

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan dari hasil analisis data yang telah dilakukan dan pemaparan pada pembahasan di atas :

1. Adanya Pengaruh model Pembelajaran *Problem Based Learning* dengan diperoleh rata-rata hasil belajar selisih sebelum dan sesudah diberikannya perlakuan dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* sebesar 55,1. Selanjutnya didapatkan hasil uji paired sampel T test nilai Sig. (2-tailed) sebesar $0,000 < 0,05$ Maka dari itu dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan demikian model pembelajaran *Problem Based Learning* berpengaruh terhadap hasil belajar siswa kelas V B tema 6 materi panas dan perpindahannya di MI Nurul Falah Kutorejo.
2. Terdapat Pengaruh Besar Model Pembelajaran *Problem Based Learning* diperoleh dari Hasil uji Ngain berdasarkan output nilai setelah dilakukan perhitungan Ngain ternormalisasi pada rata-rata skor pretest dan posttest diperoleh nilai Ngain 78,2551 atau 78% dalam kategori tafsiran sangat efektif. Hal ini menunjukkan bahwa dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* sangat efektif untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas V B pada materi panas dan perpindahannya di MI Nurul Falah Kutorejo.

B. Implikasi

Berdasarkan pemaparan di atas maka terdapat implikasi yang muncul antara lain sebagai berikut :

1. Secara teoritis, penelitian ini terdapat pengaruh positif terhadap hasil belajar, pengembangan berpikir kritis dalam pemecahan masalah siswa.
2. Secara praktis, penelitian ini bertujuan untuk menambah wawasan guru dalam penggunaan model pembelajaran, serta dapat menyelesaikan permasalahan yang muncul didalam kelas
3. Dengan adanya teknologi dapat mendukung implementasi PBL dengan menyediakan sumber daya yang diperlukan dan memfasilitasi komunikasi antara siswa.

C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan penelitian ini memiliki saran serta masukan diantaranya :

1. Saat mempraktikkannya pembelajaran model PBL yang memiliki banyak langkah dalam pemecahan masalah, guru hendaknya mengatur waktu pembelajaran dan mengelola kelas dengan baik sehingga proses pembelajaran dapat berlangsung dengan baik serta tujuan pembelajaran dapat tercapai.
2. Sebelum pembelajaran model PBL dilaksanakan sebaiknya diberikan sosialisasi terlebih dahulu bagaimana pembelajaran yang akan dilaksanakan agar dalam pelaksanaannya dapat berjalan dengan lancar serta mampu mengelola kelas agar tercipta suasana belajar menjadi kondusif.