

**UPAYA PENINGKATAN SISTEM PEMBELAJARAN  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM MELALUI KREATIVITAS  
KEGIATAN KELOMPOK KERJA GURU PENDIDIKAN  
AGAMA ISLAM (KKG PAI) DI SEKOLAH DASAR  
KECAMATAN PACET**

**SKRIPSI**

**Oleh:**

**Muhammad Irfandi Yusuf**

**NIM: 20181700101030**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM  
MOJOKERTO**

**2022**

**UPAYA PENINGKATAN SISTEM PEMBELAJARAN  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM MELALUI KREATIVITAS KEGIATAN  
KELOMPOK KERJA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (KKG PAI)  
DI SEKOLAH DASAR KECAMATAN PACET**

Skripsi

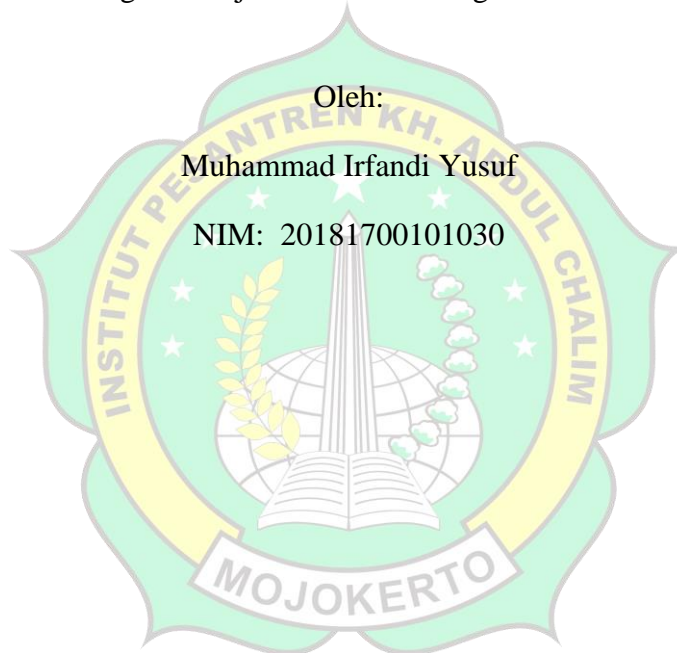
Diajukan kepada:

Fakultas Tarbiyah Institut Pesantren Kh. Abdl Chalim  
untuk memenuhi salah satu persyaratan menyelesaikan  
Program Sarjana Pendidikan Agama Islam

Oleh:

Muhammad Irfandi Yusuf

NIM: 20181700101030



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM  
MOJOKERTO**

2022

## ABSTRAK

**Muh. Irfandi, Yusuf. 2022. Upaya Peningkatan Sistem Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Melalui Kreativitas Kegiatan Kelompok Kerja Guru Pendidikan Agama Islam (KKG PAI) di Sekolah Dasar Kecamatan Pacet. Skripsi.** Program Studi Pendidikan Agama Islam Institut Pesantren KH. Abdul Chalim Mojokerto. Pembimbing Dr. Ainur Rofiq, M.Pd. I

---

Kata Kunci: Sistem Pembelajaran Pendidikan Agama Islam, Kreativitas, Kelompok Kerja Guru Pendidikan Agama Islam

Pendidikan merupakan aset yang memiliki nilai penting untuk kemajuan manusia di dunia. Indonesia menempatkan posisi pendidikan sebagai sesuatu hal yang signifikan dan utama. Namun disisi lain terdapat beberapa masalah, salah satunya sistem pembelajaran yang masih mengambang dari waktu ke waktu, dari masa pemerintahan sebelumnya ke pemerintahan berikutnya. Sehingga pendidik dituntut untuk lebih inspiratif. Pendidik sebagai bagian utama dalam dunia pendidikan diharapkan memiliki kemampuan untuk menyesuaikan bahkan melampaui kemajuan ilmu pengetahuan dan inovasi yang tercipta di masyarakat. Dengan adanya kegiatan kelompok kerja guru diharapkan pendidik mampu mengembangkan profesionalitasnya dengan program-program yang dilaksanakan oleh KKG. Dari hal tersebut peneliti tertarik untuk menggali lebih dalam bagaimana kreativitas yang dilakukan oleh kelompok kerja guru pendidikan agama islam di kecamatan pacet dalam meningkatkan sistem pembelajaran pendidikan agama islam.

Berdasarkan latar belakang tersebut dirumuskan beberapa tujuan penelitian yaitu: 1) Untuk mendeskripsikan bagaimana sistem pembelajaran PAI yang dilakukan oleh kegiatan kelompok kerja guru PAI di kecamatan pacet. 2) Untuk mendeskripsikan bagaimana kreativitas yang dilakukan oleh Kegiatan Kelompok Kerja Guru Pendidikan Agama Islam dalam peningkatan sistem pembelajaran Pendidikan Agama Islam di kecamatan Pacet? Adapun penelitian yang dilakukan oleh penulis menggunakan jenis penelitian kualitatif dan menggunakan pendekatan studi kasus. Pengumpulan data yang dilakukan oleh peneliti dengan observasi, wawancara beberapa narasumber, dan dokumentasi selama penelitian. Teknik analisis data yang dilakukan meliputi reduksi data, penyajian data, dan uji keabsahan.

Dari penelitian yang dilakukan dapat disimpulkan sebagai berikut: 1) sistem pembelajaran yang dilakukan oleh KKG PAI SD Kecamatan Pacet menggunakan sistem pembelajaran pada umumnya, yang terdiri dari beberapa komponen diantaranya tujuan pendidikan, perangkat pembelajaran, media pembelajaran, metode pembelajaran, serta penilaian. 2) kreativitas yang dilakukan oleh KKG PAI SD Kecamatan Pacet antara lain, adanya kegiatan rutin setiap bulannya, setiap guru mengembangkan kreativitas sumber belajar, media pembelajaran, metode pembelajaran, proses pembelajaran dan proses penilaian.

## ABSTRACT

**Muh. Irfandi, Yusuf. 2022. Efforts to Improve Islamic Education Learning System Through Creativity Activities of Islamic Religious Education Teacher Working Groups (KKG PAI) at Elementary Schools in Pacet District. Skripsi. Islamic Religious Education Study Program KH. Abdul Chalim Mojokerto. Pembimbing Dr. Ainur Rofiq, M.Pd. I**

---

Keywords: Islamic Religious Education Learning System, Creativity, Islamic Religious Education Teacher Working Group

Education is an asset that has an important value for human progress in the world. Indonesia places the position of education as something significant and important. But on the other hand there are several problems, one of which is the learning system that is still floating from time to time, from the previous administration to the next government. So educators are required to be more inspiring. Educators as the main part in the world of education are expected to have the ability to adapt and even exceed the progress of science and innovation created in society. With the teacher working group activities, it is hoped that educators will be able to develop their professionalism with the programs implemented by the KKG. From this, researchers are interested in exploring how the creativity carried out by the working group of Islamic religious education teachers in Pacet sub-district in improving the learning system of Islamic religious education.

Based on this background, several research objectives were formulated, namely: 1) To describe how the PAI learning system was carried out by the activities of the PAI teacher working group in Pacet sub-district. 2) To describe how the creativity carried out by the Islamic Religious Education Teacher Working Group Activities in improving the Islamic Religious Education learning system in Pacet sub-district? The research conducted by the author uses a qualitative research type and uses a case study approach. Data collection was carried out by researchers by observation, interviews with several sources, and documentation during the study. Data analysis techniques carried out include data reduction, data presentation, and validity testing.

From the research conducted, it can be concluded as follows: 1) the learning system carried out by KKG PAI SD Pacet District uses a learning system in general, which consists of several components including educational objectives, learning tools, learning media, learning methods, and assessments. 2) creativity carried out by KKG PAI SD Pacet District, among others, there are routine activities every month, each teacher develops creativity in learning resources, learning media, learning methods, learning processes and assessment processes.

## نبذة مختصرة

محمد عرفندي يوسف. الجهود المبذولة لتحسين نظام تعلم التربية الإسلامية من خلال الأنشطة الإبداعية لمجموعات عمل معلمي التربية الدينية الإسلامية (KKG PAI) في المدارس الابتدائية في منطقة باكيت. فرضية. برنامج دراسة التربية الدينية الإسلامية. KH. عبد الشليم موجو كيرتو

الكلمات المفتاحية: نظام تعلم التربية الدينية الإسلامية ، الإبداع ، فريق عمل معلم التربية الدينية الإسلامية

التعليم هو أحد الأصول التي لها قيمة مهمة للتقدم البشري في العالم. تضع إندونيسيا مكانة التعليم كشيء مهم ومهم. لكن من ناحية أخرى ، هناك عدة مشاكل ، إحداها نظام التعلم الذي لا يزال يطفو من وقت لآخر ، من الإدارة السابقة إلى الحكومة المقبلة. لذلك يجب على المعلمين أن يكونوا أكثر إلهامًا. من المتوقع أن يكون للمعلمين ، بوصفهم الجزء الرئيسي في عالم التعليم ، القدرة على التكيف بل وتجاوز تقدم العلم والابتكار الذي تم إنشاؤه في المجتمع. من خلال أنشطة مجموعة عمل المعلم ، من المأمول أن يتمكن المعلمون من تطوير احترامهم من خلال البرامج التي تنفذها KKG من هذا المنطلق ، يهتم الباحثون باستكشاف كيفية قيام مجموعة العمل من معلمي التربية الدينية الإسلامية في منطقة باكيت الفرعية بتحسين نظام التعلم للتربية الدينية الإسلامية.

بناءً على هذه الخلفية ، تمت صياغة العديد من أهداف البحث ، وهي: (١) لوصف كيفية تنفيذ نظام التعلم PAI من خلال أنشطة مجموعة عمل معلم PAI في منطقة Pacet الفرعية. (٢) لوصف كيف أن الأنشطة الإبداعية التي نفذتها مجموعة عمل معلم التربية الدينية الإسلامية في تحسين نظام تعليم التربية الدينية الإسلامية في منطقة باكيت الفرعية؟

يستخدم البحث الذي أجراه المؤلف نوع البحث النوعي ويستخدم نهج دراسة الحالة. تم جمع البيانات من قبل الباحثين عن طريق الملاحظة والمقابلات مع عدة مصادر والتوثيق أثناء الدراسة. تشمل تقنيات تحليل البيانات التي تم إجراؤها تقليل البيانات وعرض البيانات واختبار الصلاحية.

من البحث الذي تم إجراؤه ، يمكن استنتاجه على النحو التالي: (١) يستخدم نظام التعلم الذي نظام التعلم بشكل عام ، والذي يتكون من عدة مكونات بما في ذلك KKG PAI SD تقوم به ذلك الأهداف التعليمية ، وأدوات التعلم ، ووسائل التعلم ، وطرق التعلم ، والتقييمات. (٢) ، من بين أمور أخرى ، هناك KKG PAI SD Pacet District الإبداع الذي تقوم به أنشطة روتينية كل شهر ، حيث يقوم كل معلم بتطوير الإبداع في مصادر التعلم ، ووسائل التعلم ، وطرق التعلم ، وعمليات التعلم ، وعمليات التعلم والتقييم