

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang upaya peningkatan Sistem Pembelajaran Pendidikan Agama Islam melalui kreativitas Kegiatan Kelompok Kerja Guru Pendidikan Agama Islam (KKG PAI) di sekolah dasar Kecamatan Pacet, maka dapat disimpulkan hasil penelitian sebagai berikut.

Pertama, sistem pembelajaran Pendidikan Agama Islam yang dilakukan oleh kegiatan Kelompok Kerja Guru Pendidikan Agama Islam (KKG PAI) di kecamatan Pacet menggunakan sistem pembelajaran pada umumnya. Didalam sistem pembelajaran dilakukan oleh KKG PAI kecamatan pacet terdiri dari beberapa komponen sistem pembelajaran. Diantaranya,

1. adanya tujuan pendidikan yang menjadi patokan setiap anggota untuk melaksanakan tugasnya.
2. adanya komponen perangkat pembelajaran. Dimana setiap anggota akan merencanakan kegiatan pembelajaran dengan menggunakan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP).
3. komponen metode pembelajaran yang dilakukan oleh anggota KKG PAI Kecamatan Pacet diantaranya dengan menggunakan metode ceramah, diskusi, tanya jawab, drill.
4. Dan yang terakhir adanya media pembelajaran yang tepat digunakan oleh guru PAI di kecamatan pacet dalam kediatan belajar mengajar.

Kedua, kreativitas yang dilakukan oleh Kegiatan Kelompok Kerja Guru Pendidikan Agama Islam guna meningkatkan sistem pembelajaran Pendidikan Agama Islam di kecamatan Pacet. Diantaranya,

1. Mengadakan pertemuan rutin yang dilaksanakan setiap bulan, dengan dilaksanakan secara bergantian di setiap sekolah yang ada di kecamatan pacet.
2. Mengembangkan sumber belajar yang ada. (setiap guru PAI yang ada dikecamatan pacet selain menggunakan buku sebagai sumber belajar mereka juga menggunakan sumber belajar yang ada disekitar seperti Koran, novel, majalah, kitab, dan alam semesta secara langsung.)
3. Mengembangkan media pembelajaran. (adapun media pembelajaran yang dikembangkan oleh guru pai sd dikecamatan pacet adalah dengan menggunakan video, audio, menggunakan proyekto dll.)
4. Mengadakan kegiatan pembiasaan setiap hari di sekolah. (melaksanakan kegiatan sholat dhuha setiap pagi, melaksanakan budaya menulis dan membaca surat-surat pilihan yang ada di alquran, hal ini sesuai dengan program yang dicanakangkan oleh dinas pendidikan kabupaten mojokerto yang bekerja sama dengan PC JQH NU.
5. pengembangan soal ujian dan proses penilaian dengan menggunakan alat maupun aplikasi digital.
6. Mengembangkan metode pembelajaran yang dipakai.

B. Implikasi

1. Implikasi Teoritis

Penelitian ini dimaksudkan agar dapat menjadi referensi dalam dunia pendidikan, secara umum upaya kegiatan kelompok kerja guru dalam peningkatan sistem pembelajaran PAI melalui kreativitas kegiatan KKG maupun anggota atau guru pendidikan agama islam.

2. Implikasi Praktis

Hasil penelitian ini secara praktis sebagaimana berikut:

a. Institut Pesantren KH Abdul Chalim

Dapat memberikan kontribusi dan sumbangsih karya tulis ilmiah khususnya dalam tentang upaya peningkatan Sistem Pembelajaran Pendidikan Agama Islam melalui kreativitas Kegiatan Kelompok Kerja Guru Pendidikan Agama Islam (KKG PAI) di Sekolah Dasar.

b. Kelompok Kerja Guru PAI SD Kecamatan Pacet

Sebagai landasan dan motivasi agar selalu meningkatkan kreativitas-kreativitas pembelajaran sebagai penunjang setiap guru PAI untuk menjadi lebih professional dan inspiratif dalam mengajar.

C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian tentang upaya peningkatan Sistem Pembelajaran Pendidikan Agama Islam melalui kreativitas Kegiatan Kelompok Kerja Guru Pendidikan Agama Islam (KKG PAI) di sekolah dasar Kecamatan Pacet, peneliti membrikan saran sebagai berikut:

1. kepada ketua KKG PAI SD Kecamatan Pacet agar lebih meningkatkan kedisiplinan kepada anggota yang biasanya belum hadir dalam pelaksanaan kegiatan.
2. Kepada guru PAI SD Kecamatan Pacet agar menjaga dan meningkatkan kreativitasnya dalam mengajar, agar proses pembelajaran menjadi lebih maksimal.

