

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Simpulan yang dapat dikemukakan dalam penelitian ini sesuai dengan tujuan dan permasalahan yang telah dirumuskan. Berdasarkan hasil analisis data yang telah dilaksanakan, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Kemampuan sosial emosional anak setelah diberikan perlakuan berupa metode proyek mengalami peningkatan yang baik, kemampuan sosial emosional lebih baik dari sebelumnya seperti yang telah dipaparkan dalam hasil analisis deskriptif, dengan metode proyek anak dapat dapat bersosial dengan baik dan dapat beradaptasi dilingkungan sekitarnya.
2. Terdapat pengaruh yang signifikan antara metode proyek dengan kemampuan sosial emosional anak di TK Dharma Wanita Kembangbelor. Hal ini dapat dilihat dari rata-rata kemampuan anak sebelum dan sesudah diberi perlakuan adalah dari 30,61 menjadi 46,92. Hal ini juga dibuktikan dari hasil uji hipotesis dimana nilai sig < 0,05.

B. Implikasi

Berdasarkan simpulan diatas dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Secara teoritis, penelitian ini bersifat menguatkan teori yang sudah ada. Dengan hasil teori terdapat pengaruh metode proyek terhadap kemampuan sosial emosional anak usia dini di kelompok A di TK Dharma Wanita Kembangbelor.

2. Secara praktis, penelitian ini memberikan gambaran bahwa dalam rangka meningkatkan kemampuan sosial emosional anak, seorang guru harus memperhatikan metode dan media yang diberikan, agar anak dapat termotivasi dan tertarik dalam mengikuti pembelajaran disekolah.

C. Saran

Dari kesimpulan hasil penelitian diatas, maka peneliti mengajukan saran kepada pihak yang bersangkutan dengan hasil penelitian ini:

1. Kepada Pendidik

Agar mencoba model pembelajaran baru untuk anak-anak saat belajar agar anak tidak cenderung bosan. Peningkatan kemampuan sosial emosional anak akan berkembang lebih baik apabila dilakukan pembiasaan dan menggunakan metode pembelajaran yang lebih bervariasi dan menarik. Sebagai salah satu alternatif pembelajaran yaitu dengan menggunakan metode proyek agar anak dapat meningkatkan kemampuan sosial emosional anak, mengembangkan kreatifitas dan memotivasi anak untuk belajar.

2. Kepada Pihak Sekolah

Diharap kepada lembaga sekolah untuk memberikan fasilitas yang lebih pada siswa, agar dapat membantu kegiatan belajar mengajar supaya lebih aktif, kreatif, dan inovatif.

3. Kepada Peneliti Selanjutnya

Untuk peneliti selanjutnya diharapkan untuk dapat mengembangkan metode proyek dengan lebih spesifik dan penelitian ini dapat dijadikan acuan penelitian selanjutnya.

