

**IMPLEMENTASI KECERDASAN SPIRITUAL  
DALAM MEMBANGUN NILAI RELIGIUS PADA  
SISWA MADRASAH ALIYAH NAHDLATUL ULAMA  
ASSALAFIE BABAKAN CIWARINGIN CIREBON**

**TESIS**



Oleh :

AHMAD SETIAWAN

220502014007

**MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
PROGRAM PASCASARJANA  
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM  
MOJOKERTO  
2023**

**IMPLEMENTASI KECERDASAN SPIRITUAL  
DALAM MEMBANGUN NILAI RELIGIUS PADA  
SISWA MADRASAH ALIYAH NAHDLATUL ULAMA  
ASSALAFIE BABAKAN CIWARINGIN CIREBON**

Tesis

Diajukan kepada:

Program Pascasarjana Institut Pesantren KH. Abdul Chalim

Untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi magister dan mendapat gelar (M.Pd.) pada Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam



**MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
PROGRAM PASCASARJANA  
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM  
MOJOKERTO  
2023**

## ABSTRAK

**Ahmad Setiawan. 2023. "Implementasi Kecerdasan Spiritual dalam Membangun Nilai Religius Pada Siswa Madrasah Aliyah Nahdlatul Ulama Babakan Ciwaringin Cirebon". Tesis. Megister Pendidikan Agama Islam. Pembimbing: Dr. Hj. Farida Ulvi Na'imah, M.H.I**

---

---

**Kata kunci: Kecerdasan spiritual, nilai religius**

Kepribadian yang baik seperti akhlak, adab dan tata krama merupakan salah satu bentuk karakter seseorang yang mempunyai nilai religius dihatinya, nilai religius dapat diraih dengan pembiasaan dari agama yang baik, karena agama merupakan hal pokok yang ada dalam pertumbuhan nilai religius, sehingga dalam prakteknya nilai religius tak akan bisa lepas dari kecerdasan spiritual kedua saling melengkapi, kecerdasan spiritual merupakan salah satu dari tiga kecerdasan yaitu: kecerdasan intelektual, kecerdasan emosional dan kecerdasan spiritual, implementasi kecerdasan spirirual dapat terbangun dengan adanya nilai religius, sehingga siswa mempunyai jiwa yang agamis yang bereaksi pada ahklakul karimah, adab dan tata krama.

Fokus dan tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui praktik nilai religius pada siswa MA NU Assalafie Babakan Ciwaringin Kabupaten Cirebon dan implementasi kecerdasan spiritual dalam membangun nilai religius pada siswa MA NU Assalafie Babakan Ciwaringin Kabupaten Cirebon.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan dengan menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Sumber data yang digunakan adalah hasil wawancara kepala sekolah, wakil kurikulum, guru mata pelajaran dan siswa. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Sedangkan analisis data dilakukan dengan analisis deskriptif.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa: Implementasi kecerdasan spiritual dalam membangun nilai religius pada siswa MA NU Assalafie dilakukan dengan baik dan efektif dengan menerapkan kegiatan tersebut keseharian seperti membiasakan mengucapkan salam, berjabat tangan, santun dalam berbicara, sopan dalam bersikap, dan saling menghormati baik dengan guru ataupun sesama. Selanjutnya perpaduan antara kurikulum 2013 dan kepesantrenan, seperti SBM (Santri Bakti Maysrakat), sholat dhuha, mulok tahfidz, keteladan dan kedisiplinan yang diberikan oleh semua warga sekolah. Kemudian untuk pengamalannya dilakukan dengan penilaian sikap dan kontrol perkembangan sikap serta praktik-praktik keagamaan lainnya.

## ABSTRACT

**Ahmad Setiawan. 2023. "Implementation of Spiritual intelligence in Building Religious Values in Students Madrasah Aliyah Nahdlatul Ulama Babakan Ciwaringin Cirebon". Pembimbing: Dr. Hj. Farida Ulvi Na'imah, M.H.I**

---

---

**Keywords: Spiritual intelligence, religious values**

A good personality such as morals, manners and manners is one form of character of someone who has religious values in his heart, religious values can be achieved by habituation from good religion, because religion is the main thing that exists in the growth of religious values, so that in practice religious values will not be able to be separated from spiritual intelligence both complement each other, spiritual intelligence is one of the three intelligences, namely: intellectual intelligence, emotional intelligence and spiritual intelligence, the implementation of spiritual intelligence can be awakened by religious values, so that students have a religious soul that reacts to ahklakul karimah, adab and manners.

The focus and purpose of this research is to find out the implementation of spiritual intelligence in building religious values in MA NU Assalafie Babakan Ciwaringin Cirebon Regency students and the practice of religious values in MA NU Assalafie Babakan Ciwaringin Cirebon Regency students.

This research is a field research using a qualitative descriptive approach. The data sources used were the results of interviews with school principals, curriculum representatives, subject teachers and students. Data collection was carried out by observation, interview and documentation techniques. Meanwhile, data analysis was done by descriptive analysis.

The results of this research show that: The implementation of spiritual intelligence in building religious values in MA NU Assalafie students is carried out well and effectively by implementing daily activities such as getting used to saying greetings, shaking hands, being polite in speaking, polite in behaving, and respecting each other both with teachers and others. Furthermore, the combination of the 2013 curriculum and pesantrenan, such as SBM (Santri Bakti Maysrakat), dhuha prayers, mulok tahfidz, role models and discipline provided by all school members. Then for its practice, it is carried out with attitude assessment and attitude development control and other religious practices.

## التجريد

احمد ستياوان. ٢٠٢٣. تطبيق الروحانية في بناء القيمة الدينية في الطلاب المدرسة العليا النهضة العلماء السلاف بيكان جوارينجن سيرابون. المشرف: دكتور. فريدة أولفي نعيمة، الحاجة، M.H.I

### الكلمات المفتاحية: الذكاء الروحي ، القيم الدينية

الشخصية الحسنة مثل الأخلاق هي شكل من أشكال شخصية الشخص الذي في قلبه قيم دينية، ويمكن تحقيق القيم الدينية من خلال التعود على الدين الطيب ، لأن الدين هو الشيء الرئيسي الموجود في نمو القيم الدينية ، بحيث لا يمكن في الممارسة العملية فصل القيم الدينية عن الذكاء الروحي التكميلي الثاني، الذكاء الروحي هو أحد الذكاءات الثلاثة ، وهي: الذكاء الفكري والذكاء العاطفي والذكاء الروحي، ويمكن إيقاظ تطبيق الذكاء الروحي من خلال وجود القيم الدينية، بحيث يكون للطلاب روح دينية تتفاعل مع أخلاق الكرامة

يركز هذا البحث والغرض منه على معرفة تطبيق الذكاء الروحي في بناء القيم الدينية لدى الطلاب المدرسة العليا النهضة العلماء السلافي بيكان جوارينجن سيرابون وممارسة القيم الدينية عند الطلاب المدرسة العليا السلافي النهضة العلماء بيكان جوارينجن سيرابون.

هذا البحث هو بحث ميداني باستخدام منهج وصفي نوعي. كانت مصادر البيانات المستخدمة هي نتائج المقابلات مع مديري المدارس وممثلي المناهج ومعلمي المادة والطلاب. تم جمع البيانات من خلال تقنيات المراقبة والمقابلة والتوثيق. وفي الوقت نفسه ، تم تحليل البيانات عن طريق التحليل الوصفي. تظهر نتائج هذا البحث ما يلي: تطبيق الذكاء الروحي في بناء القيم الدينية لدى الطلاب المدرسة العليا النهضة العلماء السلافي يتم تنفيذها بشكل صحيح وفعال من خلال تنفيذ هذه الأنشطة اليومية مثل التعود على إلقاء التحية والمصافحة والتهذيب في التحدث والتأدب في التصرف واحترام بعضنا البعض مع المعلمين وغيرهم. علاوة على ذلك ، مزيج من المناهج ٢٠١٣ المدارس الداخلية الإسلامية ، مثل ط ل م (طلاب خدمة المجتمع) و صلاة الضحى ، ملوك تحافظ ، نموذجية وانضباط من قبل جميع أعضاء المدرسة. ثم يتم تنفيذ هذه الممارسة من خلال تقييم المواقف والسيطرة على تطور المواقف والممارسات الدينية الأخرى.