

**EFEKTIFITAS PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL MENGGUNAKAN
“KARTU DOMAT” (KARTU DOMINO MATEMATIKA) TERHADAP
HASIL BELAJAR PADA MATERI BANGUN DATAR PESERTA DIDIK
KELAS IV MI PANCASILA GONDANG**

SKRIPSI

Oleh:

**Rendra Tri Setya Putra
20181700126023**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO**

2022

**EFEKTIFITAS PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL MENGGUNAKAN MEDIA
“KARTU DOMAT” (KARTU DOMINO MATEMATIKA) TERHADAP HASIL
BELAJAR PADA MATERI BANGUN DATAR PESERTA DIDIK KELAS IV MI
PANCASILA GONDANG**

Skripsi

Diajukan Kepada :

Fakultas Tarbiyah Institut Pesantren KH. Abdul Chalim
Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO
2022**

ABSTRAK

Putra, Rendra Tri Setya, 2022, Efektifitas Pembelajaran Kontekstual Menggunakan Media “Kartu Domat” (Kartu Domino Matematika) Terhadap Hasil Belajar Pada Materi Bangun Datar Peserta Didik Kelas Iv Mi Pancasila Gondang), Skripsi Program Sarjana Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Institut Pesantren KH Abdul Chalim Mojokerto, Pembimbing: Yhasinta Agustyarini, M.Pd

~~Kata Kunci: Pembelajaran Kontekstual, Media Kartu DOMAT, Hasil Belajar.~~

Pendidikan adalah proses pembentukan kecakapan-kecakapan fundamental secara intelektual dan emosional kearah alam dan sesama manusia. Pendidikan di Indonesia saat ini belum dikatakan baik. Terutama pada pendidikan matematika. Hal itu ditandai masih rendahnya hasil belajar peserta didik. Hasil PISA 2018 menjelaskan bahwa Indonesia berada di peringkat 73 dari 79 negara. Pembelajaran matematika umumnya masih menggunakan model pembelajaran demonstrasi sehingga pembelajaran matematika kurang dipahami oleh peserta didik. Pembelajaran kontekstual dengan media kartu DOMAT merupakan pembelajaran yang menghubungkan pembelajaran dengan persoalan yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari peserta didik, dengan menggunakan media kartu DOMAT (Domino Matematika) sebagai media pembantu dalam proses pembelajaran.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar efektifitas pembelajaran kontekstual dengan media kartu DOMAT (Domino Matematika) terhadap hasil belajar pada materi bangun datar matematika. Jenis penelitian yang digunakan yaitu *Two Group Ppre-Test Post-Test Design*, dengan populasi terdiri dari 74 peserta didik yang merupakan jumlah peserta didik kelas 4 dan kelas 5 di MI Pancasila, dan dipilih 50 peserta didik kelas IV sebagai sampel dari penelitian ini. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan tes dan wawancara. Analisis data menggunakan uji N-Gain didapatkan hasil rata-rata N-Gain Score untuk kelas eksperimen (pembelajaran kontekstual dengan media kartu DOMAT) adalah sebesar 0,575 termasuk dalam kategori sedang. Sedangkan rata-rata N-Gain Score pada kelas kontrol (pembelajaran konvensional) adalah sebesar 0,289 termasuk dalam kategori rendah. Dapat dikatakan bahwa pembelajaran kontekstual dengan media kartu DOMAT lebih efektif dibandingkan dengan menggunakan metode konvensional (pembelajaran langsung) terhadap hasil belajar peserta didik kelas IV pada materi bangun datar.

ABSTRACT

Putra, Rendra Tri Setya, 2022, *Effectiveness of Contextual Learning use the Media of "Domat Cards" (Domino Cards of Mathematics) on Learning Outcomes in Flat Building Materials for Grade Iv Students of Mi Pancasila Gondang*, Thesis of the Undergraduate Program in Teacher Education madrasah Ibtidaiyah Institute of Islamic Boarding School KH Abdul Chalim Mojokerto, Supervisor: Yhasinta Agustyarini, M.Pd

Keywords: Contextual Learning, DOMAT Card Media, Learning Outcomes.

Education is the process of forming fundamental intellectual and emotional skills towards nature and fellow human beings. Education in Indonesia is currently not said to be good. Especially on mathematics education. There are still many from elementary to high school levels that lack understanding of mathematics material. This is marked by the low learning outcomes of students. The results of PISA 2018 explained that Indonesia is ranked 73 out of 79 countries. Mathematics learning generally still uses a demonstration learning model so that mathematics learning is not understood by students. Contextual learning using DOMAT card media is learning that connects learning with problems related to the daily lives of students, using DOMAT card media (Domino Mathematics) as an auxiliary medium in the learning process.

This study aims to find out how much effective contextual learning with DOMAT (Domino Mathematics) card media is on learning outcomes in mathematics flat building materials. The type of research used is the Two Group Ppre-Test Post-Test Design, with a population of 74 students which is the number of students in grade 4 and grade 5 at MI Pancasila, and selected 50 class IV students as a sample of this study. Data collection techniques in this study used tests and interviews. Data analysis using the N-Gain test showed that the average N-Gain Score for the experimental class (contextual learning with DOMAT card media) was 0.575 which was included in the medium category. While the average N-Gain Score in the control class (conventional learning) is 0.289 which is included in the low category. It can be said that contextual learning with DOMAT card media is more effective than learning mathematics using conventional methods (direct learning) on learning outcomes in building materials.

مستخلص

(فوترا ، ريندرا تري سيتيا ، ٢٠٢٢ ، فعالية التعلم السياقي مع وسائل الإعلام "بطاقة دومة" (بطاقة دومينو للرياضيات) حول نتائج التعلم على مواد البناء المسطحة لطلاب الصف الرابع في المدرسة الابتدائية فنجسيلا كونداغ)، البحث العلمي عبد الحليم، موجوكرط، المشرفة: يسينتا اكوستيارييني، الماجستير.

الكلمات المفتاحية: التعلم السياقي، وسائط بطاقة دومة، مخرجات التعلم.

التعليم هو عملية تشكيل المهارات الفكرية والعاطفية الأساسية تجاه الطبيعة وإخوانهم من البشر. لا يقال حاليا إن التعليم في إندونيسيا جيد. خاصة في تعليم الرياضيات. لا يزال هناك العديد من مستويات المدارس الابتدائية إلى الثانوية التي تفتقر إلى فهم مواد الرياضيات. ويتميز ذلك بانخفاض نتائج التعلم للطلاب. أوضحت نتائج فيسا 2018 أن إندونيسيا تحتل المرتبة ٧٣ من أصل ٧٩ دولة. لا يزال تعلم الرياضيات بشكل عام يستخدم نموذج تعلم توضيحي بحيث لا يفهم الطلاب تعلم الرياضيات. التعلم السياقي باستخدام وسائط بطاقة دومة هو التعلم الذي يربط التعلم بالمشكلات المتعلقة بالحياة اليومية للطلاب، باستخدام وسائط بطاقة دومة (دومينو للرياضيات) كوسيلة مساعدة في عملية التعلم.

دومينو يهدف هذا البحث إلى معرفة مدى فعالية التعلم السياقي باستخدام وسائط بطاقة دومة (دومينو للرياضيات) على نتائج التعلم في مواد البناء المسطحة في الرياضيات. نوع البحث المستخدم هو تصميم ما بعد الاختبار Pre-Test المكون من مجموعتين، حيث يبلغ عدد الطلاب ٧٤ طالبا وهو عدد الطلاب في الصف ٤ والصف ٥ في المدرسة الابتدائية فنجسيلا، واختار ٥٠ طالبا من الصف الرابع كعينة من هذه الدراسة. استخدمت تقنيات جمع البيانات في هذه الدراسة الاختبارات والمقابلات. حصل تحليل البيانات باستخدام اختبار N-Gain على متوسط درجة N-Gain للفصل التجريبي (التعلم السياقي باستخدام وسائط بطاقة) 0.575 دومة ينتمي إلى الفئة المعتدلة. وفي الوقت نفسه، يبلغ متوسط درجة N-Gain في فئة التحكم (التعلم التقليدي) ٠,٢٨٩ ، والتي يتم تضمينها في الفئة المنخفضة.