

**PENERAPAN PEMBELAJARAN BACA - TULIS AL-QUR`AN
DENGAN METODE QIRO`ATI UNTUK MENINGKATKAN
PRESTASI BELAJAR SISWA
MADRASAH IBTIDAIYAH MIFTAHUL ULUM
DI JREBENG KULON KOTA PROBOLINGGO**

TESIS

OLEH :

ABD. ROHMAN

NIRM : 017.11.04.2562



**PASCASARJANA
MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO**

2020

**PENERAPAN PEMBELAJARAN BACA - TULIS AL-QUR`AN
DENGAN METODE QIRO`ATI UNTUK MENINGKATKAN
PRESTASI BELAJAR SISWA
MADRASAH IBTIDAIYAH MIFTAHUL ULUM
DI JREBENG KULON KOTA PROBOLINGGO**

TESIS

Diajukan Kepada :

**Institut Pesantren KH. Abdul Chalim Mojokerto
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd)
Program Studi Pendidikan Agama Islam**

Oleh :

ABD. ROHMAN

NIRM : 017.11.04.2562

Pembimbing I : Dr. Imam Syafi'i, S.Ag., M.Pd, M.PdI

Pembimbing II : Dr. H. Zakariyah, M.Pd

PASCASARJANA

**MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO**

2020

ABSTRAK

Rohman, Abd. 2020. *Penerapan Pembelajaran Baca Tulis Al Qur'an Dengan Metode Qiroati untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Di Madrasah Ibtidaiyah Miftahul Ulum Jrebeng Kulon Kota Probolinggo*. Tesis, Program Magister Pendidikan Agama Islam, Program Pascasarjana, Institut Pesantren KH. Abdul Chalim, Mojokerto. Pembimbing pertama: Dr. Imam Syafi'i, S.Ag., M.Pd., M.Pd.I Pembimbing kedua Dr. H. Zakariyah, M.Pd

Thesis ini membahas penerapan metode Qiro`ati dalam membaca dan menulis Al-Qur`an pada kelas 1 di Madrasah Ibtidaiyah Miftahul Ulum Jrebeng Kulon Kota Probolinggo. Tujuan peneliti ini adalah untuk: (1) Untuk mendithesiskan rancngan pembelajaran baca-tulis Al-Qur`an dengan metode Qiroati di MI Miftahul Ulum Jrebeng Kulon Kota Probolinggo, (2) Mendithesiskan proses pembelajaran baca-tulis Al-Qur`an dengan metode Qiro`ati di MI Miftahul Ulum Jrebeng Kulon Kota Probolinggo, (3) Mendithesiskan implikasi dan hasil pembelajaran baca-tulis Al-Qur`an dengan metode Qiro`ati untuk mengetahui kelebihan dan kekurangannya metode tersebut di MI Miftahul Ulum Jrebeng Kulon Kota Probolinggo.

Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan jenis penelitian kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. dengan tujuan untuk menggambarkan fenomena-fenomena yang apa adanya di lokasi penelitian. Data yang terhimpun peneliti adalah melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis datanya menggunakan teknik reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Dari hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan metode pembelajaran Qiroati dalam meningkatkan baca tulis Al-Qur`an di MI Miftahul Ulum Jrebeng Kulon Kota Probolinggo *pertama* dalam merencanakan segala sesuatu yang berhubungan dengan proses belajar mengajar. Perencanaan dituangkan dalam bentuk Rencana Program Pengajaran (RPP).Setiap siswa dituntut untuk dapat memenuhi kriteria ketuntasan minimal (KKM) untuk setiap SK dan KD yang diajarkan. Karena MI Miftahul Ulum Jrebeng Kulon Kota Probolinggo dalam pembelajaranya berdasarkan kurikulum. Target KKM yang harus dicapai adalah 67%atau mendapat nilai 76 dalam setiap tesnya. *Kedua* dalam pelaksanaan pembelajaran membaca dan menulis Al-Qur`an dengan metode Qira`ati, guru dituntut memiliki kemampuan dalam menciptakan dan menumbuhkan proses pembelajaran sesuai dengan rencana yang telah disusun. *Ketiga* kemampuann baca-tulis Al-Qur`an para siswa adalah terbilang baik hal tersebut dibuktikan dengan hasil nilai yang diperoleh para siswa setiap mengikuti ujian.

Kata Kunci: *Penerapan Pembelajaran Al-Qur`an, Qiro`ati, Baca Tulis Al-Qur`an*

Abstract

Rohman, Abd. 2020.. *The Application of Read and Write Al Qur'an Learning With Qira'ati Method to Improve Learning Motivation of Students In Islamic Elementary School Miftahul Ulum Jrebeng Kulon Kota Probolinggo*. Thesis, Department of Islamic Teacher Education, Post-Graduate Program, Islamic Institute of KH. Abd Chalim, Mojokerto. Supervisor 1: Dr. Imam Syafi'i, S.Ag., M.Pd., M.Pd.I Supervisor 2 : Dr. H. Zakariyah, M.Pd

This essay discusses about the application of the Qiro'ati method in reading and writing Al Qur'an al-Kautsar, Quraish letter in the first class in Miftahul Ulum Jrebeng Kulon Kota Probolinggo Islamic Elementary School Mojokerto. The purpose is: (1) To describe about read and write the Qur'an with a Qiro'ati method in MI Miftahul Ulum Jrebeng Kulon Kota Probolinggo, (2) To describe the process of learning to read and write the Qur'an with a Qiro'ati method in MI Miftahul Ulum Jrebeng Kulon Kota Probolinggo, (3) To describe the implications and results of learning to read and write the Qur'an with a Qiro'ati method to understand the strenght and weakness of that method in MI Miftahul Ulum Jrebeng Kulon Kota Probolinggo.

This research was conducted using qualitative approach with case study. to describe about the phenomenas at the study site. The data collected by researchers is observation, interviews and documentation. Data analysis uses data reduction techniques, data presentation, and conclusion.

From the results of this study indicate that the use of learning Qiro'ati methods to improve read and write Al-Qur'an in MI Miftahul Ulum Jrebeng Kulon Kota Probolinggo. The first is planning everything which related to teaching and learning process. The planning is poured in the form of Teaching Program Plan (RPP)

.Each students are required to get a minimum completeness criteria (KKM) for each SK and KD are taught. Because of MI Miftahul Ulum Jrebeng Kulon Kota Probolinggo based curriculum. KKM is 67% or scored 76 in each test. Second in the implementation of learning to read and write the Qur'an with Qira'ati method, teachers are required to have ability to create and foster a learning process based on the plan that have been prepared. The third is the read and write Al Qur'an skill of students are well by the results of the value obtained by the students each take the exam.

Keywords: Learning Application of the Qur'an, Qiroati, Read and Write Al-Quran

نبذة مختصرة

عبد الرحمن ، 2020 تطبيق تعلم وكتابة القرآن باستخدام منهج القرآني لتحسين تحصيل الطلاب في المدرسة الابتدائية مفتاح العلوم جريبينج كولون ، مدينة فروبولينجو. أطروحة ، الدراسات العليا كياهي الحج عبد الحليم برنامج ماجستير التربية الدينية الإسلامية ، برنامج موجو كيرتو. المشرف الأول: د. الإمام الشافعي، ش.م.ب.ب. المشرف الثاني د. زكريا، م.ب.د.

تناقش هذه الرسالة تطبيق منهج القرايات في قراءة وكتابة القرآن في الصف الأول بالمدرسة ابتدائية مفتاح العلوم جريبينج كولون مدينة فروبولينجو، أهداف هذا البحث هي: (1) فهم تصميم تعلم قراءة وكتابة القرآن بطريقة القرآني في مفتاح العلوم جريبينج كولون مدينة فروبولينجو، (2) أطروحة عملية تعلم قراءة وكتابة القرآن وكتابة القرآن بطريقة القرآني في المدرسة ابتدائية مفتاح العلوم جريبينج كولون مدينة فروبولينجو، (3) مناقشة آثار ونتائج تعلم قراءة وكتابة القرآن باستخدام طريقة قيراتي لتحديد ، مزايا وعيوب في مدرسة الابتدائية مفتاح العلوم جريبينج كولون مدينة فروبولينجو

تم إجراء هذا البحث باستخدام نوع البحث النوعي مع نوع دراسة الحالة البحثية. بهدف وصف الظواهر الموجودة في موقع البحث. البيانات التي تم جمعها من قبل الباحثين هي من خلال الملاحظة والمقابلات والتوثيق. تحليل البيانات باستخدام تقنيات تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج

تشير نتائج هذه الدراسة إلى أن استخدام أسلوب التعلم القرآني في تحسين قراءة وكتابة القرآن في مدرسة الابتدائية مفتاح العلوم جريبينج كولون مدينة فروبولينجو، هو الاول في تخطيط كل ما يتعلق بعملية التعليم والتعلم. يتم تحديد التخطيط في شكل خطة برنامج التدريس (اير في في) حيث يتعين على كل طالب ان يكون قادرا على تلبية الحد الأدنى من معايير الاكمال (ك ك ام) لكل (ايسكا) (كا دي) التي يتم تدريسها. لأن مدرسة الابتدائية مفتاح العلوم جريبينج كولون مدينة فروبولينجو في التعلم على أساس المناهج الدراسية . هدف (ك ك ام) الذي يجب تحقيقه هو 67% أو درجة 76 في كل اختبار. ثانيًا ، في كل اختبار. ثانيًا ، في تنفيذ تعلم قراءة وكتابة القرآن بطريقة القراءات ، يجب على المعلمين أن يكون لديهم القدرة على إنشاء وتعزيز عملية التعلم وفقًا للخطة التي تم إعدادها. القدرة الثالثة للطلاب على قراءة وكتابة القرآن جيدة إلى حد ما ، ويتضح ذلك من خلال النتائج التي حصل عليها الطلاب بعد كل اختبار،

الكلمات المفتاحية: تطبيق تعلم القرآن ، قرواتي ، اقرأ واكتب القرآن