

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan serangkaian uji analisis data yang telah dilaksanakan dalam penelitian ini maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Terdapat perbedaan rata-rata yang signifikan antara pembelajaran kontekstual peserta didik kelas IV MI Pancasila Gondang yang diajar menggunakan media (kartu DOMAT) dan yang diajar tanpa menggunakan media (kartu DOMAT) dengan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$.
2. Kemudian juga didapatkan hasil rata-rata N-Gain Score untuk kelas eksperimen adalah sebesar 57,51 termasuk dalam kategori cukup efektif. Sedangkan rata-rata N-Gain Score untuk kelas kontrol (Pembelajaran Langsung) adalah sebesar 28,41 termasuk dalam kategori tidak efektif. Hal ini dapat dikatakan bahwa pembelajaran kontekstual dengan media kartu DOMAT (Domino Matematika) lebih efektif dibandingkan dengan pembelajaran matematika dengan metode konvensional. Sehingga dapat disimpulkan bahwa pembelajaran kontekstual dengan media (kartu DOMAT) lebih efektif daripada metode konvensional terhadap hasil belajar peserta didik kelas IV pada materi bangun datar di MI Pancasila Gondang.

B. Implikasi

Berdasarkan kesimpulan di atas, berikut adalah beberapa implikasi dari penelitian ini :

1. Secara teoritis penelitian ini memperkuat teori yang sudah ada. Teori dalam penelitian ini adalah pembelajaran kontekstual dengan media kartu DOMAT cukup efektif terhadap hasil belajar peserta didik.
2. Secara praktis, penelitian ini memberikan wawasan bahwa sebuah pembelajaran harus dilaksanakan dengan menggunakan model, pendekatan, metode, dan strategi yang baik untuk membuat sebuah pembelajaran bermakna bagi peserta didik.

C. Saran

Berdasarkan pada pelaksanaan penelitian ini, berikut beberapa ulasan peneliti yang dapat digunakan antara lain :

1. Hasil penelitian yang representatif didapatkan dari banyak faktor, salah satunya adalah waktu penelitian dan sampel penelitian yang cukup.
2. Saran untuk Bapak/Ibu Guru, sebaiknya pembelajaran kontekstual dengan media kartu DOMAT dalam pembelajaran matematika.