BAB V

PENUTUP

a. Kesimpulan

1. Deskripsi Komik Sahabat Anak Muslim

Komik sahabat anak muslim merupakan suatu cerita yang berisikan gambar-gambar, tulisan, dan cerita yang dikemas dalam sebuah buku. Dengan komik ini siswa akan lebih memahami materi akhlak terpuji dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam. Komik ini mengisahkan persahabatan antar anak anak yang dekat dengan kehidupan seharihan yang dikemas dalam hari dan kumpular ita akhlak baik tentang akhlak baik seharisebuah gambar mena<mark>rik</mark>. Diantaranya yaitu g aptar sesar hari dengan sali ang sedang mengalami musibah, denga aikan disertai gambardisamp eny ot, sehingga peserta didik tidak gambar yang mengisah ebih senang membaca karena mudah bosan, lebih tampilan komik yang menarik disetiap gambarnya.

2. Hasil penelitian

Berdasarkan hasil dan pembahasan pada penelitian di bab IV, maka dapat ditarik kesimpulan yakni dari hasil uji hipotesis pengujian dengan statistik t (paired sample t test) pada pretest kelas eksperimen dan posttest kelas eksperimen menunjukkan hasi yang signifikan diperoleh nilai Sig. (2-tailed) sebesar 0,007 < 0,05, sedangkan pretest kelas kontrol dan postest kelas kontrol diperoleh nilai Sig. (2-tailed) sebesar 0,031 < 0,05, maka dapat

disimpulkan ada perbedaan rata-rata motivasi belajar peserta didik untuk pretest eksperimen dan posttest eksperimen setelah diberikannya media komik sahabat anak muslim di kelas VI SDN Gondang pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam. Dan perolehan thitung > ttabel kelas eksperimen yaitu 2,887 > 1,688 yang artinya Ho ditolak dan Ha diterima dan perlehan kelas kontrol thitung > ttabel yaitu 2,251 > 1,688 yang artinya Ho ditolak dan Ha diterima.

b. Implikasi

1. Implikasi Teoritis

Pada penelihar an diharapkan dapat menjadi bahan referensi, masukan, sumber informasi dan tambahan pengerahuan mengerahuan menjadi bahan referensi, masukan, sumber informasi dan tambahan pengerahuan menjadi bahan referensi, masukan, sumber informasi dan tambahan pengerahuan menjadi bahan referensi, masukan, sumber informasi dan tambahan pengerahuan menjadi bahan referensi, masukan, sumber informasi dan tambahan pengerahuan menjadi bahan referensi, masukan, sumber informasi dan tambahan pengerahuan menjadi bahan referensi, masukan, sumber informasi dan tambahan pengerahuan menjadi bahan referensi, masukan, sumber informasi dan tambahan pengerahuan menjadi bahan referensi, masukan, sumber informasi dan tambahan pengerahuan menjadi bahan referensi, masukan, sumber informasi dan tambahan pengerahuan menjadi bahan pengerahuan menjadi penge

MOJOKERTO

NTREN KH

2. Implikasi Praktik

1. Bagi Guru

Memahami pemberian media komik, serta menghasilkan perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi pembelajaran dengan tepat, sehingga dapat tercipta peserta didik yang mempuyai jiwa motivasi belajar yang tinggi dan semangat dalam belajar.

2. Bagi Peseta Didik

Menjadikan peserta didik lebih mudah memahami materi Pendidikan Agama Islam, lebih termotivasi, tidak merasa bosan dan dapat menambahkan semangat belajar serta hasil belajar yang diperoleh peserta didik menjadi lebih baik.

3. Bagi Kepala Sekolah

Sebagai bahan referensi untuk sistem pembelajaran disekolah SDN Gondang menjadi lebih baik kedepannya.

4. Bagi Peneliti selanjutnya

Dapat dijadikan sebagai rujukan dan bahan referensi untuk mengembangkan keilmuan.

c. Saran

Dari hasil penelitian dan kesimpulan yang didapatkan, untuk perkembangan prosespembelajaran, berikut aran-saran kepada pihak yang terkait dengan penelitian ini dengan harapan dapat bermanfaatn dan perbaikan daam pembelajaran. Adapun saran-saran sebagai berikut ini:

1. Bagi Kepala Sekolah

Dengan adanya media, strategi, teknik, metode pembelajaran yang efektif dan pendikumtak mata pelajaran Pendidikan Agama Islam, diharapkan kepala sekolah dapat membentuk kebijakan-kebijakan yang dapat meningkatkan mutu pendidikan agar tujuan dalam pembelajaran dapat tercapai dengan maksimal.

2. Bagi Guru

Diharapkan bagi guru daapt menggunakan media pembelajaran yang sesuai dengan materi pembelajaran agar pembelajaran yang diciptakan oleh guru menjadi lebih menarik dan menyenangkan, sehingga peserta didik lebih memahami dan menyerap materi yang disampaikan.

3. Bagi Peserta Didik

Bagi peserta didik agar lebih giat dan tekun dalam belajar pada mata pelajaran Penddikan Agama Islam. Dengan adanya media komik diharapkan peserta didik menjadi tidak bosan atau megantuk dan lebih mudah memahami materi pembelajaran dalam bentuk cerita bergambar, maka diharapkan menjadikan semangat dan motivasi belajar peserta didik.

4. Bagi Peneliti selanjutnya
Diharapkan senelitian ini dapat menjadi acuan, bahan referensi,
dan bahan korelasi bagi penyempurnaan penelitian selanjutnya.

MOJOKERTO