

SKRIPSI

**PENGARUH KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DAN DISIPLIN
KERJA TERHADAP KINERJA GURU DI MAN 2 MOJOKERTO**

Disusun Oleh:

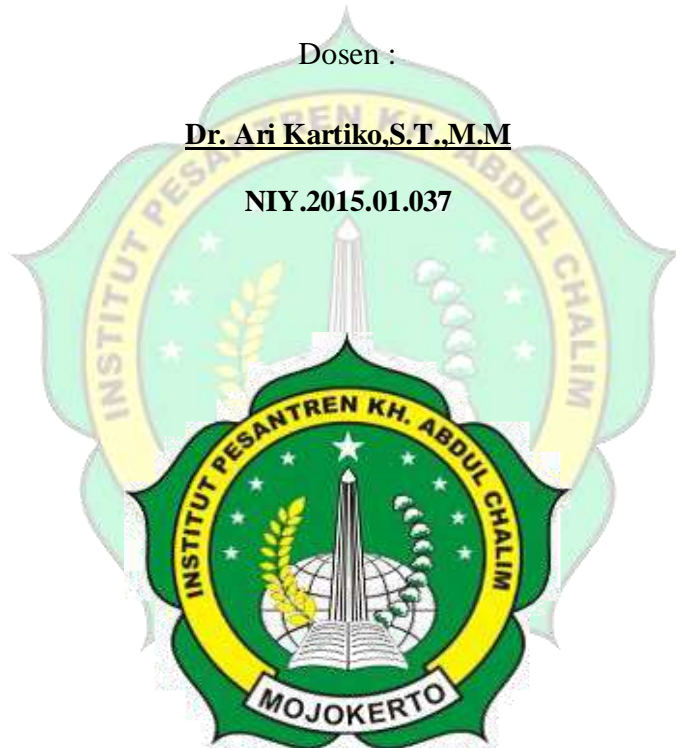
Zida Syarifah Qonatillah

NIM: 20191700120040

Dosen :

Dr. Ari Kartiko,S.T.,M.M

NIY.2015.01.037



PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM

MOJOKERTO

2023

ABSTRAK

Syarifah, Zida.2023.Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Guru, Skripsi, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut KH. Abdul Chalim. Pembimbing : Dr. Ari Kartiko S.T M.M

Kata kunci: kepemimpinan kepala sekolah, disiplin kerja, kinerja guru

Tugas utama dari seorang guru adalah mendidik, mengajar, membimbing, mengarahkan, melatih, menilai, mengevaluasi siswa. Kepala sekolah hendaknya membuat suatu kebijakan untuk mengkualifikasi guru, mencakup tuntutan yang diberikan pada guru agar guru mampu meningkatkan kinerjanya, dan menerapkan disiplin kerja yang baik, sehingga kinerja guru meningkat secara maksimal.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif dengan pendekatan kausalitas dan bantuan IBM SPSS versi 23, responden pada penelitian sebanyak 95 responden, menggunakan metode sensus dengan mengambil keseluruhan populasi untuk dijadikan sampel. Pengumpulan data pada penelitian menggunakan kuesioner.

Hasil penelitian ini menunjukkan variabel kepemimpinan kepala sekolah (X_1) memiliki pengaruh terhadap kinerja guru (Y) dilihat dari hasil pengujian hipotesis uji t, $t_{hitung} 2,225 > t_{tabel} 1,986$ serta taraf signifikan $0,029 < 0,05$, variabel disiplin kerja (X_2) memiliki pengaruh terhadap kinerja guru (Y) dilihat dari hasil pengujian hipotesis uji t, $t_{hitung} 5,567 > t_{tabel} 1,986$ serta taraf signifikan $0,000 < 0,05$, variabel kepemimpinan kepala sekolah (X_1) dan disiplin kerja (X_2) memiliki pengaruh secara bersama-sama terhadap kinerja guru (Y) berdasarkan uji f yaitu $F_{hitung} > F_{tabel} (35,394 > 3,09)$ serta taraf signifikan kurang dari $0,05 (0,000 < 0,05)$.

ABSTRACT

Syarifah, Zida.2023.The Influence of Principal's Leadership and Work Discipline on Teacher Performance, Thesis, Islamic Education Management Study Program, Faculty of Tarbiyah, Institut KH. Abdul Chalim. Supervisor : Dr. Ari Kartiko S.T M.M

Keywords: principal leadership, work discipline, teacher performance

The main task of a teacher is to educate, teach, guide, direct, train, assess, evaluate students. The headmaster should make a policy to qualify teachers, including the demands placed on teachers so that teachers are able to improve their performance, and apply good work discipline, so that teacher performance improves optimally.

This study used quantitative research methods with a causality approach and IBM SPSS version 23, respondents in the study as many as 95 respondents, using the census method by taking the entire population to be sampled. Data collection on the study using questionnaires.

The results of this study show that the principal's leadership variable (X1) has an influence on teacher performance (Y) seen from the results of testing the t test hypothesis, $t_{count} 2.225 > t_{table} 1.986$ and a significant level of $0.029 < 0.05$, the variable of work discipline (X2) has an influence on teacher performance (Y) seen from the results of testing the t test hypothesis, $t_{count} 5.567 > t_{table} 1.986$ and a significant level of $0.000 < 0.05$, The variables of principal leadership (X1) and work discipline (X2) have a joint influence on teacher performance (Y) based on test f, namely $F_{calculate} > F_{table} (35.394 > 3.09)$ and a significant level of less than $0.05 (0.000 < 0.05)$.

تجريدي

شارفه، زد. ٢٠٢٣. تأثير قيادة المدير وانضباط العمل على أداء المعلم، أطروحة، برنامج دراسة إدارة التربية الإسلامية، كلية التربية الغربية، معهد KH. عبد الحليم. المشرف : د. آري كارتيكوس. ت. م. م

الكلمات المفتاحية: القيادة الرئيسية ، انضباط العمل ، أداء المعلم

تتمثل المهمة الرئيسية للمعلم في تثقيف الطلاب وتعليمهم وتوجيههم وتدريبهم وتقييمهم وتقييمهم. يجب على مدير المدرسة وضع سياسة لتأهيل المعلمين ، بما في ذلك المطالب المفروضة على المعلمين حتى يتمكن المعلمون من تحسين أدائهم ، وتطبيق الانضباط الجيد في العمل ، حتى يتحسن أداء المعلم على النحو الأمثل. استخدمت هذه الدراسة طرق البحث الكمي مع نهج السببية و IBM SPSS الإصدار ٢٣ ، والمستجيبين في الدراسة ما يصل إلى ٩٥ مستجيبا ، باستخدام طريقة التعداد عن طريق أخذ عينة من السكان بالكامل. جمع البيانات عن الدراسة باستخدام الاستبيانات.

أظهرت نتائج هذه الدراسة أن متغير القيادة لدى المدير (X1) له تأثير على أداء المعلم (Y) يتضح من نتائج اختبار فرضية اختبار t ، $t_{count} 2.225 < t_{table} 1.986$ ومستوى معنوي $0.029 > 0.05$ ، متغير انضباط العمل (X2) له تأثير على أداء المعلم (Y) يتضح من نتائج اختبار فرضية اختبار t ، $t_{count} 5.567 < t_{table} 1.986$ ومستوى معنوي $0.000 > 0.05$ ، متغيرات القيادة الرئيسية (X1) وانضباط العمل (X2) لها تأثير مشترك على أداء المعلم (Y) بناء على الاختبار f ، وهي $F_{calculate} < F_{table} (35.394 < 3.09)$ ومستوى معنوي أقل من $0.05 > 0.000$).