

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan di SMAN 1 Tarik Sidoarjo mengenai peran kepala sebagai supervisor akademik berbasis klinis dalam peningkatan kinerja guru, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Peran kepala sekolah sebagai supervisor melakukan pembinaan dan pengawasan pada setiap guru untuk peningkatan mutu pembelajaran, baik dibidang akademik maupun non akademik. Dalam melakukan supervisi sangat menyeluruh yang meliputi dari lini kelini dalam kinerja guru mengumpulkan beberapa guru-guru yang mempunyai hambatan atau permasalahan dikelas. Kepala sekolah melakukannya melihat dari beberapa aspek masalah tersebut seperti membantu guru dalam merencanakan program pembelajaran, pengajaran dalam kelas, bahan pembelajaran, membantu guru dalam melaksanakan proses belajar mengajar dan membantu guru dengan metode yang bervariasi.
2. Supervisi kepala sekolah dalam peningkatan kinerja guru. Upaya yang dilakukan kepada kepala sekolah yakni dengan adanya pembinaan, mengadakan pelatihan terhadap guru, dan memberikan suatu motivasi terhadap guru.



B. Saran

1. Pembinaan atau pendampingan suatu hal yang harus dilakukan guna terwujudnya kinerja guru yang profesional
2. Penghargaan terhadap tenaga pendidik dan kependidikan perlu diadaakan sehingga guru lebih semangat dalam tugasnya

