Gresik dimulai dengan perencanaan sebagai persiapan guru sebelum melakukan proses pembelajaran termasuk bagaimana dalam mendesain pembelajaran. Guru dalam pembelajaran PAI telah mengimplementasikan pembelajaran yang berbasis saintifik dibuktikan guru menerapkan langkah-langkah seperti menyampaikan pendahuluan, melakukan kegiatan inti, dan penutup. 2) Yang menjadi faktor pendukung dan penghambat dalam penerapan pendekatan saintifik adalah faktor internal dan eksternal.

## ABSTRACT

**Muhammad Kusyairi. 2021. Application of a Scientific Approach in Learning Islamic Religious Education at Darul Ulum Gresik High School. Islamic Religious Education Study Program Thesis. University KH Abdul Chalim. Supervisor: Dr. July Amaliya Nasucha, M.Pd.I**

---

---

**Keywords: Scientific Approach, PAI Learning**

*One of the problems with learning Islamic Religious Education is that it is less interesting. This is because the teacher's delivery of learning is too monotonous and boring. The teacher always plays the main role in learning and does not give students the opportunity to explore their knowledge. By applying a scientific approach, it is hoped that students will have competency in skills, knowledge and attitudes.*

*The research method used is qualitative research with a case study approach. In collecting data, researchers used observation, interview and documentation techniques. The data analysis techniques use reduction, data collection, display and verification. Meanwhile, to test the validity of the data so that it is credible, triangulation is used.*

*The research results show that 1) the application of a scientific approach in PAI learning at SMA Darul Ulum Driyorejo Gresik begins with planning as teacher preparation before carrying out the learning process, including how to design learning. Teachers in PAI learning have implemented scientific-based learning as evidenced by teachers implementing steps such as delivering an introduction, carrying out core activities and closing. 2) The supporting and inhibiting factors in implementing a scientific approach are internal and external factors.*

## مستخلص البحث

محمد القصيري. ٢٠٢١. تطبيق المنهج العلمي في تعلم التربية الدينية الإسلامية بمدرسة دار العلوم الثانوية غرسيك. أطروحة برنامج دراسة التربية الدينية الإسلامية. برنامج الدراسات العليا. جامعة الشيخ الحج. عبد الحليم. المشرف: الدكتور يوليو أماليا ناسوحا، ماجستير التربية الإسلامية

### الكلمات الأساسية : المنهج العلمي، تعلم PAI

إحدى مشاكل تعلم التربية الدينية الإسلامية هي أنها أقل إثارة للاهتمام. وذلك لأن تقديم المعلم للتعلم رتيب وممل للغاية. يلعب المعلم دائماً الدور الرئيسي في التعلم ولا يمنح الطلاب الفرصة لاستكشاف معارفهم. ومن خلال تطبيق المنهج العلمي، من المؤمل أن يكون لدى الطلاب الكفاءة في المهارات والمعرفة والمواقف.

طريقة البحث المستخدمة هي البحث النوعي مع نهج دراسة الحالة. وفي جمع البيانات استخدم الباحثون تقنيات الملاحظة والمقابلات والتوثيق. تستخدم تقنيات تحليل البيانات التخفيض وجمع البيانات وعرضها والتحقق منها. وفي الوقت نفسه، لاختبار صحة البيانات بحيث تكون ذات مصداقية، يتم استخدام التثليث.

تظهر نتائج البحث أن (١) تطبيق المنهج العلمي في تعلم PAI في المدرسة المتوسطة دار العلوم دربورجو غرسيك يبدأ بالتخطيط كأعداد المعلم قبل تنفيذ عملية التعلم، بما في ذلك كيفية تصميم التعلم. قام المعلمون في تعلم PAI بتنفيذ التعلم القائم على العلم كما ثبت من خلال قيام المعلمين بتنفيذ خطوات مثل تقديم المقدمة وتنفيذ الأنشطة الأساسية والاختتام. (٢) العوامل الداعمة والمعوقة في تطبيق المنهج العلمي هي العوامل الداخلية والخارجية.