

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING*  
TERHADAP HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS V B TEMA 6 MATERI  
PANAS DAN PERPINDAHANNYA DI MI NURUL FALAH KUTOREJO**

SKRIPSI

Oleh :

**Aisyah Faradila**

(NIM 20201700126005)



**UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM  
Mojokerto**

**UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM  
Mojokerto**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

**FAKULTAS TARBIYAH**

**UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM**

**MOJOKERTO**

**2024**

## ABSTRAK

(Faradila, Aisyah, Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V B Tema 6 Materi Panas Dan Perpindahannya Di MI Nurul Falah Kutorejo), Skripsi Program Sarjana Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Universitas KH.Abdul Chalim Pacet Mojokerto, 2024. Pembimbing: Akhmad Fauzi, M.Pd

---

---

**Kata Kunci:** Model *Problem Based Learning*, Hasil Belajar, IPA

Permasalahan rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA disebabkan siswa kurang fokus dalam memperhatikan penjelasan dari guru, selain itu disebabkan ketika mengajar, guru belum memanfaatkan model pembelajaran yang sesuai dengan situasi kelas. Sehingga menyebabkan hasil belajar siswa rendah.

Rumusan masalah pada penelitian ini yakni apakah ada pengaruh signifikan model pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap hasil belajar siswa pada kelas V B tema 6 materi panas dan perpindahannya di MI Nurul Falah Kutorejo dan seberapa besar pengaruh model pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap hasil belajar IPA siswa kelas VB tema 6 materi panas dan perpindahannya di MI Nurul Falah Kutorejo. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh model pembelajaran *Problem based learning* terhadap hasil belajar IPA siswa kelas V B tema 6 materi panas dan perpindahannya di MI Nurul Falah Kutorejo dan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh model pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap hasil belajar IPA siswa kelas V B Tema 6 materi panas dan perpindahannya di MI Nurul Falah Kutorejo. Menggunakan jenis penelitian pendekatan kuantitatif *pre - eksperimental design one group pretest-posttest design*. Populasi penelitian berjumlah 21 orang. Tes tertulis, atau soal, adalah metode yang digunakan dalam penelitian ini untuk mengumpulkan data.

Berdasarkan hasil analisis data yang telah dilakukan, diperoleh hasil rata-rata sebelum diberikan perlakuan model pembelajaran *Problem Based Learning* sebesar 23,47 dan rata-rata setelah di berikan perlakuan model *Problem Based Learning* memperoleh hasil sebesar 78,57, maka dari itu adanya peningkatan sebesar 55,1, kemudian dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Problem Based Learning* berpengaruh terhadap hasil belajar IPA siswa materi panas dan perpindahannya, kemudian nilai setelah dilakukan perhitungan *Ngain* Ternormalisasi pada rata-rata skor pretest-posttest diperoleh nilai *Ngain* sebesar 78,25 hal ini menunjukkan dalam presentase *Ngain* berkategori sangat afektif. Hal ini menunjukkan bahwa dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* sangat efektif untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas V B pada materi panas dan perpindahannya di MI Nurul Falah Kutorejo.