

**MANAJEMEN KEPALA MADRASAH
DALAM MENINGKATKAN PENDIDIKAN KARAKTER
MELALUI KEGIATAN SKILLS DAY
DI MA NU SUNAN GIRI TALANG WATUAGUNG PRIGEN**

TESIS

Oleh:

WIYONO
200502104



PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

PASCASARJANA

INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM

MOJOKERTO

2022

**MANAJEMEN KEPALA MADRASAH
DALAM MENINGKATKAN PENDIDIKAN KARAKTER
MELALUI KEGIATAN SKILLS DAY
DI MA NU SUNAN GIRI TALANG WATUAGUNG PRIGEN**

Tesis

Diajukan kepada:

Program Pascasarjana Institut Pesantren KH. Abdul Chalim

Untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi magister dan mendapat gelar (M.Pd.) pada Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Islam



PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

PASCASARJANA

INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM

MOJOKERTO

2022

ABSTRAK

Wiyono. 2022. Manajemen Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Pendidikan Karakter Melalui Kegiatan Skills Day di MA NU Sunan Giri Talang Watuagung Prigen. Magister Manajemen Pendidikan Islam Universitas KH. Abdul Chalim Mojokerto **Pembimbing: Dr. H. Zakariyah M.Pd.I**

Kata kunci : Manajemen kepala madrasah, pendidikan karakter, kegiatan Skills Day

Penerapan pendidikan karakter di madrasah merupakan suatu keharusan untuk membangun kepribadian seorang peserta didik. Namun realita di lapangan terkadang mengalami kendala sehingga terjadi kesenjangan Hal ini mendorong MA NU Sunan Giri Talang Watuagung Prigen. berupaya untuk mewujudkan pelaksanaan pendidikan karakter bagi peserta didik melalui kegiatan Skills Day agar lebih optimal. Berkaitan dengan hal tersebut, maka diperlukan pembahasan lebih lanjut mengenai manajemen kepala madrasah dalam meningkatkan pendidikan karakter melalui kegiatan Skills Day di MA. NU Sunan Giri Talang Watuagung Prigen .

Penelitian ini dilaksanakan dengan tujuan untuk mendeskripsikan beberapa hal yang mencakup (1) Perencanaan Pendidikan Karakter Melalui Kegiatan Skills Day di MA. NU Sunan Giri Talang Watuagung Prigen, (2) Pelaksanaan Pendidikan Karakter melalui Kegiatan Skills Day di MA NU Sunan Giri Talang Watuagung Prigen, (3) Hasil pendidikan Karakter melalui kegiatan Skills Day di MA NU Sunan Giri Talang Watuagung Prigen.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif fenomenologis dan jenis penelitian kualitatif deskriptif. Data diperoleh melalui pengamatan (observation), wawancara (interview), dan dokumentasi (documentation). Subjek penelitian adalah kepala sekolah, guru, dan pembina. Kegiatan analisis data dimulai dari tahap reduksi data, display data (penyajian data), kemudian penarikan kesimpulan/verifikasi. Pengecekan keabsahan data dilakukan dengan ketekunan pengamatan dan triangulasi.

Berdasarkan penelitian diperoleh hasil sebagai berikut: Pertama, Manajemen kepala madrasah dalam meningkatkan pendidikan karakter melalui kegiatan Skills Day di MA NU Sunan Giri Talang Watuagung Prigen diantaranya adalah (1) melakukan kerjasama dengan berbagai pihak baik dari dalam madrasah maupun dari luar madrasah, (2) menambah jam pelaksanaan diluar jam efektif, (3) merekrut pembina dari luar madrasah yang kompeten, dan (4) madrasah membuat kegiatan yang menarik untuk memotivasi keikutsertaan peserta didik. Kedua, pelaksanaan pendidikan karakter melalui kegiatan Skills Day diawali dengan kegiatan keagamaan, dilanjutkan kegiatan ekstrakurikuler dan yang terakhir adalah kegiatan pendidikan LSBM (Lesson Study Berbasis Madrasah) yang dilakukan rutin setiap hari Jum'at.

ABSTRACT

Wiyono. 2022. Management of Madrasah Heads in Improving Character Education Through Skills Day Activities at MA NU Sunan Giri Talang Watuagung Prigen . Thesis, Postgraduate Islamic Education Management Study Program University KH. Abdul Chalim, **Supervisor: Dr. H. Zakariyah, M.Pd.I**

Keywords: Madrasah principal management, character education, Skills Day activities

The application of character education in madrasahs is a must to build the personality of a student. However, the reality in the field sometimes experiences obstacles so that there are gaps. This encourages MA NU Sunan Giri Talang Prigen, Pasuruan Regency to strive to realize the implementation of character education for students through Skills Day activities to be more optimal. In this regard, further discussion is needed regarding the management of madrasah principals in improving character education through Skills Day activities in MA. NU Sunan Giri Talang Prigen Pasuruan Regency.

This research was carried out with the aim of describing several things which include (1) Planning for Character Education through Skills Day Activities in MA. NU Sunan Giri Talang Prigen Pasuruan Regency, (2) Implementation of Character Education through Skills Day Activities at MA NU Sunan Giri Talang Prigen Pasuruan Regency, (3) Results of Character education through Skills Day activities at MA NU Sunan Giri Talang Watuagung Prigen

This research uses a phenomenological qualitative approach and a descriptive qualitative research type. Data were obtained through observation, interviews, and documentation. The research subjects were principals, teachers, and supervisors. Data analysis activities start from the data reduction stage, display data (data presentation), then draw conclusions/verification. Checking the validity of the data is carried out by diligent observation and triangulation.

Based on the research, the following results were obtained: First, the management of madrasah principals in improving character education through Skills Day activities at MA NU Sunan Giri Talang Prigen Pasuruan Regency including (1) collaborating with various parties both from within the madrasa and from outside the madrasa, (2) adding hours of implementation outside of effective hours, (3) recruiting coaches from outside the madrasa who are competent, and (4) madrasahs make interesting activities to motivate student participation. Second, the implementation of character education through "Skills Day" activities begins with religious activities, followed by extracurricular activities and the last is LSBM (Madrasah-Based Lesson Study) educational activities which are carried out routinely every Friday.

نبذة مختصرة

ويونو. ٢٠٢٢. إدارة رؤساء المدرسة في تحسين تعليم الشخصية من خلال أنشطة يوم المهارات في المدرسة العليا همدلول أولام سونان جيري تالانج واتواجونج بريجين. أطروحة ، برنامج دراسة إدارة التعليم الإسلامي للدراسات العليا في معهد كيا حاجي. عبد الشليم المشرف: د. زكريا.

الكلمات المفتاحية: الإدارة الرئيسية للمدرسة ، تعليم الشخصية ، أنشطة يوم المهارات

تطبيق تعليم الشخصية في المدارس الدينية أمر لا بد منه لبناء شخصية الطالب. ومع ذلك ، فإن الواقع في هذا المجال يواجه أحياناً عقبات بحيث تحدث فجوات ، وهذا يشجع المدرسة العليا همدلول العلماء سنان جيري تالانج واتواجونج بريجين على السعي لتحقيق تنفيذ تعليم الشخصية للطلاب من خلال أنشطة يوم المهارات لتكون أكثر مثالية. في هذا الصدد ، هناك حاجة إلى مزيد من المناقشة فيما يتعلق بإدارة مديري المدارس الدينية في تحسين تعليم الشخصية من خلال أنشطة يوم المهارات في المدرسة العليا همدلول العلماء سونان جيري تالانج واتواجونج بريجين

تم إجراء هذا البحث بهدف وصف عدة أمور منها (١) التخطيط لتعليم الشخصية من خلال أنشطة يوم المهارات في المدرسة العليا همدلول العلماء سونان جيري تالانج واتواجونج بريجين، (٢) تنفيذ تعليم الشخصية من خلال أنشطة يوم المهارات في المدرسة العليا همدلول العلماء سونان جيري تالانج واتواجونج بريجين، (٣) نتائج تعليم الشخصية من خلال أنشطة يوم المهارات في المدرسة العليا همدلول العلماء همدلول العلماء سونان جيري تالانج واتواجونج بريجين

يستخدم هذا البحث المنهج النوعي الظاهري ونوع البحث الوصفي النوعي. تم الحصول على البيانات من خلال الملاحظة والمقابلات والتوثيق. كانت موضوعات البحث مديري ومعلمين ومشرفين. تبدأ أنشطة تحليل البيانات من مرحلة تقليل البيانات ، وعرض البيانات (عرض البيانات) ، ثم استخلاص النتائج / التحقق. يتم التحقق من صحة البيانات من خلال المراقبة الدؤوبة والتثليث.

بناءً على البحث ، تم الحصول على النتائج التالية: أولاً ، إدارة مدير المدرسة في تحسين تعليم الشخصية من خلال أنشطة يوم المهارات في مدرسة عالية همدلول أولام سنان جيري تالانج واتواجونج بريجين بما في ذلك (١) التعاون مع مختلف الأطراف من داخل الدولة. المدرسة ومن خارج المدرسة ، (٢) إضافة ساعات من التنفيذ خارج ساعات العمل الفعلية ، (٣) تعيين مدرسين أكفاء من خارج المدرسة ، (٤) تقوم المدارس بعمل أنشطة ممتعة لتحفيز مشاركة الطلاب. ثانياً ، يبدأ تنفيذ تعليم الشخصية من خلال أنشطة "يوم المهارات" بالأنشطة الدينية ، تليها الأنشطة اللامنهجية والأخيرة هي الأنشطة التعليمية دراسة الدروس المستندة إلى المدرسة والتي يتم تنفيذها بشكل روتيني كل يوم جمعة.